TARREST TO

-more to the second

लामात अहे कुछ कार्याअक्षांकि अक्षांत्रत्व क्रमुवार्थ कि ्न शहर जारा शांठकवर्शक विनिद्य निरुक्त जामान मार्टम रहे-তেছে না! করিণ অনেকে কোন প্রাসন্ধ থাকের অনুকান গুরি-लाई आपन शुक्रक शांत्र कतिशा श्रीटकन, ज्ञान अनु अमुनक विनया जायाज विराय आखा धाममी करतम मा; किंक बर्जन (म.केंड जारनक कांट्रम येदिति। 'वाकानां जावत आत मकन श्रेष-কট অনুবাদিত—ইহাতে মূল গুতক প্রায় দৃতিগোচর হয় কা' এইরণ আক্ষেপ করিয়া অনুবাদিত পুত্তকে উপেকাই করিয়া থাকেল: পুতরাং এমত ছলে ইছার বিশেষ পরিচয় দিয়া দিলে কোম পক্ষের কিথিৎ অনুরাগ এবং কোন পক্ষের কিছু বিরাগ অখিতে পারে, কিন্ত মাদৃশ সামানাজনের পক্ষে সকল পক্ষের অনুরাগলাভ করাই বিশেষ প্রয়োজন; এবং দেই অনুরাগলাভ আমার ও আমার এই কুত্র প্তকের পক্ষে যভদূর আবশ্যক, ইহা অনুবাদ বা মূলগ্রন্থ তাহা পাঠকবর্ণের জানা ভত্তদ্র व्यादनाक नटह ! व्यक्तव महत्त्व शांठकवर्ग मगीत्म शार्थमा बहे (द. আমি ইহার সবিশেষ পরিচয় দিতে সমর্থ মা ছইলেও উভাবা पूर्व्हाक क्रेश कांत्र विद्युष्टना कतिका अलू श्रेष्ट भूर्विक आंगात दम व्यभाग मार्क्कना करतम अवर देशांत अक अक थंख अहन भूक्तक এक এक बाद कांत्रांशांख शांठे कदिया आंगांत शतिकाम मकन कर्त्रम ।

जामि धेरे अम् मरमा जानक महल जागांत लेशन विदेख्यी विद्व तात कृतन मुर्थालाशांत महानाराह श्रीमांक श्रीमां जान-लेशन कित्राणि धेर देशक धमरम, উल्लंभ करा धारमांक रय, नीमांनात मसाविज्ञारमां कृत-बेमरम्भक्त शिश्रु धन, छेरजा, धम. ध. मारस्य मरशांत्र जन्मश्रीक श्रुक भूजन दिस्स मिरिटा महिराय मारस्यामांन कित्राहिन है छि।

্রীরগমগতি শর্মা।

্ত্ৰালী, নৰ্মালবিদ্যালয়, বিংশে শেষি সংবৎ ১৯১৮।

রোমাবতী।

প্রথম উচ্ছু গা ৷

হিমালয় পর্বতের উপক্যতা ভূমিতে কৈরাত নামে এক জনপদ আছে। অতি পূর্বকালে পুরঞ্জয় নামে এক প্রবল-পরাক্রম প্রজারঞ্জন নরপতি তথায় আধিপত্য করিতেন। ময়ৢরালী নগরী তাঁহার রাজধানী ছিল। ময়ৢরালীর তিন দিক কৌশিকী নামক এক তর্জিণী ছারা পরিবেটিত। কেবল এক দিক দিয়া মানবগণের গ্রমাগমন সম্পন্ন হইত। পর্বতের উপত্যকা ভূমিশকল সহজেই বিবিধ মনোহর তরু জন্মানিতে হলোলিত হলালিত হলোলিত হলালিত হলোলিত হলালিত হলোলিত হলালিত হলালেত হলালিত হলালেত হলালিত হলালেত হলালিত হলালেত হলালিত হলালেত হলালিত হ

क्षिण्य, त्रमनीश कलामश, नामादिध-लगा भून जालन दवर ब्रोटनाइत (मोध-ताकि-दिताजिक एनवमित, म्लमित, क्षेत्रवात-मित्र नकल यथान्द्रारम नित्रविक इन्द्रशास्त्र स्थती मर्वालकात्रमाजिनी कामिनीत नाश नकलत्रहे सम्मानम्मनात्रिमी हहेग्राहिल।

্রাকা পুরঞ্জয় বিবিধ-বিদ্যা-বিশারদ ও গুণগ্রাহক ছিলেন। তিনি দামান্য নরপতিগণের ন্যায় মুর্খণণের 🙀 চাটুকারবর্গের সংদর্গ ভাল বাদিতেন না৷ হত্যাং নানাদেশীর পশ্ভিতগণ গুণের পুরস্কার পাইয়া উাচার ্রাজধানীতে আসিয়া অবস্থান করিতেন। ঐ সকল পণ্ডিতমণ্ডলী লইয়াই তিনি সভত সভামণ্ডপ সমুক্তল করিতেন এবং কি রূপে আপনার ও দেশের বিদ্যাবভার উন্নতি হইবে, কি ক্সণে প্রজাগণের ধনদপতি বৃদ্ধি হুইবে, কি রূপে যানব মাত্রেই সজাতীয়ের প্রতি সদ্ভাব-সম্পন্ন হইবে, কিরেপে প্রচলিত নিয়ম পদ্ধতির बिहाब मकत मध्याधिक इहेर्रा, कि ज्ञाल विशुक्त च्यांक्रमन कतिरम सकताई श्रामेश्रान प्राप्त याधीमेंजा बक्तांग्र मयक ष्टेरद, कि बाल्य कृषि ও वानिका निर्वित्य **६ উ**९कृष्ठे <u>ज्ञार्थाः</u> निर्मतादिङ इटेरा, कि जारभटे वा भन-ক্রিদা, পরাপকার, পরস্বহরণ, পরদারগ্রহণ প্রভৃতি মানব-- গণের আন্তরিক কুপ্রবৃত্তির কার্যা দকল একেবারে দেশ হইতে নির্বাদিত হইবে, সর্বাদাই তাঁহানিগের সহিত্ত এইরপ চিন্তার নিমগ্ন থাকিতেন। ফলতঃ তাঁহার দ্যালুভায়, তাঁহার বদান্যভায়, তাঁহার গুণ্মাহিতিক। তাঁহার ধার্মিকভায়, তাঁহার সমদশিভায় ও তাঁহার মারি, চারকভায় প্রজাগণ পর্ম হুখে কাল যাপন করিত হ গগন-কমলিনী-প্রস্থা-পৃতিগক্ষের ন্যায় অহুখ ভাহাদিগের নিকট নিভান্তই অলীক পদার্থ ছিল।

ভূপতি অধিক পত্নী পরিগ্রহ করেন নাই। তিনি
একসাত্র ধর্মনহিনী ব্যতিরেকে পরকল্ আন্তর্ভাই
প্রতি তুহিতার ন্যায় ব্যবহার করিতেন। মহিনীর সন্তান
হটবে না বলিয়া সম্পূর্ণই সন্তাবনা হইয়াছিল। কিন্তু
ক্ষর সনীপ্রে প্রজাগণের নিরস্তর প্রাপনা ও দৈবের
অনুগ্রহবশতঃ প্রৌচ্তার শেষাবন্ধায় রাজপত্নী অন্তর্বারী
হইলেন। এই ব্যাপার ঘটনায় মহারাজ বেরপ
আনন্দিত হইলেন, প্রজাগণ তদপেকা বিশুণ পরিমাণে
আনন্দলাভ করিল। কারণ পুত্র জন্মিলে রাজ্য ও বংশা
রক্ষা হইবে, বাজার এই এক মাত্র আনন্দ, কিন্তু প্রাত্তি
গণের দেই এক আহ্লাদ শবং তাদ্শা প্রভাবংশন নর্ক্

এই আরু এক আজাদ, উভর্বিধ আহ্লাদে ভাহার।
একবারে নিমগ্র হইয়া গেল। যাহাহউক বেরূপ চিরপ্রোষিত পুরের গৃহাগমনের নিমিত্ত মাভা, দুরদেশবভী
শিক্ষ হৃহদের সংবাদ প্রাপ্তির জন্য প্রণরী, নভগ্যোদিত
মেখমালার প্রতি অবগ্রহ-ক্লেভি কৃষক এবং স্থার্দিকাল ঘনারত রবিবিষের প্রতি জীবলোক নিভান্ত সমুংহৃত্ত হইয়া থাকে, দেইরূপ প্রজাগণ মহিধীর প্রসব

ভানতর নিয়মিত সময়ে রাজীর প্রনববেদনা উপবিত্ত হইল। নগরীর আবাল বৃদ্ধ বনিতা তাবৎ লোকই
রাজপুত্র অবলোকন করিয়া আআকে চরিতার্থ করিবার নিমিত্ত রাজভবনে উপস্থিত হইতে লাগিল।
রামাণণ শব্দহত্ত হইয়া স্কৃতিকাপারের প্রান্ধণ ভূমিতে
দ্রায়মান রহিল; বাদ্যকরেরা নানাবিধ মকলবানা গ্রহণ
পূর্বকৈ বহিবাটীতে উপস্থিত হইল; নর্ভকেরা রকদর্শনোপবোগী মনোহর বেশ ভূষায় বিভূষিত হইয়া নৃত্যশালায় প্রতীক্ষা করিতে লাগিল; সহত্র দহত্র দীন,
দরিন্তা, অনাথ, অন্ধ, কুজ, খঞ্চ প্রভৃতি নিরাশ্রয় লোকেরা
ক্রীতিদায় প্রাপ্তিকানে অন্ধানন করত রাজভবন ও
ক্রীতিদায় প্রাপ্তিকানে ত্রিলা, অনাত্যণ রাজার পুরুম্থ

मर्गाता काराव अलाव ख्वा मकत्वत्र विकास করিতে বদিলেন এবং কর্মকরের। সেই দেই দ্রব্যের আহরণ নিমিভ, ইওভভঃ ধাবমান হইভে লামিল ফলতঃ রাজবাটী যেন একটা উৎদব ভূমির ন্যায় কেবল কোলাহলময় হইরা উঠিল। এমত সময়ে স্থানিকা भारतत वधा हहेटल "हात्र ! कसा हहेन ! कसा हहेनी ! **এই আভিমর বিনির্গত হইল। সহিষী প্রদর্বেদরার** অত্যন্ত কাতরা হইয়াছিলেন, আবার দেই সময়ে পুত্র-भूथ मर्गनामात उपकृत्मत मश्याम कर्गरभावत संबद्धारिक **बारकवारत मृद्धि छ। इहेग्रा প**ड़िटनम। **अ**तिष्ठे मुद्दे ছাছা রব উঠিয়া গেল। পুরক্তী বর্গেরা নানাপ্রকারে রাজ্ঞীর মোহাপনয় করিয়া প্রবোধনচনে উাহাটো স্থিরচিত। করিতে সম্পুর্ব হইলেন। বহিঃস্থ শৃষ্ঠ্য যুবভ্ৰীগণ ব্ৰীড়া-বিনত-বদনে একে একে স্ব স্ব গৃহে গ্ মন করিতে লাগিল। বাণ্যকরেরা পলাইবার পূর্ পাইল না। সমাগত দীন দরিজেরা একবারে জয়াল হুইয়া ভুকীস্তাবে বসিয়া পড়িল ৷ কাহারও মুহ वाकारकार्कि इस मा। मकत्मर झान्दम्स वक्क কর্মে জড় হইয়া পড়িল। ফলভঃ কণকালেরঃ সুরো রাজভবন নিশীথ সময়ের ন্যায় নীরব ও নিস্থক চইল ৷

নরনাথ এই দময়ে কভিপয় ব্রাহ্মণপণ্ডিত ও গণক-গণ সমভিব্যাহরে এক নিভৃত গৃহে সভা করিয়া প্রদ-বের সময় নিরূপণার্থ সন্মৃত্থ ঘটিকা-মন্ত্র স্থাপনপূর্বরক প্রতীক্ষা করিয়া বৃদিয়াছিলেন। অকস্মাৎ এই দপ অন্তঃপুরের নীরবভা অনুভব করিয়া তিনি সভাসদদিগকে **কহিলেন, মহাশয় গণ! অনেকক্ষণ হটল ভাডঃ**পুরের কোন সংবাদ আইদে নাই, সমুদায় নিস্তব্য দেখিতেটি, বোধ হইভেচ্ কোন বিপদ্ ঘটিয়া থাকিবে। সভএব আর আমি এখানে স্থির-চিত্তে থাকিতে পারি না, আনার मन जलाख वाक्रिक रहेरलहरू, अहे विविधा शुर्वाहिल अवः বিশ্বস্ত প্রধান সচিবকে সমভিব্যাহারে লইয়া অন্তঃপুরে প্রেবেশ করিলেন। তথায় প্রবেশিয়া কাহারও মুখে আনন্দের চিছ্ নাই দেখিয়া ভাবিতে লাগিলেন, বুঞি রাজ্ঞীর গর্ভ কোন রোগরাগে পরিণত হইয়া থাকিবে। নচেৎ আমার এতাদৃশ ভাগ্য কি, ষে, অপত্য-মুখ অব-লোকন করিয়া সংগারহুখের নার্থকতা সম্পাদন করি। অকৃত-পুণ্ড দিগের এরপে মনেগরথ কেবল বিড়ম্বনা মাত্র ৷ তিনি এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে কিয়দূর গমন করিতে-ছেন এমন সময়ে অরিষ্ঠাভ্যস্তর হুইতে নব প্রসূত শি-শুর রোদনধুনি আর্বণ করিলেন। 'ঐ শব্দ আ্রবণে তাঁহার

্ পুকাশকা নিরাকৃত হওয়াতে তিনি কাহাকেও কিছু না জিজাদা করিয়া দজরে স্থৃতিকাগারের ছারদেশে উপস্থিত হটয়া দেখিলেন জ্বন-বিশোপিত জাতরূপা-কু'ও এক পর্ম রমণীয় কুনারী শরম্মেঘাবলীর উৎদক্ষে বিছাল্লভার নাায় ভাপ্রফুল্লিভা রাজমহিনীর অক্সদেশ ममुङ्ज् म कवित्रा बरिह्यादह। अनस्त्रत, ''পুত ना रहेग्रा ভূহিতা হইয়াছে এই জন্য পুরবাদীরা যথোচিত হর্ম প্রকাশ করিতেছে না এবং রাজ্ঞীও মহা ছুঃখিতা হই-য়াছেন'' এই সংবাদ অব্গত হইয়া নরপাল অমাত্য ও পুরোধিতের সহিত স্থৃতিকা গৃহের দারদেশেই পরি-अনোপনীত আগনে উপবিষ্ট হইয়। অঞ্চ-পূর্ণ-নয়নে ও গদান বচনে कहिलाम-मान्य জাতির অন্তঃকরণ কি অগন্তও ৷ তাহারা তুরাশা-প্রাস্ত হইয়া দৈবের প্রাদান-দত্ত পদাৰ্গকে, কখনই উচিতমত কৃতজভাসহকায়ে স্বীকার করিতে সমত হয় না। আমি একপ্রকার গলিত-वशाः इहेश्राक्टि विलाल हे श्रा अवशाल श्रुख वा कमारात মুখ দর্শন করা স্থামার ভাগ্যে ঘটিয়া উঠিবে ইহা কাহার মনে উদিত হইয়াছিল ? জগদীখর প্রেদর হইয়া এ অবস্থাতেও আগাকে ভাদৃশ স্থে বঞ্চিত করিলেন না৷ অভএব এ দমতে উহিার অপার করুণার প্রশংসা

न। कता, উल्लामिक भरत डाँशांत श्रामानक वस्तुव मधानत না করা এবং ভাঁহার প্রতি কৃতজ্ঞভাপ্রকাশের চিফ श्रवाण जामारमञ्ज जानरमारमव ना कड़ा कि काणुक्रसर কর্ম। মৃচ লোকেরাই কন্যা ও পুত্রের ভেনজান ক-রিয়া ভাহাদিশের প্রতি স্নেহের ভারতমা করিয়া থাকে। কিন্তু প্রকৃতরূপ বিবেচনা করিয়া দেখিলে উভয়কেই अक भवार्थ जिल्ला जात कि त्याध इंट्रेस्ड भारत है जनगीतक উভয়ের নিমিত্ত সমান্ত্রপ যত্ত্বা সহা করিছে হয়, উভয়ের প্রতিই পিতা মাতারে সমানরূপ স্বেহারিভার रध बदः উভয়েই विপৎকালে नशानकाल अनक अनगीत नाराध्य कतिया थाटक। महत्राहत्र विचिट्ड शाल्यः यात्र भूरतता डेलार्ड्सनामि कतिया उक्त लिङ। कांडार रगवः শুপ্রাধা করে এবং কন্যারা পতি-গৃহে গমন করিয়া जम्मुष्ठीदन प्रवर्ष रय ना। वाध वय वह कावन-বশতই পুত্র ও কন্যার প্রতি লোকের ভেদবৃদ্ধি আবি-र्जू ७ हहेब्रा थारक। किन्नु कुष्यद्भाश विस्तृहना कतिरम । अहे ভেদ বোধ নিভান্ত অযোক্তিক। ভ্রান্তা বা অপর অভি-ভাবক-সত্ত্বে হৃষিতারা পিতা মাতার অধিক চিস্তা करत ना यथार्थ वरहे, किन्न छाशास्त्र अविमामान्डाम কন্যারা পতি-গৃহে ঘাইয়াও জনক জননীর ক্লেশ সময়ে

নখাট নিৰ্ভ হ্ইয়া থাকিতে পারে ন।। সর্বনাই ভাঁহাদের ওজ্বাবধান ও ফ্রেশবিমোচনের নিমিক্ত যন্ত্রতী াদে: বিশেষতঃ উব্হাদের পীড়ার দময় উপস্থিত क्रोंटल कनाहि। यहाल खडामा कविया शास्क शुरक्रता ভাগার এতগাধের একংংশ্ভ করিছে পারে নায় শাস্তি-ক্যারর: পিডারত লাভ্রেষ ও পৌল্ল দৌহিত্র দিলের প্রতি সবিংশন ব্যৱস্থা করিলে নর্কণাত্তির ভয় প্রদ-र्भंग कविश्व, विशायक्षम । ज्यात ज्यामात्र यह शुख्य मा ब्रहेश करा बर्देशाकः राह्यमा क्षत्रोधाक्षत आधाव अछि माछि-শাম কল্লেণ্ট প্রকাশিত হটরাছে। কারণ অক্ষরে আমি স্থির হটয়াভি, আরে কভ কালট লাচিব। এ ভাবস্থায় পুত্র হট্লো দে প্রাপ্তভার কট্নার অগ্রেট হয় ভ ভাষাকে দংলারজীল। দংবরণ করিছে হইত স্নতুরাং तिष्ठे शूक्त अव६ त्नक्यांशक अहे इन्हा नक्वहे तिशू-कत-कविन्छ । इरेशा विनाम धान्छ दहेला किन्न कन्। रुखप्रांटक अहे इतिथा श्रेष्ठांटक या, कावित्रकालगरभाहे জামাতৃরণ এক উপযুক্ত পুত্রের মুখাবলোকন করিতে পাইব এবং ভাহাকে রাজা এবং কন্যাকে রাজমহিষী দেখিয়া উল্লাদিত মানদে আপনার পারতিক কর্মানুষ্ঠা-নের নিমিত্ত গৃহ হটতে বহির্গত হট্ডে পারিব

নরপালের এই রূপ ঘুক্তি যুক্ত সারগর্ভ উদার বচনা-ৰণী প্রাবণ করিয়া অমাত্য পুরোহিত প্রভৃতি সকলেট মাধুবাদ প্রদান করিতে লাগিলেন। তখন সকলের মনেই নোহ-মেঘ অপণত হট্যা বোধ-স্থপাক্তরর উদয় **रहेंग। मकला**हे धान खड़ावाहात हेन्छ रहेए मञ्जीवाही লাভ করিল এবং দকলেই তখন মহাকোলাহল সহকারে নানাবিধ মঙ্গলাচরণ কর্মে প্রবৃত্ত হইল। ভখন স্থানে श्वारत जुला भीख ७ विविध वारमामान ३वेटल लाशिम, मधागा मीन निविद्यापिरभव প্राप्ति, खलपरवा खलद्धान्व ন্যায় দর্শবত্ত সমানরূপে প্রচুর ভার্থরাশি বিভীণ চইডে লাগিল ; ভূতাবর্গ রাজদত্ত রত্নালন্ধারে বিভূষিত হইয়া আনন্দ প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিল। ফলতঃ সমুদায় নগর যেন মৃত্তিমান্ হর্ষের ন্যায় হইয়া নানাপ্রকারে ক্রীড়া কৌতৃক করিতে প্রবৃত্ত হইল। রাজাও তৎকালোচিত ভান্যান্য কর্ত্তব্য কর্মা সকল সমাধান করিয়া অন্তঃপুর হইতে বহিৰ্গত হইলেন।

কিয়ুমাস অভীত হটুলে পর নিয়ুমিত সময় উপস্থিত হইলে মহীপাল, ভনয়াসুরাগের অনুরূপ, মনের উদার্ঘ্যের সদৃশ ও অভুজ-বিনিজিত দিগ্দিগন্ত হইতে সমধিগত ্রাম্পত্তির উপযুক্ত সমৃদ্ধি সহকারে প্রাণপ্রিয়া তনয়ার

অন্নপ্রাশন নামকরণ প্রভৃতি আবস্থাক সংকার স্কুল দস্যাদন করিলেন। কন্যার নাম রোমাবভী রহিল। द्यायात्जी अनत्कत आनत्मत महिट हिन हिन वर्त्तभागः চট্যা শুক্র পক্ষের শশিকলার ন্যায় ঘেমন পুটাবয়বা তেমনি লাবণাৰতী হইতে লাগিলেন। তখন উব্হাকে प्रिंचित त्याव श्रेष्ठ नाशिन श्वन, अवि नत्नी ड-शुक-গিকা জীবনাব্যন্তে প্রাপ্তজীবন হট্যা ইতন্ততঃ জীড়া কলিতেছে। তিনি কেশ্ন দিন বশুবেশ ধরিষা, কেশ্ন निम ववरतन शतिश्रह कतिशा, द्याने निम व। त्राथाल-বেংশ সভিন্নত হইয়া ভূপতিব অঞ্লি ধারণ পূর্বকে মৃত্য করিতে করিতে স্প্রান্ত্র সভানওপে উপস্থিত হুইতেন वतः वर्षे कि ? छेरी कि ? त्रिति कि ? अर्था-या है मधुत বচনে এইরপে প্রশু দক্ষ জিজাব। করিয়া দকলের প্রবলৈন্দ্রিয় হ্লাণিক্ত করিভেন। বালিকাগণ নিয়ত শন্তঃপুরে রুদ্ধ থাকিয়। যেরূপ নিতান্ত সৃত্ভাব হইয়া ষায়, রোমাবভী ধেরপে হইলেন না৷ ভিনি সভত দভামগুপে অবস্থান করাতে বীতভয়া হইয়া কুত্রাপি: পদন করিতে দক্ষ চিত হইতেন না। য়ে কেহ উাহাকে ক্রোড়ে করিবার জন্য হস্ত প্রসারণ করিতেন ভিনি তাঁহারই নিকট উপস্থিত হট্য়া কাহারও ফোড়ে বুদি-

তেন, কাহাকেও ক্রোড়ে করিতে বাইতেন, কাহাকেও জনপান করাইতেন, কাহাকেও ধুলিময় অর ব্যঞ্জন রাঁধিয়া থাইতে দিতেন এবং কাহারও চিবুক, ক্রাহারও কেশ, কাহারও উফীষ, কাহারও বা যজ্ঞোপনীত আক-ধণ কবিয়া নানারূপ ক্রীড়া কৌতুক করিতেন।

এইরপে পঞ্চর কাতীত হইলে পর রাজা তনয়ায় বিদা!
শিকাপে নান। বিদ্যা-বিশারদ কভিপয় উপদেশক ও উপদেশ
শিকা নিযুক্ত করিয়া দিলেন। রোমাব তী তাঁহাদিলের নিকট
সাতিশয় অভিনিবেশ সহকারে ক্রমাগত সাত আট বংসর
শিকা করত, ব্যাকরণ সাহিত্য পুরাণ শিপ্ট, মৃত্যু গীত
বাদিত্র প্রভৃতি নানা বিদ্যায় পারদশিনী হইয়া উঠিলেন:
তাঁহার মেগা এরপ বলবতী ছিল যে, তিনি একবার যে
বিষয় দর্শন বা প্রবণ করিতেন তাহা পাষাণাহ্নিত রেখায়
ন্যায় চিরকাল তাঁহার অভঃকরণে বিরাজমান থাকিত।
ফলতঃ রোমাবতী এই কয়েক বংসরের মধ্যেই বিদ্যাভ্যাদ, প্রিয়ভাষিতা, বিনয়, নৌজন্য, গুরুভক্তি, অনুগত-বাংসল্য প্রভৃতি নানাগুণে বিভূষিতা হইয়া উঠিলেন।

অতঃপর রোমাবতী যৌবন-দীমায় পদার্পণ করিলেন। মুক্তানালা সূর্য্যকিরণে লম্বমান করিলে প্রতিফলিত প্রভা দকল যেমন উহার চতুর্দ্দিকে পরিব্যাপ্ত হয়, ভাঁহার শরীরের তরলবং লাবণ্যও দেইরূপ প্রতিভাত হইতে লাগিল। তথন রবি-কর-বিভিন্ন ভাষরদের न्यांग्र, ज्वलन-विर्लाधिक जांकतारात्र न्यांग्र, स्वर्ण-मिक्षिक রত্বান্দুরীয়ের ন্যায়, নীহার-গর্ভ রক্তোৎপলের নায়, গেঘ-মধ্যোদিত হ্রচাপের ন্যায়, ফেনরাজি-বিরাজিত জাহবী-ভলের ন্যায়, বদস্তবিক্ষিত চুত্কলিকার ন্যায়, শাণো-ह्यीए शेत्रकशालात न्याय, नवरयोदन-लाङ्किङ छप्नीय भनीत অপুন্ধ মনোহর শোভা ধারণ করিল। যেমন বছরূপ-নামক স্থীসূপজাতি ক্ষণে ক্ষণে তুতনরূপ বর্ণ ধারণ করে, দেইরূপ তাঁহার অলৌকিক দৌনুর্যাধুরীও দিন বিন যেন মুভনৰাপে আপি ভূতি হইতে লাগিল। शिहे (योजन मांडा मन्मर्गन कतिया त्यांध स्ट्रेंट व्यक्तिन वुकि, विष्णुं विलास्त्र विलाम, श्रान्यम् श्राप्ता উপমানের উপমান, এবং আভরণের আভরণ করিয়া এই রমণীরত্ন সৃটি করিয়াটেন। অধিক कि, বাদর 🕮 যেমন দিনমণির ছারা শোভা ধারণ করে, বিভাবরী যেরপে নিশাকরের ছারা রমণীয় হয়, হারাবলী যেম্ন মণ্য-মণির দারা স্থােভিত হয়, উদ্যানপঙ্কি যেমন পুত্সপতা ছারা ভিত্তাকর্ষিণী হয়, নরোজিনী ঘেরাপ দরোজ-শোভায় কমনীয় হয় দেইরূপ রোমাবতীর দারা সমুদার রাজপুরী একেবারে অলস্ত হইয়া উঠিল।

থেনন বসন্তকালের চুতকলিকা মুকুলিত। হইলে গক্ষবতের ছারা তদীয় পরিমল দিলিগতে বিকিপ্ত হয়, দেইরূপ রোমাবভীর বিদ্যা রূপ বিনয় হুশীলভ। প্রভৃতি গুণদমন্তের দৌরভ লোকপরম্পরায় পৃথিবীর मर्क्रेख विखातिक इंटेरक लाभिल। धरे मकल मध्यान অবগত হইয়া নানাদেশীয় ভূপালগণ তাদৃশ রমণীরর লাভে আত্মাকে চরিভার্থ করিবার জন্য রাগা পুর-ঞ্যের নিকট ভূরোভূয়ং লিপিপ্রেরণ করিতে আন্ত করিলেন। পুরঞ্জ এই দকল লিপি প্রাপ্ত হট্য়া সংন মনে চিন্তা করিলেন, রোমাবতী আমার দংগার বিপি-নের একমাত্র পুতালতা এবং আমার জীবন রক্ষের অকালের ফল। অভএব নে যাহাতে উপযুক্ত পাত্রের হস্তগতা হইয়া যাবজ্জীবন স্থখতালিনী হয় তংগলা-দনই আ্যার সংগারের দার কর্ম বলিরা বোপ হই-ভেছে। বিশেষতঃ নে যেরাপ রূপবতী ও গুণবতী হইয়াছে, ভাহাতে যদি অপাত্রে অর্পিভা হয় তবে তাদুশ রূপ ও গুণের বিমাননা করা হটবেক। আহা:! বংগার রূপণাবণ্য যত বার দর্শন করি তত বারই যেন মুতন বলিয়া বোধ হয়, কোন রূপেই নয়ন পরিতৃপ্ত হয় না৷ ভাষার করতলে কমল নিঃক্ষেপ করিলে, কাহার

পদ্ধী বলিয়া বোধ এবং বীণা প্রদান করিলে কাহার দরস্বতী বলিয়া ভ্রম নাজন্মে? যাহাহউক এক্ষণে দে বিবাহের যোগ্য হইয়া উঠিল, আর এখন্ নিশ্চিত থাকা বিধেয় ইইভেছে না। অনেকানেক রাজপুলেরাও সবি-শেষ আগ্রহনহকারে আমার নিকট পত্রপ্রেরণ করি-ভেছেন। এক্ষণে কি করা যায় ? এ দকল রাজগণের মধ্যে কেহই রোমাবতীর পরিচিত বা দৃষ্ঠপূর্ব নহেন! হ্রতরাং উচ্চাদের মধ্যে কাহারও সহিত সম্বন্ধনিব-ন্ধন করিলে রোমাবভীর মত-নিরপেক্ষ হইয়াই করিতে দয়। পিভারা এইরূপ প্রণালীতেই প্রায় তুহিতার शतिनग्र वाशांत मन्यामन कविशः थारकन। किञ्च त्य প্রথা আগার নমীচীন বলিয়া বোধ হয় না! সকলেরট্ রুচি ভিন্ন ভিনা। কুমুদিনী দিনমণিরও মুখাবলোকন करत ना, कमलिनी त्राका-निशानारथत् कत्रम्लार्भ मान হইয়া যায়। অতএব আমি যে ব্যক্তিকে রূপগুণ-সন্ত্রনীল-সম্পন্ন বোধ করিয়া জামাড়ত্তে বরণ করিব, দে হয় ভ কোন অনিক্রিচনীয় কারণে রোমাবভীর নয়ন-প্রীতিকর না হইতে পারে এবং ভাহা হইলে রোমাবভী "পিতা মাধ্বীলভাকে পিচুমর্দ্দাশ্রিষ্টা করিয়াছেন" এই ভাবিয়া যাবজ্জীবন আপনাকে হতভাগিমী বোধ করিবে। আমিও প্রাণসত্ত্বে প্রাণাধিক-প্রিয়তমা তলু লার সান মুখ কখন অবলোকন করিতে পারিব ন': ভাত-মান মুখ কখন অবলোকন করিতে পারিব না: অত-ু এর আমার বৃদ্ধিতে স্বয়ম্বরের উদযোগ করাই শ্রেয়ঃ ় কম্প বেশ্ব হইতেছে। কন্যার রূপ ও গুণের নৌরভ দকল দেশেই বিস্তীর্ণ হইয়াছে। অতথব এট স্বয়ন্থবে অনেক রাজা ও রাজপুত্রগণ সমাগত হইবেন ভাহার সন্দেহ নাই। রোমাবতী তক্ষণ্য হইতে অবপ্তাই আল-নার অনুরূপ পতিকে বরণ করিয়া লইয়া চিরহাথ-ভাগিনী হইতে পারিবে। देनद्वत कथा किছুই বলা যায় না। যদি ভাষাতেও কন্যার কোন অস্থাথের কারণ উপ-विक श्रेश छेर्छ उरव आभात भरत अखड़ और निर्कृ ि " থাকিবেক যে, আমি তাহার দুঃখ-ভাগিনী হইবার ক।রং निह् ।

তানন্তর রাজা, পুরোহিত ও তামাত্যবর্গের সহিত মন্ত্রণা করিয়া আত্মজার মত গ্রহণপূর্বক এই পরামর্শ ই কর্ত্তব্য বলিয়া ন্থির করিলেন। তানন্তর স্বয়ন্দরবিধা-নের উদ্যোগ আরস্ত হইল। দুতগণ পত্রিকাহন্তে দেশে দেশে গমন করিতে লাগিল। নানা দেশীয় রাজা ও রাজপুত্রেরাও ক্রমে ক্রমে ময়ুরালীতে আগমন করি-তে লাগিলেন। নগর একবারে জনময় হইয়া উঠিল।

थ्यभा डेक्ट्राम।

অনন্তর নির্দারিত দিবদ উপস্থিত হইলে পর রোমাবতী শিবিকারোহিত হইয়া সখীগণ সমভিব্যাহারে স্বয়ম্বরস্থ রাজগণের সন্নিধানে আনীত হইলেন। এক প্রাণল্ডা প্রতিহারী শিবিকার সমভিব্যাহারে থাকিয়া একে একে সকল রাজার নিকট গমন ঐবং উহোদের বংশ ও গুণাবলী কীর্ত্তন করত ক্রমে ক্রমে সন্তার এক প্রাপ্ত হইতে প্রপর প্রান্তে উপস্থিত হইল। কিন্তু রাজ-বুনারীর কাহারও প্রতি একবারও দাসুরাগ নয়নপাত 🚧 না! স্নতরাং তিনি পর্বত-প্রতিহত পন্নস্বতীর नाम जाननात भन्नता भथ ज्यसातन कतिएउ जनमर्था रहेम्रा निजास बाक्न हरेलन। शाद कियरकन ধ্যানাবলন্দিতের ন্যায় চিন্তামগ্ন হওয়াতে উাহার মনোমধ্যে উদিত হইল যে, এই সমাগত রাজগণের मार्था अक्षान । जाहार अनुसरकात छेशयुक्त भाव नरहन । তাঁহার ফদয়রঞ্জন এখনও যেন কোন দূরদেশে বর্ত্তমান चाह्न। मत्नामस्या महना धरे ভाव्यत चाविजीव হওরাতে তিনি একেবারে দৃচ্চিত্তা হইয়া হত্তস্থিত মধূকমালা আপনারই গলদেশে অর্পণ করিলেন এবং শিবিকাবাহকদিগকে সঙ্কেত করত সবেগে আপন প্রা-नारम প্রত্যাগমন করিয়া আদিলেন।

সর্মরাগত ভূপালবর্গ এই ব্যাপার অবলোকন
করত সাধারণের অব্যাননা হইল বলিয়া কম্পাম্থিতকলেবরে আসন হইতে গাত্রোত্থান করিলেন। তাঁহারা
পুরঞ্জয় ও তৎপুত্রী রোমাবতীকে যথেষ্ট তিরস্কার
করিতে লাগিলেন এবং কেহ কেহ সমরাবভরণেও
প্রবৃত্ত হইতে ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। কিন্তু শান্ত্রকারেরা স্বয়্ময়রক্ষোভকারীদিগকে ইন্দ্রাণীর বিনাশ্য বলিয়া
নির্দ্রেশ করিয়াছেন এই ভয়ে আনেকে অগ্রানর হইতে
পারিলেন না। যাহাইউক নানারূপ প্রবোধ ও সাত্ত্রা
বাক্যে গ্রমরোদ্যান নিবৃত্ত হইলে ভূপগণ বিভাতকালীন
গ্রহগণের ন্যায় মলিন-বর্ণ হইয়া স্বম্ব আলয়ে প্রস্থান
করিলেন। নগরী পুনর্বার শান্তিভাব ধারণ করিল।

অপেকাল পরেই, কিরুপে কন্যার পরিনম্ব্যাপার নম্পানদন হইবে, কিরুপে কোথায় গিয়াই বা উপযুক্ত বর-পাত্রের অন্বেষণ পাইব এবং কিরুপেইবা সংসারধর্ম রক্ষা হইবে এইরূপ চিন্তাতে এভাদৃশ গাঢ়নিমগ্র হইলেন যে, তাঁহাদের আবিশ্যক কর্ম সকলও ক্রুমে বন্ধ হইয়া পড়িল।

রোমাবতী ৷

-00@00-

বিতীয় উচ্ছান ট

র্বরব্যাপারের কভিপ্রদিব্দান্তর একদ্য बेटवा बनद्रव डिठिंग था, तिः हमेबीश हहेटड अक शांड विष्कर की जामक जेखानां निक चानिशादक । (म जान) व्यात्राहे को निकी नहीत जीत्रवर्ती श्राजनमध्य माश-मात्र अखुज निकारेनशूना अमर्भन कतिरव। धरे मःवाम नर्किक क्षानिक रहेला नश्रम् मधुमग्र लाकहे को कृश्ना-ক্রান্ত হইরা সন্তরামুষ্ঠানে দিবদোচিত ব্যাপারসমন্ত समाधान कतिया (महे सारतः अभन कतिएक नाशिन। म्मनिकिशा जवार्य मन्मन रश परे जिल्लास क्रि के प्रात्नक मबीभवल लागाम मस्टक्त छभित्रकारम क्षा प्रदेश किया विश्व । विश्व विष्ठ विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विष्य विश्व विष्य विष्य विश्व विष्य कोनिमीत्रा छ रमित्रधानवाती आधीष्रभटनत आवादन পৃষ্টিত হইরা প্রাসালেপিরি আরোহণ করিতে আরম্ভ

করিল ; বালক ও অপরাপর লোইকরা বৃক্ষশাখার আর্চ হটল। ওড়িন্ন সহস্র সহস্র লোক পিপীলিকাঞ্চেরীর नार्य श्राचनघरमा म्**डाइमान देश्य । यहच्छेनिए**नवे পর অবধি রোমাবতী দাতিশয় উন্মনাঃ হইয়া ছিলেই ৷ ना महन ना छे भटवमन ना स्थाबन ना क्षत्रायन कि है-তেই তাঁহার প্রীতি জন্মিত না। ভিনি সভত কেবল চিন্তানিমগ্রই থাকিতেন কিন্তু কি চিন্তা করিতেছেন তাহার কোন বিষয়ও শেষধারিত ছিল না। ঐ দিন <u> अस्य वालिएक व्र मध्याम अवश्रक रहेका कियरक मा आकर्षी</u> पर्भारत **উ**रक्षेत्र विस्तापन कत्रिवात्र शिक्तिलास, शांधर्दिक মধলোভা বনপ্রিয়া প্রভৃতি খীয় সম্ভরীবর্গের সহিত গমন করিয়া ভিনি ঐ প্রান্তরের সমীপবন্তী এক প্রাসান मित्र উপরিভাগে আইরাইণ করিলেন। এই সমর্কে ঐল্রজালিক গড়ীরস্বরে মন্ত্রপাঠ ও পিচ্ছিকাপরিভ্রমণ করত ক্রীড়া আরম্ভ করিয়া নগরে অগ্নিবৃত্তি, পর্কালে অকালোদিত মেবের বারিবর্ধশ্বারা ভাষার নিযুক্তি, **बक्वात मर्श-वृद्धि, अनावादाहे পडनताल-कर्डुक स्वाही**-দিগের ভক্ষণ, এককণ দিন-প্রভা, পরক্ষণেই নিশীধ সময় এইরপ নানাবিধ বিক্ষয়কর ব্যাপার দর্শাইয়া স্কর্কু जारमधा-जिथिएवत माप्ति निक्तमृति कतिया जूतिहाँ

এ দিকে রোমাবতীর পক্ষে এক অভুকরণ ইন্দ্রজাল উপস্থিত হইল।—**ঐত্তনা**লিকের ্ক্রীড়ারন্ত করিবণুর সমকালেই রোমাবতী সমাগছে ক্যোকদিগের প্রতি দৃত্তি-ুপাত করিয়া দেখিতে দেখিতে সমীপক্ষ অশোকতক্ষর মুলদেশে বয়নোর সহিত দণ্ডায়মান এক ভরুণ পুরু-स्मत नवर्तन नवनेशां कतिराम व्यव वहक्रव शर्वा छ ভানিমির-নয়নে ঐ পুরুষ্কে নিরীকণ করিতে করিতে कार्मण बनाकीर्व द्यानकः डांशात क्राम्य विवाद त्यान हिरेशा केरियाः अनगरशतः जामूना कवतवन्त अकवात उँशिशंद अधि-विवाद अविष्ठ इहेल मा , ममीशक नधी-মান ও ভাঁহার দৃটিপথ হইতে বিজুপ্ত হইয়া গেল। তিনি देखनान-अভारवरे राग छ शूक्त जित्र लात कि हुत्र छिशमित्र करिएक शाहित्यम मा। क्लकः रेव काहरन कृतिनी तिन्धिनिमर्पटन প्रकृता रहा, स्य कात्राम क्श्विनी নিশানাথের অতি সমুরানিনী হয়, ্বে কারণে ময়ুবী ब्ह्रमध्यात छन्यमार्छ्हे मृष्णु क्त्रिया छट्छे, य काद्ररन ব্যক্তের মুখা দশনেই চুতলভিকা মুকুলিভা হয়, 'বে कान्नरक व्यवस्था उपनिमानाका लोहमाकुत असूवर्डिनी হটাতে চাতে, রাজবালা দেই কারণেই অবিকিত-কুলনীল अक्राउन्नागरभन्नः जनतिहित्र जामृष्टे-शूर्यत छक्नां श्रुक्रदयद

ক্ষণলাগণ্যে একান্ত পক্ষপাতিনী ও নিছোৱ অনু-वाभिनी इर्हेमा अञ्चलात उमानिनी आम इरेटनाइ তংকালে ভাঁহার শরীর পঙ্গর ন্যায় গতিশক্তি-বর্জিক, নিদাঘার্ত্তের ন্যায় অনবরত-বিগলিত, খেদস্পলে স্থাপাড়া শালালীতকুর ন্যায় রোমাঞ্চে কটফিড, শীভার্ডের ন্যায় কল্পমান, এবং রবিকরম্পৃষ্ট নক্ষত্রের ন্যায় সাভ্রক হটয়া গেল। তথন্ তাঁহার কঠছর মূকের ন্যায় একবারে कृष्क रुरेशा পि ज़िल, नम्रनपुराल नज्जा-घरघत नाम मान-धात्रावर्षे कतिएक लागिल। अवर एकता अमृष्ठ-निमाकत्रे कुमूमिनीत नाम निभीलि श्हेबारमल। अ किरक व्हीक्ष निवृत्व हरेल शत भक्ल लाक यय चारन भन्न कतिएड. আরম্ভ করিলে মাধবিকাপ্রভৃতি স্থীগণও ব**ংলগৃত্তে** গমনোয়খ ষ্ট্রা রোমাবতীর প্রতি দৃষ্টিপাত করত দেখে य, তिनि व्यानिथिতात न्याय **उर्कीनात न्याय क्वा**र् अनिर्मिष्ठे भागार्भत अणि नग्ननवग्न (क्षां क दिशा निवाक्ष বল্লীর ন্যায় নিজ্ঞান্দশরীরে দণ্ডায়মান আছেন। ভাইন্তর তাহার অকারণে ও অভূমিতে এইরূপ দাবিকভারেই আবিভাবদর্শনে বিস্ময়াপর হইয়া কারণাবধারণার ক্র र्कित्क मिल्रीं क्रिक्ट क्रिक्ट नाशिया। किन्न जर्मन লোক দকল বিশৃষ্ণভাবে ও মহাকোলাহলবহকারী

চতুদ্দিকে ধাৰনান হইতেছিল স্তরাং কিছুই নিশ্চয়
ক্রিতে পারিল না। বাহাহউক ভাহার৷ তাঁহার হস্তধারণপূক্তক বাদভবনে আনম্নন করত পল্যক্ষের উপরি
ভাগে শারন করাইল এবং কি কারণে তাঁহার অক্সাৎ
এক্সপ ভাব পরিবর্ত হইল, জানিবার জন্য নানাবিধ চেষ্টা
ক্রিতে লাগিল।

ं भ निरंक मन्त्राकान छेनन्छ। छेक्द्रन्ति निष्ठ-রুমির অনহা তেলেই বেন দগাল হইয়া স্কুছত অলা-রের ন্যায় অক্লণবর্ণ ধারণ করিলেন। তিনি উদিত ইইয়া অবধি সমস্তদিন ত্রিলগংকে যে সাতিশয় मकाल अमान कतिशाहित्मन, तिहे भारभटे यन उद्या-ৰীন হইয়া অণঃপতিত হইয়া গেলেন। এই সময়ে कृति ও অভরীক সমুদর দিন্দুরবর্ণ হর্তী। উঠিল, विष्ट्रभकुल बाह्न इष्ट्रेश कलत्रदमञ्कादा निज निज क्लाप्त निलाम जागनन कतिरा लागिन, जपनीनगन-আৰুরামনে বিরত হইয়া সমীপাঞ্জামেই আঞ্রয় লইতে পরিত্র করিল এবং ধেমু-পালেরা দেমু দকল লইয়া প্রাম্য शैं छ खेरन कत्रख आभाष्टिमृत्थ आगमन कतिर्छ नामिन। क्षिप्रकृत "नाद्वरे निवाकत्रज्ञण अध्यो गगनज्ञण तथा। তে অপসূত হইলে ভিমিররূপ তক্ষরেরা ভরুকোটর,

গৃহকোণ, কারাগার, কুপগড়, ক্রিক্তিকা প্রছতি কানা निज्ज सान दरेए करम करने देनियम करे मनवस इरेश बारकरादि जगग्रस्त गांकश्रन कतिन। उत्थन বোধ হইতে লাগিল বেন-গগন অঞ্জন-বর্ষণ করিছেছে, অক্ষার গাত্রে নিঞ্জ হইতেছে, অন্তরীক ভূমির সহিজ সংলগ্ন হইরা রহিয়াছে এবং সমুদর দিক্ একতা সংহত हरेया तरियाहि। अनल्य **बक्डी छुटेंगे** जिन्गी कतिया অনেকগুলি ভারা জমে জমে নভৌমগুলে সমুদিভ हरेया नीलार क्षेत्रविलयी शिव्रकम्बित नाम् वाला वाली কিরণ বিস্তার করিতে লাগিল৷ অতঃপর শশ্ধ্র: अस्त्रभाष अकाममानः हरेलन ! • उथन भीविदी स्व प्रशामित अलाखरत विलीमा स्हेल, मकन भागार्थ यिन इशारमिक इहेम धर सावत अनम मक्नाही বেন হাস্তা করিতে লাগিল ৷ তৎকালে রাজ্যনা **ठिलाटनाक, त्रजाटनाक ७ मीशाटनाटक माछिछ एड्रेंग** ুঅপূর্বর শোভা ধারণ করিল।

এই সময়ে সহচরীগণ সন্ধ্যেচিত গৃহকার্য সকল সমাধাল-করিয়া নৃপন্দিনীর পল্যকের পার্বদেশে উপ বেশনপূর্বক সকলে নানাবিধ প্রশু করিতে লানিবা মাধ্যকা কহিল প্রিয়স্থি টোগ প্রকৃত্রতা ন

ভানিলে ভাগার ক্রিক্রিকের চেটা করী যায় না। जामतः नकरनरे इलक्षिमनमीथ , शरहाशति गयन করিয়াছিলাম - কিন্তু যাহাতে ভোমাকে উদুশাবস্থ ৰ্ইতে হয়, উক্ত ক্ৰীড়াতে ভাৰার ভ কোন কারণই व्यवरायकर्न कति नाहै। वश्रुरमाञा कैहिम ताजनिकति ! ঞাণয়ি জনের প্রতি ভাগ করিয়া দিলে চুঃখের ভার ল্যু হয়। অতএব জাগাদিগের নিকট ভোমার মনো-বেদনা গোপন্করা কোনমভেই মুক্তিযুক্ত বলিয়া বোধ इरेख्ड ना। वनथिया करिन छ्र्नितिरक। अर्धित কি নিমিত্ত অকসাৎ এতাদুলী বিহালা হইলেন, জানি-वात खना रा कि भगाए छ दक्षा स्वामाह छ।ही वृश्न क्रिया वाक क्रिएड शादि ना। यमि आया-দিগের ছারা আপনার আকস্মিক উদ্বেশের শান্তি <u>র্</u>ষ্ট্রবার কোন উপায় হয় তবে জানিতে পারিলে केबिसरम बन्नवकी इहे। स्नामावकी काशीमरगत अहे লুকল প্রশাবলী আবন পূর্বক দীর্ঘ নিখান পরিত্যাপ 🖫 করিয়া উত্তর করিলেন সখীগণ ! ভোমরা কেন বুঁখা আমার মনোগত বিষয় জানিবার জন্য এত ব্যাকুল হইতেছ? জানিয়াও তাহার কোনৰূপ উপায় জিরিটে পারিবে না আমি যে ভাতিমর মৃগভৃষি-

কায় মুগ্ধ হইরাছি ভাহার প্রতিকারের কোন প্রকার 🚋 मछावना नाहे। हेसाबान वृति चामात्र शक्क হইয়া উপস্থিত হইয়াছিল। অন্যথা কি নিমিক্টই आि छेड़ा पर्यन कतिएड शाहेव ? कि निशिष्डहें वी मात्रामय जलीक भगार्थ मुक्क बहेन्ना अजामुक विम्तल হইয়া উঠিব ? এই মাত্র বলিয়া তিনি করতলে कर्णाल विन्यानशृक्षक हिन्छानिमग्न इहेरलन। मधीयव তাঁহার এইরপে ভাব দর্শন করিয়া সাতিশয় বিস্ময়াপর্ক रुप्ते अवर भशास्त्री जूरल महकारत जिल्लामा कतिल, ताल-কুমারি! তুমি ইজ্রজালে কি পদার্প দর্শন করিয়াই आभानितात निक्रे ज्वाक्षेत्रे विन्दि श्रेत, ना विन्द्रम আমরা কোন প্রকারেই ছাড়িব না ৷ সম-তঃখ-সুখ সহচরীগণকে অপ্রতিবিধেয় তুঃখভারে তুঃখিক করিছে রোমাবতীর অভিলাষ ছিল না কিন্তু তিনি তাহাদিমের निर्मतक উल्लब्बन कतिएक जनुवर्थ इहेसा পद्रिप्नात मी নিখাস পরিভয়গপুর্বাক কহিলেন স্থীগণ! 🛪 ধনি নিজ্ঞ ত্তই তোমাদিগের আপন আপন আগোকে ব্যক্তি করিতে অভিলাষ থাকে তবে প্রবণ করা আফ্রি ইন্দ্রজালদর্শনার্থ ভোমাদিগের সমন্তিব্যাহারে বেই देनीचे नियदत भारताहु। केतिलाग अने १ ह इक्ट्रिक निक्

ন্যুন হইয়া সমাগত বিবিধবেশ, বিবিধাকার ও বিবিধ-ज्ञाश अनगनकः व्यवस्थाकन क्षित्रक माभिमाम । वारमान দ্যমনহকারে ক্রীড়া আরম্ভ হুইলে সুই একবার প্রজ্বলিত হতাশনের প্রভাব-প্রকাশ এবং প্রচণ্ড চটচটাশফ অনুভূত হইল। কণকালপরেই ইমেলালপ্রভাবে অভি-वाक महे अमाक्विष्ठेशिभूम म्लाग्नान श्रुक्तवत প्रक्रि নরনপাত হইল। প্রথমে তাঁহার সহিত এক সহচরকে দিভায়মান দেখিয়াছিলাম। কিন্তু তিনি ক্রয়ে ক্রয়ে ুকোধায় গেলেন। তথন ভোমরাও যে কোথায় ছিলে ভাষা কিছুই দেখিতে পাই নাই ৷ দে দ্ময়ে বোধ হইল যেন আমি কোন জনগুন্য প্রান্তরে অবস্থিত হইয়া ঐ পুরুবের সরিধানে দণ্ডারমান হইরাছি। তৎকালে উাহার মত্তক মুখ বক্ষঃ কটি চরণ প্রভৃতি যে যে অঙ্গ নিরীকণ করি ভাহাই ধেন আমার নয়নকে कां ज़िया लट्टेंट नांशित। कि वर्श, कि नावगु, कि शर्टन, कि अर्थरणांचा, कि नग्ननच्छी, कि शास्त्रीधा, আহা যাহা দর্শন করিয়াহি ভাষা কি প্রাণাভেও স্থার ভুলিতে পারিব! তুঃখদানে কৃতসক্ষপা বিধির অসাধ্য कि आहि? वाध इंदेल यम ये जनीक शुक्रमंख ্রীমার প্রতি নির্নিষেষ্নয়নে চাহিয়া রহিরাছেন, তাঁ-

े दि केद्राक्ष्म पन रि

शांत अ वानमध्ये मक्ता नी भानत क मेन्स्टब्स् नाम् अक्रूम्-वर्ग रहेशा छेठियाहरू अवः मवीत आत्मधा-ममर्शिष्णत ন্যায় একবারে স্পাদহীন হইয়া গিয়াছে ৷ তাঁহার এইরূপ व्यवसामर्गात व्याति व्याति हेनान्या हेने हो हेनिया है তথন তাঁগার সমক্ষে অনিক্ষিত-পূর্ব্ব কতই ধে ভাব ভূমী প্রকাশ করিলাম এবং কভই যে মনোগত কথা ব্যক্ত করিলাম তাহা আর এক্ষণে সারণ হয় না৷ ফল্ডঃ **७९कारन डाँशांत अ**जि धकवारत धन, बान, आन, स्वीवन সমুদায় সমর্পণ করিয়া শরণার্থিনী হইবার নিমিক্ত প্রার্থনা করিতে লাগিলাম। অনস্তরই তোমরা ক্রীড়াভদ হই-য়াছে বলিয়া গৃহাগমনের নিমিত্ত আমাকে আহ্বান করিবামাত্র দেই হৃদয়রঞ্জন যে, কোথায় অন্তর্জান করি-ব্রেন, আর উাহাকে দেখিতে পাইলাম না।

মধুলোভাও বনপ্রিয়া রোমাবতীর এইরপে বচনো পন্যাদ শুনিয়া দাতিশয় বিস্ময়াপন হইল এবং কহিল রাজনন্দিনি! আমরা ভোমার কথা কিছুই বুঝিছে পারিলাম না। ইব্রজালোদিত পুরুষ ত কৈ আমুর একবারও দেখিতে পাই নাই! বিশেষতঃ দেই অস্থি ভাদৃশ ঘোরতর মেষগর্জন। দেই দকল কালভুলকের খানানিল্পক। দেইপ্রকার প্রগরাজের আক্রাক্রিয়া

এসকল ভুমি যে কিছুই দেখিতে বা অভনিতে পাঞ্জ माई हैहा कि अकारत मचत रहेन? हेस्समारन ধে, এক সময়ে ব্যক্তিবিশেষের প্রতি ভিন্নভিন্নরূপ পদার্থ প্রকাশমান হয় ইহা আসরা ত কখনই অবগত ছিলাম না। ধাহা হউক ভোমার কথা প্রবণ করিয়া আমাদিদের অত্যন্ত বিক্রীয় ও কৌতুহল জন্মি ভেছে। মাধবিকা এ সকল বিষয়ে কিঞ্চিৎ প্রবীণা হ'ট-য়াছিল। প্রীতিপাত্র পদার্থকে নয়নগোচর করিবার নময়ে যে, সমীপস্থ সকল বস্তুই তলায় হইয়া যায় এবং গৰুল ইল্রিয়ই দৃষ্টিনয় ংইনা উঠে, ইহা ভাষার কিঞ্ছি কিঞ্চিৎ অবগতি হইয়াছিল। অভএব দে व्यनायात्म दुकिएक शादिल (य, मदला दाखवाला क्रीफ़ा-রভ সময়ে কোন হাদয়চোর পুরুষকে ভাবলোকন কু-রিয়া ভদাতচিত্তে অনুধ্যান করত ইন্দ্রজালের ব্যাপার কিছুই দেখিতে পায় নাই, হুতরাং ঐ পুরুষকেও ইম্রজালের পদার্থ বলিয়া স্থির করিয়া রাখিয়াছে। খাহা হউক ঐ পুরুষে সখীর গাঢ়ামুরাগ লক্ষ্য হই-্ছেছে, কিন্তু উহার প্রতি মায়াময় জ্ঞান থাকাতে ক্ষনই ভাহার সহিত সমাগ্য হইবার সভাবনা নাই ভাবিয়াই ষৎপরোনান্তি যন্ত্রণা অনুভব করিভেছেন।

অত এব মর্মজ্ঞ হইয়া সখীর হতশ্ভা পুষিয়া রাখিতে দেওরা আর আমার উচিত হইতেছে না। এইরপ চিত্তা করিয়া সে পরিহাদ পূর্ববিষ কহিল স্থি! হদি শামি কোন মন্ত্র বা ঔষধবলে দেই মায়াময় পুরুষকৈ প্রকৃত পুরুষ করিয়া তাঁহার দহিত ভোমার পাণি-গ্রহণ সম্পাদন করিয়া দিতে পারি, ভাষা হইলে, ভুমি জামাকে কি দাও? রোমাবভী ঈনৎ কোপ প্রকাশ পুর্বক উত্তর ক্রিলেন মাধবিকে! পরিহান কিরূপ দময়ে আমোৰজনক বা যন্ত্ৰণাকর হয় তাহা জানা না খাকিলেই এইরূপ কথা নির্গত হইয়া থাকে! তখন মাণবিকা পরিহাদের সময়ও অভিক্রান্ত হইয়াছে ভা-বিয়া স্থিরভাবে কহিল প্রিয়দ্থি ! ননঃক্ষোভ দুর কর, হতাশা হইবার প্রয়োজন নাই। তুমি ঘাঁহাকে অব-লোকন করিয়াছ তিনি যায়াময় নহেন, তিনি এক তুবন-ভূষণ পুরুষরত্ম। তৎকালে আগিও তাঁহাকে কয়েকবার অশোকসূলে দর্শন করিয়াছিল।ম, এবং তিনি যে, কোন কামিনীর প্রতি গাঢ়ানুরাগ বশতঃ নিশ্চলচিত্ত হ**ইয়া** ছিলেন ভাষাও কিঞ্ছিৎ লক্ষ্য করিয়াছিল্যম। কন্দর্পের বদস্ত যেরূপ, দেইরূপ এক সহচর্মণ্ড ভাঁহার সহিত দণ্ডায়মান ছিলেন। স্বাহা! ভাঁহার ও রূপ কি পৃথিবীতে

দিবারণের বিদ্যাই একমাত্র উপায়, অতএব ভুমি যদি খকারণে এরপে বিহরলা হও ভবে ভোমাকে আমর কি বলিয়া বুঝাইব ? ভুমি যাঁচার নিমিত্ত এত স্মাক্ল क्षेष्ठाह, जिनि **इसायानपर्यार्थ वहे श्रा**स्त्रकृतिएउ জাগত হুইয়াছিলেন। এক্ষণে যামিনীর প্রায় এক ঘাম গত হটল। এপর্যান্ত তাঁহার এস্থানে অবস্থান করা কিরণে দন্তব হটুতে পারে? ভোমার প্রতি উাহার গাঢ়ামুরাগের লক্ষণও কিঞ্চিৎ অমুক্তর করিয়াছি, মৃ-ভরাং ভাঁষার এস্থানে কিয়ংক্ষণ অবস্থান করা সম্ভাবন; বটে ঃ কিন্তু ভাঁহার এক নহচরকেও সমীপে দেখিয়াছি ; ভিনি কি বৃষিয়া উচ্চাকে এই জনপুনা প্রান্তরে পরি-ভাগে করিয়া ঘাইবেন ? ভাতএব উচ্চাকে এখানে দর্শন করিতে না পাইয়া ব্যাকুলা বা হতাশা হট্বার বিষয় নটো জানি প্রতিজ্ঞা করিতেছি প্রভাত ইইবামাত্র নগরের মধ্যে তাঁহার অধেষণে বহির্গত হইব এবং যে রূপে পারি ছোমার মনোরথ সফল করিয়া দিব ভাষার দক্ষেত্র নাই ৷ মাধবিকা এইরূপ ও অপরবিধ দান্ত্রাবার দ্বারা উাহাকে স্থান্তির করিবার বিস্তর চেষ্ট্র। भाइत किन्न किहाउरे कृषकार्या हरेए भावित ना । রাজ্যালা মভার ন্যায়, পিশাচাবিষ্টার ন্যায়, কখন শয়ন

কথন উত্থান, কথন উপবেশন, কথন মান, কথন ছাক্ত, কথন রোদন এইরূপ ব্যাপারে নিরতা হইয়া দয়ন্ত বিভাবরীই যাপন করিলেন। তখন মাধনিকার সহাব-ছানও ভাঁহার অপ্রীতিকর হইতে লাগিল। ফুযোগ পাই-লেই তিনি কোন নিভূত স্থানে গমন করিয়া তলা তিতে দেই রূপ চিন্তন, ভাঁহার সহিত আলাপ, ক্ষণে ভাঁহার প্রতি রোমপ্রকাশ, ক্ষণে চাটুক্তি, ক্ষণে মান ভরে পরি-ভাগে করিয়া গমন, ক্ষণে দ্রুভবেগে আনিয়া হস্তপারণ, ইত্যাদি দংকপে-ন্মাগন ভারাই আলাকে স্থায়মান করিতে লাগিলেন।

যাহা হউক জাতঃপর যামিনী তাঁহার কাতরতা দর্শনে জনহিত্ব হইয়াই যেন সন্মুখ হইতে জাতর্কান করিতে লাগিল। দ্যোতিষ্কান তৈলখন্য দীপাবলীর ন্যায় ক্রে ক্রে ইনিপ্রভ হইয়া নির্বাণোল, খ হইল। পূর্বেদিগিভাগ প্রোধিতমিত্রের সমাগমস্থানায় যেন হাস্ত করিতে লাগিল। এই সকল বিভাতলক্ষণ অবলোকন করিবামাত্র রাম্বত্হিতা ক্রেত্রেগে আগিয়া মাধবিকার কঠ ধারণ পূর্বক তাহাকে ব্রায় নগরগমনের জন্য জানুরোধ করিতে লাগিলেন। তখন মাধবিকা, মধুলোভা বনপ্রিয়া প্রভৃতি ভাপরাপর সহচ্টীবগকে

রাজনন্দিনীর সহাবস্থানে নিযুক্ত করিয়া সেই সকুদ, 🕏 পুরুষের আকৃতি চিন্তা করিতে করিতে রাজভবন চঠতে বহির্গত হইল, এবং প্রতি গৃহন্তের ভবন, রখ্যা, আপণ, शर्र, हिन्छा, मद्रिरकुल প্রভৃতি সমুদয় স্থানে ওদাকৃতি পুরুষ দর্শনের অভিলাষে সমস্ত দিন ভ্রমণ করিয়া বেড়াইল, কিন্তু কোথাও তাঁহার অনুসন্মান করিতে পারিল না! ক্রমে বেলাবদান হইল, দক্ষ্যা সময় উপ-স্থিত ; স্থতরাৎ মাধবিকাকে অকুতার্থ হইরাই গুড়ে প্রভ্যাগমন করিভে হইল। দে স্বয়ং এক প্রকার নিরাশা হইয়াছিল কিন্তু প্রিয়দখীর তুঃখাপনোদনার্প দে ভাব গোপন করিয়া, কল্য অবশ্যই অনুসন্ধান করিয়া আসিব বলিয়া দীন্তুনা করিতে লাগিল। যাহাহউক এই রূপে হাও দিন গভ হইলে পর মাধবিকা নিভান্ত বিষয়-হৃদয়ে বিবেচনা করিল যে, আশা-লভাকে প্রিয়দখীর হাদয়ে আর অধিক বন্ধমূল হইতে দেওয়া উচিত হইতেছে না। ইহার পর উৎপাটন করিতে হইলে মূলদেশ শুদ্ধ উৎপাটিত হইয়া যাইবে। আমি কয় দিন নিরন্তর ভ্রমণ कतियां । किहूरे मकान शारेनाम ना। धकरन व्यामात्र বোধ হইতেছে বুকি আমিও ইন্দ্রপালে প্রতারিত হইয়া थांकिय। नटहर अ.नगर्तानवांनी व्यथवा अ.नगर्तनत्रा-

গত কোন পুরুষ হইলে তৎপর্দিন প্রভাতেই আমি অস্বেদ্ধ করিতে পারিভাম। এই ভাবিয়া দে ক্রমে ক্রমে অতি দাবধানতা পূর্বক প্রিয়দখীর হৃদয়ক্ষেত্র স্টুডে আশার অঙ্কুর দকল উন্মূলন করিতে আরস্ক করিল। রোমাবতী যদিও কথায় উাহাকে মায়াময় পুরুষ বলিয়া বলিতে লাগিলেন কিন্তু মনোমণ্যে তাঁহার স্থির প্রতীতি হুইল যে, তিনি কখনই মায়াময় নহেন। যাহা হউক जनखद जिनि कमनः रेथर्गावेलयम जजान कदिएड लाभित्नन, किञ्च প্রতিজ্ঞা করিলেন যে, প্রকৃত হউক বা অলীক হউক, কখন দর্শন পাই বা না পাই, সেই আমার প্রাণবন্নভ ও দেই আমার জীবিতেশ্ব। আমি প্রাণা-ত্তেও অপর পুরুষের প্রতি নেত্রপাত করিব না !

উচ্চার এইরূপ প্রতিজ্ঞা পুরমধ্যে প্রচারিত হইলো পর একদা প্রভাত সময়ে রাজমহিষীর পিদলা নামে এক পরিচারিকা রোমাবভীর আবাদে আগমন করিয়া ভাঁহার পার্ষে উপবেশন পূর্বকে বিনয়বচনে কচিল ভর্তুদা-রিকে ! ভুমি মায়াময় পুরুষদর্শনে ভাহাকেই বিবাহ कदिय विनया প্রতিজ্ঞা করিয়াছ, এই সংবাদ শ্রবণ করিয়া ু মহারাজ ও রাজমহিধী যে কি পর্যান্ত দভাপিত হইয়া-ে ছেন ভাহামুখে বর্ণন করিয়া শেবুকরা যায় না। মনে ক্ষত ভূমি ভাঁচাদিদের জীবনের একমাত্র অবলয়ন। ভূমি ভামুরণ পতি-সমাগমে চিরস্থভাগিনী হইলেই উপ্ল্রা আপনাদের জীবন দার্থক বোধ করেন। কিন্তু হত বিধাতার প্রতিক্লভায় ভূমি এরপে জনের প্রতি ভান্মরক্তণ হইলে, যাহাকে কখনই দর্শন করিবার সম্ভাবনা নাই : বিদ্যাবতী ও বৃদ্ধিমতী হইয়া ভোমার এই অলীক ভূমিতে অনুরাগ সমর্পণ কিরাপে সম্ভব হইল ? পরম ভক্তিভাজন জনক জননীরা সাভিশয় যন্ত্রণাভোগ করেন ইল কি ভোমার প্রীতিকর হইতেছে? অকারণে যাবজ্ঞীবন আহ্নস্থথে জলাঞ্জলি দেওয়া কি বুদ্ধিমতীর কার্য্য হই-ভেছে? একবার স্বয়ম্বরে কোন ফলোদয় হয় নাই কিন্তু ভোমার অভিনত হুইলে পুনর্বার সমুস্বরের উদ্বোগকরা যার অথবা ভাতি দুরভরদেশীয় ভূপতিগণের চিত্রমূর্ত্তি সকল আনমূন করিবার চেষ্টা করা যায়। যাহা হউক ভুমি এ বিপরীত বৃদ্ধি পরিত্যাগ কর এবং অন্য কোন मका नगानी পुरूषरात्रंत निश्चा श्हेरङ व्यवश्चि श्वा

রোনাবতী মাতৃপরিচারিকার এই কথা প্রবণ করিয়া বিনীতভাবে উত্তর করিলেন পিললে: তুমি জননীকে আমার প্রণাম জানাইয়া নিবেদন করিবেঃ পিতা মাতা বত্তণা ভোগ করেন ইলা কোন্ পাপিপ্তের ইক্ছা হইয়া

খাকে! ভাষারা সক্ষিপ্রকারে স্থভাগে করেন ইছাট আমার নিরম্ভর অভিলাষ। কিন্তু বাম-প্রকৃতি বিধি আসার দেই অভিলাষ কোন মতেই পূরণ করিতে দি-তেছে न।। আমি याञाद मनी कतियाहि, आमात्र हिन्छ নিরস্তবট্ কুহিতেছে যে 'ভিনি মায়াময় নহেন, ভাবশাই . উহির সহিত ভোমার সমাগম ইইবে'। এই সংকার এখনও হ্রন্মন্ত্রে এতাদৃশ প্রবল না থাকিলে আমি কি এত দিন জীবিত থাকিতাম? বিশেষতঃ সনাতন ধর্ম-পথ পরিত্যাণ নাকরিয়া এক পুরুষের অনুরক্ত হইয়া ভান্যের প্রতি নেত্রপাত করা কামিনীগণের কি রূপে সম্ভব হইতে পারে? যাহার প্রতি অন্তঃকরণ একবার দৃঢ় রূপে অনুরক্ত হয়, পরিণয়কার্য্য সম্পাদন না হইলেও কি তিনি স্বানিরূপে পরিগণিত হয়েন না? খনর গৃহীত ও স্বজন-দন্ত পতির কিরুপে বৈলক্ষণ্য ২ইতে পারে? দাবিত্রী কি বুঝিয়া বর্ষমাত্র-জাবিত সভ্যবানের প্রণয়িণী इनेटड (क्रांन क्रांट्र मक्षु हिन्छ न्यान नाहे ? धरः मगर्छीने वा : কি কারণে ইন্দ্রাদি দেবগণকেও পরিত্যাগ করিয়া নিমধ-রাজের দল্লিতা হইয়াছিলেন ? ফলতঃ যে জী এক বার হানয়-বৃত পতিকে পরিভ্যাগ করিয়া অন্যের প্রতি নেত্র-পাত করিতে পারে, পতিপরিত্যাগিনী দর্কণর্মবিব-

জিত। বারবনিতার সচিত ভাষার বিশেষ কি আছে?
ভাতএব পিদলে। তুমি জননীকে বুঝাইয়া বলিতে, ধনি
ভগনীখরের নিকট কোন মহাপরাধে অপরাধিনী না
হইয়া থাকি, যদি সপ্পেও অন্য পুরুষের স্মাগমাভিলাষ
মনোমধ্যে উদিত না হইয়া থাকে, যদি পাতিব্রত্য ধর্মের
মাহাত্ম্য অদ্যাপি ভুবনতলে বিদ্যমান খাকে তবে অবশাই সেই হৃদয়রঞ্জনের প্রিয়তন ও প্রাণবল্লভা হইব
তাহার কোন সন্দেহ নাই।

শিক্ষণা রাজনন্দিনীর এইবাপ সহুক্তিসন্দর্ভ প্রাণ্ করিয়া নিরান্তরা হইয়া মহিষীর নিকট প্রতিগমন করিলে পর রোমাবতী মাধবিকাকে নিজনে আহ্বান করিয়া কহিলেন প্রিয়মখি! পিতা মাতা জপত্যবংসল-তার বনীভূত হইয়া জাকর্ত্ব্য কর্মান্ত সাধন করিতে স্কুচিত হয়েন না। জামি একের প্রতি জাসক্তা, হইয়া জন্য পুরুষের পরীত্ব স্বীকার করিলে যে, ঘোরভর জধর্ম জন্মিবে ইহা উম্পাদের বিলক্ষণ বোধ আছে। কিন্তু এম্বলে উম্বারা সেই জধর্মকে জাবহেলন করিলে, যদি আমাকে চির-স্থা-ভাগিনী করিতে পারেন, বোধ করেন ভবে ভাহাতেও পশ্চাং-পাদ হইবেন না। জামার বিশক্ষণ বোধ হইতেছে যে, তাঁহারা কোন্দিন বর-পাত্র

भारतानीक कतिया विवाह कतियात निश्चित निर्विकां जिनम সহকারে আমার নিকট অনুরোধ জানাইবেন! স্তরাৎ কামি এই রূপে নিশ্চিত হইয়া বদিয়া থাকিলে মহা-विभाग भिष्ठ हरेव ; अड्या आधारक यथन मिराम्स, मावधान श्रेषा हिलाए हरेराक। विस्मयणः श्रियमिथ ! विरवहन। कतिया (मथ क्रमेगिश्वतंत अनुश्रुह व्यक्तिरक भानवगरनंत्र (कान भरनाद्रशहे मण्लूर्न हहेश्रा छेछे ना । ठाँशाता महत्य कीनम, महत्य वृक्तिश्रामा । महत्य উপায় অবল্যন করিলেও ঈশ্বরের প্রতিকৃশতা থাকিংগ কোন রূপেই আশা দফল করিতে দমর্থ হয়েন না। আর ঈশবের দাসুগ্রহ দৃষ্টিপাত থাকিলে কত অদ-স্কব অভর্কিভ ও অপ্রার্থিত অভীপিনভ বিষয় নকস সন্মু-थीन व्हेंग्रा डाँशाम्बर जाशतिशीम ज्यानमृतिधान वृत्रिम्रा থাকে ৷ অতএব আমার মতে অভিল্যিত বিষয় সমাধান করিবার জন্য জগদীখরের উপাসনা করা অভি আবস্তুক হইয়াছে। সাধবিকা কহিল দখি। ভূমি যে কথা কহি-তেচ, অবিলয়ে ভাহার অনুষ্ঠান করাই ইহার প্রকৃত **উত্তর। দৈবামুগ্রহ ব্যতিরেকে মানবগণের মনোর**ধ সম্পন্ন হয় না, ইহাতে কাহার সংশ্র আছে? অত-এব তুমি দৈবামুগ্রহ লাভের যে যে ব্যাপারের অমু-

ষ্ঠান করিলে, আলি শরীর মনঃ প্রাণ সকল দিয়া তথিবছে সহংখ্যা করিতে কোনক্রনেই ক্রেটি করিব না। এইরূপ নানাবিধ কলোপকথনেই দে দিন অপগত হইল। বিশ্ব পিছলার আগগন অবধি রাজনন্দিনী স্ববিদাই অনিষ্টা-খ্যাত শক্ষা করিয়া চিস্তাদাগরে নিম্ম হইলেন।

এই সময়ে সাংবংদরিক মধুৎনব পর্বে উপস্থিত হুইল। পুরবাদী জনগণ আলোহিত পিষ্টাতক-বিকিরণ ছারা সমুদায় নগরী বিন্দুর-বর্থ করিয়া ভুলিল। যুবকগণ रञ्जक-धारा घवजीनियात छेलत बर्निम अल निरम्भ क्त्रिएड लागिन । मानाविध कुछ्गमाना नर्माव विनाख হুইল, মর্ক্ত পায়ক ও বাদকেরা স্থানে স্থানে মিলিজ इंडेब्रा जालगानिरभन्न निकारिनश्रुना क्षानी करिएड व्याद्रष्ठ कदिला। महाताकीयांनी ममञ्ज अनगर्के महा-मृता (तमज्याम जनमृष्ठ क्षेत्रा উৎनत-द्राम निग्रा व्हेग्रा গেল: এই ৰূপে করেক দিন অভিবাহিত হইলে পর একদা প্রভাত কালে রাজনহিষী, উৎদবদময়ে রোমাবতী কিরুপ ব্যবহার করিতেছেন জানিবার জন্য তাঁহার उत्तरत छेलती छ इटेलन किन्तु शुरुद हजुर्किक पाइयब ঞ্রিয়াও উাহাকে দেখিতে পাইলেন না। তথন্ উৎদব-ব্যাপুত অপরাপর পরিচারিকাগণকে আহ্বান করিয়া

জিজাদা করাতে তাহারা কুতাঞ্জলিপুটে নিবেদন করিশ काभिमि! जामता जमा क्षाचां ज्यावि ताजनिमनी दक मिथिए পारे नारे, यान कतियाहिलाय जिनि जापनात দহিত সাক্ষাৎ করিতে গিয়া থাকিবেন। বিস্তু আপনার আগখন দর্শনে এক্ষণে কিছুই স্থির করিছে পারিছেছি না। এই কথা প্রারণাত্র মহিধী বরিত পদে জাপনার ভবনে গমন করিলেন কিন্তু তথায়ও আত্মভার কোন অনু-সন্ধান না পাইয়া সাভিশয় ব্যাকুলহদত্ত্ব ও আর্ভিয়ত্তে বং-সাবলোকনার্থ নবপ্রস্তুত ধেনুর ন্যায় চারিদিকে ধারমান হটতে লাগিলেন। পরে মাধনিকার অস্বেণ্করাতে ভাহাকেও দেখিতে পাওয়া পেল না। তখন, রাজনন্দিনী भाषिकात महिल तक्ष्मीएक काशास प्रमायन कतियाहान, ব্যাপার জ্রমে ক্রমে রাজারও কর্ণগোচর হইলে ডিনি বছদংখ্যক লোক প্রেরণ করিয়া নগরী ও ভাহার পर्याखरेखीं धावनकन शृक्षानुशूष वाल जार्यन कति-লেন, কিন্তু কোথাও ভাগদের অনুদক্ষান পাইলেন ना। बाजा 😉 बाजगहियी वृक्षदग्राम महिष्मुत भरतकः ন্যায় দেই কন্যাধন প্রাপ্ত হইয়া সংসারস্থার সার্থকভা লাভ করিয়াছিলেন। এক্ষণে দেই ধন এই স্বাপে সক

ল্যাৎ হারাইয়া তাঁহারা বংপরোনান্তি বিলাপ ও জানুতাপ করিছে লাগিলেন। রোমাবতী কোথায় গেল ।
কি জন্য গেল। ইহা কেহই অবধারণ করিছে না পারিয়া
নানা জনে নানারূপ তর্কবিতর্ক করিছে লাগিল। নগরীতে উৎসব হইতে ছিল, তাহা একেবারেই প্রতিষিহ
হইল। নগরবানী আবাল বৃদ্ধ বনিতা সকলেই রাজা
ও রাজমহিষীর বিলাপ দর্শনে যৎপরোনান্তি থিদ্যমান
হইল। রাজমহিষী, রোমাবতীকে না পাইলে প্রাণত্যাগ
করিব বলিয়া অধ্যবদিত হইলেন। নরপতি নানাবিধ
প্রবেধ বুচনে ভাঁহাকে সাজুনা করিয়া অশেষ্দেশভাষাভিজ্ঞ, বিবিধাচার-নিপুণ কতিপয় চরকে ভাঁহাদিগের
অব্রেষণের নিমিত্ত দিলিগতে প্রেরণ করিলেন।

রোমাবতী।



ভূতীর উদ্দৃ । ।

প্রীতি এক অন্তুতপদার্থ। মানবলন প্রীতি-পাশে বন্ধ হইলে পৃথিবীর অপরাপর সমুদায় স্থ্যেই জলাঞ্জলি দিতে পারেন। যে পুরুষ এক বার মাত্র দর্শন দিয়া রোমাবতীকে লোক লোচন হইতে অন্তর্ভূত করিয়া-ছিলেন, রোমাবতীও তাঁহাকে অশেষ ভঃযে পাতিত করিতে কোন রূপেই ক্রটি করেন নাই। বদজোৎসবের কতিপয় দিবদ পরেই একদা এক ব্রাহ্মনকুমার রাজা পুরঞ্জয়ের রাজসভায় উপনীত হইলেন। তিনি অলোকিক রূপলাবন্যশালী হইলেও তাঁহার মুখনগুলে কেবল শোকই মূর্ত্তিমান রূপে লক্ষ্য হইতেছিল। রাজা অভ্যান্ধত বিজকুমারের যথোচিত সন্মান ও সংকার করত উপবেশন করাইলেন। অনন্তর তাঁহার নাম ধাম ও আগমনকারণ জিজ্ঞালা করিলে পর তিনি কৃতাঞ্জলি

इडेग्रा निरंदतन कतिरलन भश्तिक ! जागात नाम মাধব, এ দেশে আমার নিবাদ নছে। আমি যে कथा निरंत्रन कतिएक आंध्रमन कतियाहि, निष्येष निञ्चल ও पृथ्मारुनिक ना रहेला क्यान जालहे उपर्थ আসিতে পারিভাম না৷ মহারাজ! আমি এবং রঞ্জন নামে আমার এক প্রিয়স্থত উভয়ে নানাজনপদ পর্য্য-हेन कतिया शतिरमस रेकलामनाथ-मर्मनाज्ञिलास धरे कि निकी नहीं निष्ठा भन्न कतिए हिलान। आह अब-মাদ অতীত হইল একদা আমাদিগের তরণি এই রাজ-ধানীর নিয়ভাগে উপস্থিত হইলে নাবিকেরা এই স্থানেই নৌকা বন্ধ করিল। আমরা তুই বন্ধতে ভোজনাদি দমাপন করিয়া মহারাজের এই রাজধানীর অপূর্ব্ব শোভা ममर्गन कतिवात अखिलार छीरत छेखीर्ग हरेगाम धदर ইডল্ডভঃ বিচরণ করিতে করিতে জপ্সনকারী জনগণের প্রমুখাৎ অবগত হইলাম যে, অদ্য অপরাহে এই ভর্দিনীর ভীরবভী কোন প্রান্তর ভাগে ইম্রঙ্গালক্রীড়া পরিদর্শিত হইবেক। শ্রুতিমাত্র আমরা উভয়ে কৌতু-कांकृति छ- छत्राय (महे स्थारन भगन कवितान धवर धक অশোক-শাখীর মূল দেশে দণ্ডায়মান হইয়া ক্রীড়া কৌশল चारलाक्त कतिए लाशिलाम। क्लीफानर्भननमध्य विष-

য়ান্তরে আমার ভাদুশ অভিনিবেশ ছিল না। অনন্তর क्षीणां छ इंडेरन शत वसुरक तोकांत्र भगरनत निभिन्न আহ্বান করিয়া দেখি যে, তিনি যেন কোন বিষয়ান্তর-ब्हान-कृता छञ्जनमी रहाशीयनाम छन्नछ-राम् अ निर्मि-নেধ-নয়নে কাহার ধ্যানে নিমগ্ন রহিয়াছেন! আমি বারস্বার শরীরে করাঘাত পূর্দাক আহ্বান করাতে তিনি দহদা বীত-নিদ্রের ন্যায় একেবারে চকিত ও উদ্ধান্ত দৃষ্টিতে নেত্রপাত করিয়া পুনকার চিভানগ্ল চইলেন। আমি তাদুৰ স্থানে বন্ধুর অক্সাং দেইরূপ ভাবান্তর ও অবস্থান্তর দর্শন করিয়া নিজান্ত ব্যাকুল-চিত্ত ক্টলাম, ध्यः किछना छिनि महमा क्षेमृशावन्त्र हहेरलन, खानिवात्र নিমিত্ত ভূয়োভূয়: জিজ্ঞানা করিতে লাগিলাম, কিন্তু অন্তঃনন্তাপ-সূচক দীর্ঘ নিশ্বাস ভিন্ন আর কিছুই উত্তর পাইলাম না৷ পরে ভরণিতে গমন করিবার নিমিত্ত অসুরোধ করাতে তিনি আমার অংসদেশে বাছ নির্ভর করিয়া অগত্যা যাইতে সক্ষত হইলেন। অন্তর উঁহিংকে নৌকায় আনয়নপূৰ্বক স্কোমল শ্যায় শয়ন করাইলাম এবং পার্শ্বদেশে উপবেশনপূর্দ্বক নির্বাক্তাতি-শয় সহকারে এই আগস্তুক ব্যাপারের কারণ জিজ্ঞানা

করাতে ভিনি দীর্ঘ নিয়াদ পরিত্যাগপুর্বাক নিভাস্ত দীন বচনে কহিলেন 'সংখ মাধব! ভূমি আগাকে অনেক দক্ষট হইতে মুক্ত করিয়াছ, কিন্তু বোধ হয় এই বারের দক্ষট দেই দর্কাপেক্ষা ভয়ন্কর। ইন্দ্রজাল দর্শন করিতে বিয়া আমরা যে তরুতলে দণ্ডায়মান হইয়াছিলাম ভাহারই সন্মুখভাগস্ত প্রাসাদের উপরিভাগে व्हित्रकत्र मिनामनीत न्यात्र नर्यतमामध्य-मानिनी वक काभिनी नंज शाहत कतियाहि। त्र कि पारी, कि भक्कार्यों, कि विमाध्यों छाशांत्र किछूरे स्थित कतिएछ পারি নাই। ফলতঃ ভাহার সেই নয়নোমাদকর জ্বপ এবং উদার-গুণ-পিগুন বদনমণ্ডল নিরীক্ষণ করিয়া শামি এই প্রকার ব্যাকুল হইয়াছি; এক্ষণে বাহা কর্ত্তব্য ह्य क्वा'

তামি প্রিয় বয়ুর এইরপ অসমত অস্থানামুরাণের
বিষয় অবগত হইয়া বছক্ষণ তুঞ্জীস্তাবে রহিলাম ও পরেতাঁহার দে ভাব অপনীত করিবার অভিলাবে পরিহাদগর্ভ বচনে কহিলাম মিত্র! হংহং কোন উৎপথে পদাপ্রণ করিলে বা কোন ত্রধিগমা বিষয়প্রাপ্তির অভিলাধী
হইলে হংহজ্জনে তাঁহাকে নিবারণ করে এবং ততুপলক্ষে
ক্ষেহ-গর্ভ তিরক্ষারও করিয়া থাকে। কিন্তু আনি দে

এরের কিছুই করিতে চাহিনা। মনুষ্টের শুভাশুভ সমূনয় ব্যাপারই কৌশরের ইচ্ছাবশভঃ ঘটিয়া থাকে ! ষ্বি তিনি নিতান্তই তোমাকে লোকের উপহাদাম্পদ করিবার অভিপ্রায় করিয়া থাকেন, কবে আ্যার নিবারণ বা তিরস্কার কিছুতেই ভোমার চিত্তকে প্রকৃতিস্থ করিছে भावित्व ना। किन्नु हेशंख अकवात्र वित्वहना कता छेहिछ যে, তুমি এদেশে অজ্ঞাত-কুল-শীল আগপ্তক ব্যক্তি : সামান্য পথিক রূপে এস্থানে উত্তীর্ণ হইয়াছে। যে কানিনীকে নয়নগোচর করিয়াছ বলিভেছ, গোধ হয়, তিনি অত্রত্য কোন বিভবশালী জনের ছুটিভা হইবেন ! এম্বলে ভাদৃশ জনের প্রতি ভোমার এই অকারণামুরাগ িণরিণত বিজ্ব ফলে বায়নের পঞ্পুটাঘাতের ন্যায় 奪 ্থকান্ত উপহানাস্পদ হইবে না? বক্ষো! জুমি নানা শাত্রে প্রবীণ হইয়াড় ''অবছত আশা কেবল কুলেশ-কারিণী ও জনয়-শোষিণী» এই সামান্য নীতিস্তুত্ত ভোঁমার নিকট আর কি আমেড়িত করিব? লাহা। আসী-ক্ষিকী-বিচক্ষণ পঞ্জিতপ্রবর মনকে যে খণ্ডন করিয়াছেন ভাষা উচিতই হইয়াছে, যে মনঃ স্বলাদিট্যের কটাক্ষ মাত্র দর্শনে এভাদৃশ অদার হইয়া পড়ে ভাহাকে দহস্র খণ্ড করিলেও রাণ যায় না । যাহা হউক সংখ: আর 🏥 এখন পরিহাসের সময় নহে, ভোমাকে যথাপই ভাল্ছ দেণিভেছি। শাস্তকারের। কবিয়াছেন বিকারের **হেতু** শীঘ্রই পরিহার করা কর্ত্তবা। এই নগরীতে ভোষার চিত্ত-বিকার জন্মিয়াছে ভাত্তরত এ স্থানে বভক্ষণ ভাবস্থান ক্রিবে ভতক্ষণই দেই চিন্ত। ভোমাকে প্রবল রূপে অভি-জুত করিয়া র†খিবে, অভএব সম্বরে এক্শুন হইতে প্রস্থান ধরাই উচিত ক'প।

এই तथ ७ अभवक्ष नानाविध छे भारत- वहल वहन-বিন্যান, পরিখাদ-গার্ভ জালাপ এবং চিত্তাকর্ষক নানা छिला गान वर्गन कतिया छ। हाटक धनाम छ कतिवाह নিনিত্ত বিবিধ চেষ্টা করিলাম কিন্তু কিছুতেই কুতকার্য্য হটতে পারিলাম না। তিনি আমার কোন কথারই প্রায় উত্তর করিলেন না, কেবল বাম করে কপোল-विनामन्त्रक नवनिज-मध्युक मन्धरवत नाम अनुर्त-ক্প শোভমান হইয়া সম্ভ রজনী অভিবাহন করি-লেন। স্থনন্তর প্রভাত হইতে না হইতেই আমি কৈলাদ-দর্শনাভিলাষ রহিত করিয়া স্থদেশ-গ্রমাভিলাষে নাবিক দিগকে আজা দিয়া নৌকা খুলিয়া দিলাম৷ নৌকা मिकिन-वाहिनी इरेश गमन कतिन, किञ्च वसूत खनम अम-काछ-मनि-मनाकात नाम छेखत नित्कई धावमान इहेटड

ভূকীর উক্পান।

मानिल। भवाजि-इङ्क्षेत्र याज मथ चिकां छ इहेलह তিনি আর তরণির অভ্যন্তরে থাকিতে পারিলেন না। উহা উাহার পক্ষে কারাগার স্বরূপ বোধ হইতে লাগিল। তথন তিনি নৌকা বন্ধ করিয়া ভীরে উঠিবার জন্য আমাকে দাতিশয় অনুরোধ করিতে লাগিলেন। অদৃষ্ট-পূর্ব্ব রমণীয় স্থান সকল দর্শন কলি ল চিত্তহৃত্তি দ্বির হইলেও হইতে পারে, এই ভাবিয়া আমিও ভাঁহার প্রস্তাবে সমত হইলাম। আমাদিণের মৌকা একটা ফুড গগু শৈলের দল্লিগানে বন্ধ হইল। আমরা চুই ক্ষনে তীরে নাট্রিয়া কিয়ৎক্ষণ ইতস্ততঃ বিচরণ করি-লাম, অনম্ভর পূর্কাছকৃত্য সমাপন করিয়া গেই গণ্ড শৈলের উপত্যকণ্ডুমিতে জ্রমণ করিতে চলিলাম। **জানি মনে করিয়াছিলাম এই সকল দর্শন করিলে** ব্যুর মনস্তাপ কিয়ৎপরিমাণে শাস্ত হইবে, কিন্তু ভাচা না হইয়া প্রজ্বলিত তৈল কটাহে নলিল-ক্ষেপের ন্যায় উগ অগ্রও ममीक्ष रहेब्रा উठिल। अहे द्वान इहेट ज्याताकी व्यटनकः मृत्रवर्जिनी हेश जानियां व वसू, मध्या मध्या जानात ভালক্ষিতক্রপে প্রপদে দণ্ডায়মান হট্য়া উন্নত-বদনে यसूताकी कर्णात्रत छन्। सञ्ज्ञान इकेटलन । उरकारन ্ট্রাহার দেইরূপ ভাব অবলোকন করিয়া ভালি। দে

13 321

कंडरे व्यक्तियाति विमर्वज्ञन कतियाहिमाम विमार्ड माहि না৷ যাহা হউক এই রূপে কিয়ৎকাল জাঁহাকে তথায় ত্রমণ করাইয়া সন্ধ্যার প্রাক্তাবে নৌকায় স্থানয়ন করিলাম। দে রাত্রি সেই স্থানেই স্ববস্থান হইল। পরদিন প্রত্যুষেই নৌঙা ছাড়িয়া দেওয়া হইল কিন্তু দে निन्छ श्रुर्क्त निर्म व्यापका व्यापिक श्रथ या छुत्रा हरेन ना এই রূপে আমি বন্ধুকে লইয়া কোন দিন পাঁচ ক্রোশ কোন দিন আট ক্রোশ এবং ঊর্জ্ব সংখ্যায় কোন দিন দল ক্রোল পথ গমন করিয়া এ নগরী হইতে প্রায় শত ক্রোশ দুরবত্তী হইলাম। কিন্তু এই কালাভিক্রম ও দেশাতিক্রম ছারা উাহার উৎকঠাকুল মনো-नुद्धि किथिन्यांज इर्फ इरेल नां। शतिरमध्य यथन আমি নিতান্তই বুঝিলাম যে, এ অনুরাগ কোনরপেই প্রত্যাবর্ত্তিত হইবার নহে এবং বলপুর্ববক ইহার প্রভ্যা-বর্দ্তনের চেষ্টা করিলে অনিষ্ট বই কোন রূপে ইষ্ট লাভ হইবার সভাবনা নাই, তখন আমি নাবিকদিগকে मिट्टे खाटनटे किश्लिक्त अवस्थान कतिएक आदम्भ मिश्रा খবং "আমি ভোগার মনোরথ দিন্ধির নিমিত মযুরাজী গমন করিভেছি, যাবৎ আমি প্রত্যাগমন না করি ভাবৎ অবহিত হইয়া এই স্থানে থাকিবে, শ্রীরের প্রতি কোন क्तरण व्यवस्थां कविषय ना। जुनि निक्षय क्रानिअ, यस्ता-রথ নিদ্ধির উপায় না করিয়া আর তোমাকে মুখ দেখাইব না" তাঁহাকে এইরূপ উপদেশ প্রদান করিয়া এবং नाविकशनत्क मर्वता उँ। हात उद्यावनान कतिवात भारतन দিয়া সামি এই নগরীর অভিমুখে পদত্রজেই যাজা করিলাম। পথিমধ্যে যে কত কওঁ ভোগ করিয়াটি ভাষা আর বর্ণন করিয়া কি জানাটব !

चामा रिका गांति मरखत मधरा यह नगती एक छेडीर्न তইয়াছি। এতাবং কাল অধ্-সংঘটিত বিপদ্রাশি অতি-ক্রমণের চিন্তাভেই এভাদুদ অভিভূত ছিলাম যে সন্য চিন্তা করিবার কিঞ্মিখন অবসর প্রাপ্ত হই নাই। কিন্তু এক্ষণে আমাতে ধেমন দে চিন্তা পরিত্যাগ করিল, অমনি অপর এক চিন্তা উপস্থিত হইয়া প্রবেলয়গে আক্রমণ করিল। তখন্মনে হইল, "আমি কি মুঢ়! আনি कि উদ্দেশে এস্থানে আগমন করিলান ? 'আমার বন্ধু ইন্দ্র-জাল দশনীবদরে এ নগরীর কোন্ কামিনীকে অবলো-কন করিয়া বিহ্বল হুইয়াছেন ?' একথা আমি কাহাকে किड्डामा कतिय? अवर किहे वा देशत मण्छत अनान, করিবে ? বন্ধু মধ্যে মধ্যে মনোবেদনা বর্ণনাবদরে আমার निकटि मिरे काभिनीत कथा धिल्ल वर्गन कतिशाहन,

স্থাহাতে তিনি যে, সমুঢ়া এবং ধর্মপরায়না ভাহার বিল-কণ প্রভীতি হইয়াছে, কিন্তু তিনি কোন গ্রহের অলকার? ৰা কোন্ পিভা মাভার ছদয়দেশে বাদ করেন? এই অনন্য-বিদিত স্থাচার কিরুপে বাহির করিব? সর্বর্থা **'লামি ভোমার অভীষ্টসিদ্ধি বিষয়ে অকৃতকার্ঘ্য হই**য়া মুখ দেখাইব না প্রস্থাদের নিকট এইরাপ প্রতিজ্ঞা করিয়া আগমন করায় আগার অতি অদুর-দর্শিতাই প্রকাশ হইয়াছে। জামি কি বলিয়া এখন ভাঁহার নিকটে প্রতিগমন করিব ? আশা-বন্ধ প্রণয়ি-জনের জীবন কুহুদের বৃত্তস্বরূপ। আমি তথায় ফিরিয়া গিয়া গেই বৃস্তটা কর্ত্তন করিয়া দিলে ক্রিপে উাহার জীবন রক্ষা সম্ভবিতে পারে। প্রই নগরীর প্রাস্ত ভাগে এক ভক্ততেল একাকী উপবেশন করিয়া বছক্ষণ পর্যন্ত এইরপ চিন্তা করিলাম, তথন লক্ষা ভয় সময় স্থ্যেত্ত ও দাহদ পর্যায়ক্রমে আমার ছদয়মধ্যে আবি-ভূতি হইতে লাগিল৷ পরিশেষে নানারূপ চিন্তার পর স্থির করিলাম যে, এত দুর আদিয়া কিঞ্চিনাত্ত অমু-দক্ষান না করিয়া প্রভিগমন করা কাপুরুষের কর্ম। অন্য ব্যক্তির নিকট ইহা জানিবার কোন উপায় দেখি না৷ যে বিষয় আন্য লোকের সম্পন্ন করিতে কজ

অন্তরার কড বিলম্ব ও কড সহবিদা ঘটে রালারা ज्ञान कतिरम निरमसम्बद्धाः ति विषयं मुल्लाङ्ग कतिया हिएक शादिन। विद्यंषणः यपि महायुष्ठा धार्थना कविष्ठ हयू. गहर लाटकंत्र निकटिहे कहा छाल। श्रंड वर कहे বিষয় আমি ময়ুরাদী-পতি মহারাজ পুরঞ্লের নিকট तिरवनन कति, यनि ইशात- कानज्ञण छ्विधा **इ**हेवात इत्यांत थात्क उत्व उँ। इन्टेंडिन् इन्ट्रेंट्न, अत्मात निक्हे প্রার্থনা করা বিদল, এইরূপ খাশ। করিয়া আমি ত্রীমং-সরিদানে উপস্থিত হইয়াছি! মহারাজ পুনরাপর সমস্ত ভাবগত হইলেন, এক্ষণে মহাকুল-প্রস্তুত, বিবিধ-বিদ্যা-विश्वातमः धार्मिकाञ्चाभवा जुनन-जन-भव-भवनात्रक्षन ज्यामात्र भवन इंदर वक्षानव सीवन बक्तात यकि कान डेलाँग्र शांक, **उदर ठार: मन्मानन क**तिया छाँशतं उदमकाधीन-श्रीदन আমার এই ছই ব্রাহ্মণ কুষারের জীবন দানের সম্পূর্ণ क्ल लाभ क्क्न।

রাজা পুরঞ্জয় আদ্যোপাস্ত সমস্ত বৃত্তান্ত প্রবন করিয়া বাতাহতি-রহিত সাগরের ন্যায় ক্ষণকাল ভাষ হইয়া রহিলেন। ভাঁহার নয়ন্যুগল হইডে অঞ্চল वादि-धादा পতिত इहेटड लागिल, गूथवर्ग विवर्ग इहेन्ना फॅठिन। जिनि फॅरेकः यदा त्रानन कतिया करिरनम श

तर्रम (ब्रामाविक ! श श्वमक्रभनिमानि ! श अधूत-ভাষিণি! এক বার দেইরূপ স্মিত-মুখে আমার অক্ষে অধিরোহণ করিয়া ভাপিত হাদয় শীতল করিয়া দেও। আনি কি জামোর মত ভোমার দেই চল্ল-বদন দর্শনে একবারে বঞ্চিত হইলাম! বংগে দ আ্বানি ভোমার সেই **ज्यानोकिक ज्ञान-माधुती ज्यवरनाकन कतिया शृर्व्व**हे तुवि-য়াছিলাম যে, ভুমি কোন শাপ-ভ্রষ্ঠা দেবী হইবে, কেবল স্থামাকে পিত্-স্বোধনে চরিতার্থ করিবার নিমিত্ত ভূতলে **अवर्जीन इरेग्राह। किन्नु मिवी हु आत्र याहेरे हुछ,** পিতা বলিয়া আমার প্রতি চিরকাল আমাধারণ ভক্তি করিয়াছিলে, অতি দামান্য কর্মে কখনও স্থানার অন্ত-মতি ব্যতিরেকে প্রবৃত্ত হও নাই। কিন্তু একণে কিন্তন্য আনার এরপে অবমাননা করিলে? কোথায় গেলে? কি জন্য গেলে? একবার বলিয়াও গেলে না? দেবতা ্ যক্ষ রাক্ষণ বা পর্ণ কে ভোমাকে হরণ করিল ? এক ুবার জানিতেও পারিলাম না হা পুত্রি ৷ চক্রধরে কম-লার ন্যায় যাঁহাতে ভুমি একান্ত অনুরাগিণী হইয়াছিলে, যাঁহাকে তুমি দেব ঘক কিন্নর বা অলীক পদার্থ বলিয়া ্বোধ করিয়াছিলে এবং যাঁহার প্রতি অনুরাগই ভোমার मः मात्रस्थ कलाक्ष्मि मिवात निमानीकृष इत्याह.

ভাষাতার ইন্দী তাবস্থা প্রেমান ক্ষর-গৃথীক আমার পেশ ভাষাতার ইন্দী তাবস্থা প্রেমণ করিয়া কিরপে নিশিত হয়া আছে? আহা! কামাতার রাজ্য প্রদান করিয়া তোমাকে রাজ্মহিনী দেখিব বলিয়া মনে কডই যাধ করিয়াছিলাম ! একণে প্রামাতা উপস্থিত-প্রায়, নন্দিনি গু আইন, আমি হিমালয়ের ন্যায় হইরা হর গৌরী সমুশা ভোমানের ভুইক্ষনকে সম্বন্ধ করিয়া দিয়া দেই বাসনা পুরণ করত বিষয়-বাসনা বিগজন করি!

नत्रश्ल कहेन्द्रभ विमाणवहरन प्रकामश्रद्धभ उदिकारयात त्राप्तन कतिएक कात्रक कतिएल मजाय यावजीम
लाटकरे जांकात स्माटक स्मात्रक रहेग्रा काल्यकाति
विग्रह्मन कतिएक लाभिना। माणव करे ममख तिथिन्ना
श्विमा विमाण वृद्धिरान रहे, यित छाँकात स्थापत स्पानक्षिणी रहेग्राहिरान जिन करे ताल्यकरे कना। र किस बालात विमाण क्षावर्ण जांकात त्याप रहेग्राहिन रव, जिनि श्रिम स्थापत स्पम्भूलात निमित्र कार्यक कर्णक-वन राज कतिमा रम क्रियम-मक्षत्रीति ज्ञारिक काण्यक हिरामन, वृद्धि कृष्ठाश्व कीरमे कालाह स्वामार कित्रपार क्षाक्रमा कालाब किनि अक्रमन मजाव्यात समुचार त्राक्रमान्ना है स्थानाम-मृष्टे भूमस्तिरम्य भूक्ताण कार्यक्ष माध्यक्रमान 47

নামক প্রিচারিকার সহিত উহিন্দ অদর্শন পর্যাত্ত সমত क्षांच कार्याच बडेगा वर्ष छ लिएक वक्तारंत्र जल्लात देईराता देखिन छाविरमने छत्त छ यसूत असूतान भागार्ख विभाष एवं नाहें। १ इहेटवर्ड वा (कन ? मधुक्त क्यानिनी किंद्र कर्यन कि जेगान क्यान क्या उदर यक इन्द्री बारक ? मानव मनीय्य वार्कित्तरक कथन कि अमेर किरक धारमान श्रे ? अस्तिक त्रीतामनी छित्र ज्ञांभव मात्रीतक कि कथने क्षक्रमहंग्र खान सीम करव ? त्य कात्रिनी छोहात छाडि बन्नम चसुतानिनी क्हेग्राटक, ডাহার নিমিত বন্ধুর ভাষুণ বৈষনতা অযুক্ত নহে। ফলতঃ বিধাতা তাদৃশ নায়কে এতাদৃশী নাগ্নিকাকে বদাসুৱাশা कतिया बर्पात निर्देश कार्यन वनाकारक नरयाबिक कतिक निवाहिन।' किन्नु जिनि अधदम वजान्त पापू-कुलंडा मन्दिता लिए अञ्चल विद्वान कविट एक एकत ? ্ৰক্ৰেৰ বেংমাৰতী কোৰাৰ কৈ কোৰাৰ যাই? কোৰাৰ याहरम शिवनथीत मर्नम नाहे हैं जिन्न मही मूं अव-अकृष्ठि क्षितीकत धक्क मलसमग्र प्रदेश धनाज मृति निर्मा कितिरवं शायुक देश मक्षाविक सरह । भिनाठ वक्ष वा क्षाकरम जामुनी मार्गारक अन्द्रम कवित्राटक देशह वा क्सिल विश्वान कतिएक नाता बाह्य वाहा बंके व बकान व्याचि महाद्वारका श्रीजन त्याचन त्याच नवी हुळ कतिया निर्माम, व्याच्याव व्याच्या है श्रीटक माजूना कर्ना कर्ता कर्ता हुई रेड रेड किन्नु कि वशिद्यांके माजूना करिया

माध्य बहेन्न हिन्दा कविष्ठा व्यव व्यव भवत प्रवाकि-काल डेशिव्ह इंड्याटड मचा छह रहेग । तरक्त শেকে একাত অধীর হইয়াও কর্তন্য কর্মের অনুষ্ঠান ভক্তরে সংগদাগত সমস্ত ক্তিকে ধথাবোগ্য স্থ-र्कता महरूरित निनासः कविद्या क्षणान व्यवारकात स्टब्ह মাধবের সমস্ত ভার অর্পণ পূর্বক অন্তঃপুরে প্রবেশ कतिरलन। तक किन भगुवाकीरक व्यामातकी, बक्षम १९: माधदमश्काक जिल्ल मनार कथा आज किहूरे नारे। कि ब्राक्त फरम कि मांगविक-खरम कि विधा कि जालन कि मनी-पुलिन याचारन छूटे छाति करमत गमाधम तिहे थार्न्हे वे कथात जलान रहेएक वाजिल। साम्मिकि ও অপরাপর অভঃপুরিকাগধের শোকানক রোমাবভী-वक्षन बक्षरनव स्टब्स्टलव नमानम आवर्ग नुमर्वाब नवीकृष्ठ ष्ट्रेया केंग्रिका । जारादा थ्यः स्त्रामावकीटक मध्य प्रदेशः শপার আনক্ষ্তানুভব[্]করিতেন, একণে দেই রোমাব্জী काहारमञ्जू अनुस्मिन्द्र अर्क अधिक छेनिड हरसन छक्के कें.हारमत गत्रगानन श्रञ्जान क क्षेत्र हैरहे।

े अ निरक मात्र अभाकानिकिष्ठ आवान अवटन अवन कतिको जानाव्यक्ति वर्गाव-कृष्ण मन्मक मधानन वितिरंगन । विशेषा जनवित्र विशेष्ट अभरत अक सम क्षेत्रीशती आतिका विनिधिक भूकिक जिर्देशम कतिन, महानंत्र ! महावान विकास-गृहर छन्रदेशनन शुक्क भागनार्दक भाकान कतिर्द्धाहम । भावन अनिया-मीं बाधा-किए रहेका थाकी हात्रीत नेमिकियाहारत कुनान-शानि नक नक तकि शक्तिक का के समित्र अटबन করিলেন অবং - দেখিলেন কিভিপাল এক भंगोंदेशभित इंदर्शमेश भगात भारति । भारति । भारति । अविवादिकार्यक छेख्ये भारते मधासमान हरेशो वामवरासन क्षिरक्रह । किनि अध्यक्ष क्षिष्ठा स्थारमाना कामी-ব্রাদ দহকারে রাজাকে দলক্রনা করছ পরিচারিকা-দত্ত विजानमानिक छन्विक स्ट्रेल नव मरीनान जाराद्य भरबाधन कविशा कहिला, अवस्था साधव । जुलि वालक क्षेष्ठ क्षित्राहक विस्कृत वृद्धिमान अधिकिहा '(तामावजीदक भाहे भाव ताई भाहे, वचन मा मानरम त्रक्षनरक अधिरद नवन कवित्राहरू उसन किमि रव ब्लेन ভিনিই আমার জামাতা, ক্তরাং তর্গক্তর ভূমিত मार्कात अञ्च-कुला ६३८मः भडमन (कामाक निकडे

काशात बर्गत कथा ताक कविवाद बांधा कि है वर्ग काशि (व, त्रामावकीय म्याहस्य आत अत्रतावन कतिर्द्धारिक क्षाकारमञ्जूषिक स्थाना कति मा । कारण यकि क्षामारक रमंत्रण स्थी कविश्व अधिमाध्ये विश्वासत शाकिल, स्टब किनि सामात अहे सहाति थन रख रहेट तर गरि गरिकी कथन ७ इतन कतिहा स्टिंडन ना । वारा हडेक वकान भोत्रात देशह वृक्तिति ताम इहेटल्ट व, क्ला প্রভাতে ভূমি কভিপয় বৈশ্বস্থানুষাত্তিক সমভিব্যাহারে বে স্থানে আনার রঞ্জন ভোদার মুখ প্রভীকা করিয়া णाट्टन कथाग्र गमन कद चंदर खाँशांक ममख वृत्रांक जैवर्गेंड कदाहेंद्रा बहे चारन जोपमन कदा यक्तिदांमावडी काशांत्रक कर्क जानक्छ। मा इहिंद्रा क्षरिक वितर समि त्य कार्यकारच भागार्थन मा कतिशा व्यक्ति पुर्व गांकी । आनि चक्ले किटल किटलिक एक, चार्मिक दिसामायको छ। इन्हें श्रम्म क्रिया आत यमिर प्रमिक्त निकः तामावकीत আর নাইই পাইতে হয় তবে প্রতিক্রা করিতেছি বে, অবস্তা ক্ষেত্ৰ হণীলা হলপা ব্ৰাক্ষণতন্মতে পুৰিকা कारण क्षर्भ पूर्वक छात्रात महिल तक्षरत्तेत शतिनग्रक्ति मन्त्राप्तमं किया । द्वादाक (मेरे कावादाई तकात सामित व्यवस् निरंत देशिक्षरिदर्ग किमिक वित्रियः एकामाध्य

জীকার মন্ত্রিকে অধিকৃতি দেখিয়া সংসারবাসনা বিস্কৃতন করিব।

ा अन्यताथ ब्रेंबर केरिया केन्द्रिक ज्ञान अवस्था वर्ग वाकरम (श्राक्षम कतिएड मानस कृतिसम वाधर कृष्टाक्षमि क्रेश करिरक्तम ममुख्यमत । जालनात मृत्रमणा जिलाही-महका अधार्मिकका स्वजनी व्यक्तिक लाटह भूर्द कि बन्न विमान चन्न् अपरे इरेग्राटक जात्मर ओरे। ेविख भागनि লোমাবভীর পুনঃ প্রাক্তি বিষয়ে নিজাই হতাশ হইবেন मा । जिनि पाछि नाथी, छाराहक वन भूर्यक जनस्त्रन करत काकात माना ? श्रीसरक्षत्र निष्दर्शतक अकरन रख लगा-त्रन कतिएक कोशाद महिम इस ? ज्ञानियात कूटन कथा व्यार्थ कतिया किनि (व अन्दर्ध भनानेन क्रतिदर्भ हेरा कान जार्शरे मधाविक नरह है नक्तरेर्स कि क्यनेंस विध-लाका कामिएक भारत ? भारति हेशे निकत्र तीप स्टेरफरह (य भागमात्रा डाइहरक है अनी में हैं भेगी के श्रेक्टर অসুরক্তা ভাবিয়া পুরুষাভবে অপ্ন করিবার সংকপ क्रिज़ोहिरवन, डाश श्रेरत डाशत शास्त्रिका एक হুইড, ভিনি সেই ভারে কোন বিশ্বন প্রদেশে গমন করত বকীর অভিন্তমিকির অভিলাবে তপক্ষ্যা আরভ कतिग्राष्ट्रत । याहां रुप्तेक महाताकः । जानानि सक्तन

মনুজনাথ মাধবের এই দকল প্রস্তাবে পরম পরি-ভোষ প্রাপ্ত ইইজন এবং প্রদিন প্রভাতে এক দল দেরা দুরুজিরাহারে দিয়া উট্টাকে রঞ্জনের উদ্দেশে পাটাইয়া দিশেন

রোমাবতী।

अ मिर्क शांधव रच स्थान बक्षवरक स्थानिक कतिया . उंद्रित अन्याशयातिकात छेरमहुन नामुन कतिमाहिरजन, वक्षम जिन्नित काल माजिकाक छथा व मानमान कतिरमन। जे निनक्षात अक अक मूड्ड डाइात अक अक गुगरर मोर्क (वाध श्रेट्ड नाजिन। ेशूर्यत । यथन जिनि श्रितास-ध्याप्त अध- हिल रहेशा (कालनानि नितन-कार्याः श्राण्य **इहेर्फ्रम अवः छर्**नमानम_{्ना}ट्ड सिञ्ड, रकान स्टेब घरপরোনাতি যন্ত্রাল করিছের, তথন তাঁহার প্রিয়-क्षंद मनीत्य स्थिष्ड इहेबा नानाक्य अत्याध्यम् हिंशास्त्र वित-वित्व कृत्रच एक्षाबनानि कृताहे एक्। अथन च्यात ति नम-इन्थ सूच सूच्य निकार नाहे। (क उँश्हात क्षा वृतिया अमनान् कृत्य ? (क्वा उँ हित यहनान्त्र প্রবোধামৃত বর্ষ করে? ছত্প্রক্ষি সাগানা জনের

कार्य कि एक तकन कार्या मन्यास इटेटक थारत? याहा इक्क अकरन कीहात सकवित्रक खिया विद्यारगत नाम्न माजिलस करेकत इटेश छिठिल कीहात नतीत मिन हिन निकास कीन इटेरक नामिन। श्रीतत्वरम किन के यक्ष्माश्चि कीन स्ट्रिक नामिन। श्रीतत्वरम किन करे यक्ष्माश्चि कीन स्ट्रिक नाभातित मक-रमस काम्याजनारत केवि अकुरस उत्तनि इटेरक क्ष्मकत्वर्यन भूर्यक स्थ मिर्टक काहात खियुकमा नाम कित्रकरहन अवस्थ स्थ मिरक काहात खियुकम श्रीम स्ट्रक भमन कित्रग्रहन अकाकी सिट्ट मिरकत कालिम्स्थ सारमान इटेरलन!

वहे शरथ जिति कथन अस श्वास गमन करतन नाहे।
पर दान हरे छ मयूनानी कछ मुन छारा अ आनिए जना।
श्वि-न्या निर्मा, श्विष, श्वाम, नगन, श्वासत रा अन्ता
कि कि वाक्षान आद्य छारा कथन अस्व स्वन्याम करतन
नाहे। उथाशि किश्यास में कुकिल ना हहेंग्रा को रिन्मी
किक नका कि मा अन्ति अमन कि सा छारा कि श्वाम अस्व का स्वाम कि स्वाम अस्व का स्वाम अस्व का स्वाम कि स्वाम अस्व का स

विकाश करेल के जागांट कार्य करते ना क्रि कृत नम निर्माति में में एक जिस् करते ना क्रिक् बीन। मत्ता तो अभेगत्वा श्रीम नेगत वा लोकालत आहि कि ने। जाशांट मृश्विभांड केतन ना। भेंच अभिष् क्रिलाई मध्यांन। क्षिम श्रांत अनिष्ठ-भेष करेंग्रे। शिष्ठ करेंग्रेस जेथान-প्रसद्ध किश्चमूत अश्वरही रहते । किंद्र-एडरे डाँश्या भग्रानत श्वित्वाध हुए ना।

अहे जार्थ वाजाब नाह अमर्वक्ष (वृंदर्ग भगम करिया रवला मार्टिक छाइत मगरत्र अके शादिम अकवात मिछरताय कब्रुड मधायमान रहेटनन जेदर मन्देडः मख-मृक्षि रहेशा मिथलन ख, जाजा शकार बाब मिकन छाति मिरकई নিবিড় ভারণ্য ঃ মনুহেষ্ট্র গমনাগ্র্মনের চিছ্ নাত্র ৫ কোথাও নাই, কেবল প্রকাশু প্রকাশু মহীরুহণণ খ্যাম-ৰণ পল্লবাবলী ছারা সূর্যাতিপ নিবারণ করত সমূদর न्यान व्यक्तकातावृष्ठ कतियो दिश्योटक्। किम स्थारन मधूब मशुरीभन किल कडिएल्ट्ड, क्यान खाँरन ना वक-मरमञ इतिमयुष हागयुष छ समयुष विहत्रम कतिए छहि, स्माम श्रांता विति नहीं मुक्त भूदरावर्शी शामाप्त अविष्ठ इहेश्रा कलकल भूतिएंड প्रधारिंड इहेएउएइ बंबर छेहारमञ जीववर्डी वानीव-वटन नानाविथ विक्लानेवर्ग कलवव कति-

क्काइ। वरनेत वृधिमकल काथि नमजुन, काथाव नित्र त्वाचाक वा कृष अखरेग्राम नाम छत्रक रहेना রহিয়াছে। কোন দিকে বিক্সিত সপ্তপর্ কুল্লের त्रीतुर्छ, त्कान द्वारन द्वेत्रीलिङ वर्गान्त्र प्रगरक (काशाक का हेक निष्ठ निर्दारका निर्गामत वारभारत नग्रमम् विशिव आध्यामिक इत्रेगारह। त्रवा वश्च मक्-धाशीबके छाल बारम, दिखाभीत शक्क छेशा विषयः दिश्य क्यून बद्धन कई ब्रमनीय असम् मक्स मार-लोकन किंद्रिक अनमर्थ रहेशा छेन्नरहत्र मा। प्र क्रम-नेबाशय-पूना शहरंने भूनवीत व्यदेशाहन कतित्वन। এবং কোন স্থানে উপবেশন না করিয়া লোকালয় প্রাপ্তির আশ্রে জমিক চলিতে লাগিলেন। ক্রনে বেলা बिशस्त्र इहेन। तन चात कुताय ना। डांशांत क्छ भगानि उत्प्रत् छात्र तो इहेट लाभिन धर क्री 😻 **कुक**ा करम करण केटल क्या कहेल। जिन कहे वृक्तती में हाफाइताई लाकानव भारत, वे भामभ-मधनोमि शात हर्राल्ड वनशास्त्र उपश्विक दरेव धरे त्रिंश काना कतिया या कठ शर्थ भग कतियान ভাছার ইয়ন্তা করা যায় না। পরিশেবে তিনি লোকা-लाम्ब श्रावित्दर्श अक सम्बद्धः आसतक्तित्व प्रेशनीक

्रिकेटलमा चेट शास्त्रं, तत्मद्र **ठिक् मध्यस्त अनिक** । ेक्टिशत गर्या भर्मा वक वक्ती तृष्ण का कडक्छनि छन्म এবং কোন কোন স্থানে এক একটা ক্ষুদ্র জলাশয়ত দৃশ্বমান হয়। তত্তির অপর চিতুদ্দিকই কেবল ৰূপ্ कतिरण्डा वे नमस्य अस्क निवास कामा क्रिकार णावात ज्यान मिनवनि ग्रानमश्रद्धात हिन्दू वधा-छाटा উত্তীর্ণ ইইয়া খরধার শরের ন্যায়, করজালা নিক্ষেপ कतिर छिएलन। तक्षम शूर्यत (संसंश तमनीय वनज्मि व्यवस्थाकन कतिशाहिस्यन छेहा स्वत्र्यानसह। किन जे व्याखरतत कित्रम् त्रः गमन कत्रंड म्खास्थान हरेबा रानत क्षकि मृक्तिभाष कतिहा सिचित्सन यः काम चाम नीमवर्ग ভক্লমন্তলীতে হুশোভিত হইরা মনোরম স্নিঞ্চাব ধারণ করিয়াছে, কিন্তু কোনভাগের পরিবর এরপু রুক্ম বে, सिथित एप रहा। अरु निक् शक्ति-गरनदर्भ कृतिक-स्ना হওয়াতে একান্ড ভিষিত, ও অপর দিক্ প্রেটিও সভ সমূ-रहत शकीत्रशक्करम निमासिक । अके कारने नी गर्का कि बमा-वनी चानित्रा छेळ छत् छक्रमिश्रद्ध चदशक्त स्वित्राह्य धनः व्यवस्था वाद्य मधीय द्वानाकि नववदः मार्यानाव नद **१३८७८६। ' उधाकात श्रांटन: बाटन ऋत्रक श्रांकत नक्या** रुक्तमून (वर्ष्टेनशक्तिम्। निक्कां वाहिट्छट्छ श्ववर फाराटनत -

শাদপ্রনের সহিত প্রদীপ্ত বছিলিখা বিনিগত ছই-ডেছে। কি ভয়স্বর সময়। তথান সমুদ্র জীব লভ্ত এরণ ভ্যাত্র যে, ঐ দকল ভ্রস্থমের গান্ত হইছে। যে প্রেনজন নির্মত হইডেছিল, ক্রস্লাদের যুখে যুখে ভালিয়ানির্ভয়ে উহাপান করিতে লাগিল।

. अकरन् तक्षमः जात निर्चय-हिस्तः थाकिष्ट भाविष्टना না৷ চারি দিক্বিপদাকীর্ দেখিরা, তথন জাঁহার হৃদয়-মধ্যে সাজিশয় ভার উপস্থিত হইল। তথন তিনি বন্ধ-वाका व्यवस्थान कतिहा वात्रिमाहि विशिष्टा भरत भरत যংপরোনান্তি অনুভাগ করিতে লাগিলেন! কিন্তু তখন সার অনুভাপ করিলে কি চ্য়: তখন ঐ প্রান্তর পার না হইলে আর উপায় নাই এই ভাবিয়া পুনর্কার भगगानना कतिरलन। नीश्राजत **श्रा**चाकरतत कितरनास्त्रश्र দিকতা রাশির: ছাপে চরণ যেন অগ্নিতে দক্ষ হইছে गामिन। উত্তপ্ত প্রম আসিয়া সর্বশরীর বেন ভালিছে यात्रक कतिन, कृषात्र रखनानि यात्र रहेन, लिला-गात कर ज़क बाद्ध कार्षवर खक रहेवा (भग। उथम **क्षारिक्त क्षा, वर्ष महस्क्रिएक श्रानं जान कतिया श्रन्य**ः विष्वत मिक्काणा कविका किन्तु हेन्छा भूविक आवष्ठा ॥ कता गर्व कर्जा मार्थि एक्डप्रीय जुरू जुरू को किविही

জগ্ৰান ক্টান্তেল। নিৰ্দেশ এইরপ জনেক কট্ট জোগ করিয়া এ প্রান্তবের মধাবতী এক ন্যাবোধ বৃক্ষের জল-জানে উত্তীপ হইলেন।

वे बहेक्हाशांश श्रुविक स्ट्रेश छित्रविक्त कतिवासाव শাপাতভঃ ভাঁহার সর্বশরীর শীতল বোধ ুহট্ল। किन्छ अधिनक निष्मत नाम छन्छ वामुहा नि हर्जु कि মইতে জানিয়া গাত্রপার্শ করাতে নে শীওলতা জবিক काल द्रहिल ना। ७थन भनाना द्वान जानक व्यमभाउ रहेता मिनामायञ्जनाहे मर्काटरमका क्षरण रहेता উটিল। উহার প্রভাবে জনম অবৃধি ভালু প্রত मुम्म रूपाहेबा राजा। त्यांच ६६८७ नामिल रय, जात कृत्माज क्य ना भाहेरल व्यानविद्याग रह, विश्व म हि यान, उथाय मम्द्रामिन जन्म कृतिहरू विस्पृत्राज अन शाहेबात मछावना नाई। निक्हेबुकी य मकन নিম্ভূমিতে জল পাইবার আশহে পুরেষণ করিতে গেবেন खारा खास्त्रम्क रहेता, बविकद्व विमीन रहेवाभिश्वकिता। किति विश्वतित नाष्ट्रि है ७ छ इश्च पृष्टिनित्कल करिया थे नाद्भार एकतरे निवि तम्बोदश श्रेक्षी क्याद्रक वान मर्भन कतिरत्तव। केंद्रात धना हिन रय, श्रीखतमस्यु कुलनक्ल जेतल कुलाकातिकई शांद्र । इंच्डा दिन

ये स्थानत्क कुर्भ रवाध कविश्वा रंगानुष्यं-रगांवस्य क गदर-পদে खथात উপস্থিত हहेलान এবং উहात अक्ती भाक क्षता अभगतिक कतिया स्थान स्वित्वन अभिने येक नियोग श्रकाख मार्फ, रमत खुल ख जमात्र-मपूर्म लाहरनागति रमाहन-পার্ড করিলেন। ব্যাল্ল উবিধেক দেবিবামার পদচতুষ্টরের উপর ভর নিয়া উপবেশনপূর্বক লাজুল সঞ্চালন করিছে नामिनः ভाशत गाजात्माम **७ कर्नम** छेन्न हरेसा **फेटिन**, अवर द्रख्यवर्ष मूथविनत इहेएछ मान। निःमृष्ठ इहेएछ ना-बादत खक बहेबा लिल, धवर क्रमग्न क्रिन्न-कंष्ठ करणारखन महाञ्च ধচ্ফড় করিতে লাগিল। তখন তিনি ইতি-কর্ত্রা-বিষ্ঠু চইয়া ব্যাছ্র-নয়ন হইতে নয়ন অপদারিত করিতে ना भातियारे अखेश-भारत भकासारम मधन कतिरख लाजिएलन किञ्च कर्नमाञ भारत समन नष्ट्रन नामिछ कतिया औ बहे-विहेशीत मृजভारंग बाईरवन संगति नार्फ्तुण गर्भीत गर्क नगरकारत जेक्क श्रामान कतिहा डीशांत्र উপরে আক্রমণ করিল; কিন্তু নিম্নমুখ একটা বিষ্টপে প্রতিহত হওয়াতে দৈ আক্রমণ কোন কার্যাকারী ইইন ना । धानमध्मप्र विभाग हेंचु चन वनायान इस । ज्ञान स्व, जांक्न क्रीनवन क्रेसा तंति-नक्ति-तरिक आंध

रिद्याहित्यन कथानि याञ्चरक अक वात्र अकुडकार्वा इटेटक (मेथिता (नहे जनगर्द छेक ब्रह्मद अक व न-खत्र निकान घाठ जावनवर्ग कत्र निरम्बमस्या छेरात किनतिकारम बारताहन कतिरनेमा मार्क्त में बहे ऋरन अहे-लका इहेबा छक वृत्कत मूर्वात्म भागमन अविक बंबाद्रीय महकाद्र अञ्चल गर्द्धिंग क्रिटंड लाभिन रेय, कंट्यावरन धानिमारकांके महीत लवम करेशा शर्फा। र्म मधावछीं शमवद्र बादा अक अके बाद पूजि कर्षन क्रिक्ट लांगिल, अक अक वात्र मुंहमात्र क्रायांनन क्रक-विकंक कतिएक लोगिन अवर अक अक वात छोशादक धविषातः चानात उसकान चानान जातक कितिलः। छाराद महोत्रय करोकिछ छात्रि एमान इहेएछ एसन वहि-क्विक निर्शंड इडेटक मानिया त रात्रयात वृदकत मुक्दमम (बहेन कतिया का कि त्याव इंड्याटक तक्ष्यन क्रमनश्रवदिशंख क्रबंख अंक म्हाटन छेशविष्ठ घटेवा वाग्रवख-बुरेच वन चन निचार्त कालिएड नाजिन । अनक्षत्र नीर्च तीर्षः लक् अक्षोनं भूष्यकं अकिनुदर्भनेवनं कतिका अक अभाक्षत गर्द्धान कतिया। तक्षन (महे नृतंगक नक्षश्रवर्ग, ব্যাল্ল ভাঁহাকে না পাইয়া পরিত্যাণ করিয়া গেল कार्विक्रा (युवन' कार्य उदन' कब्रिएड हिस्सन क्षेत्रिनि (त' सक्रक- বেগোপুনর্বার দৌছিয়া আসিয়া পুর্বাবং বিক্রম প্রকাশ করিছে লাগিল। তিনি পুনর্বার উচ্চতর শাথায় উঠিয়া বিদ্যালন। এই রূপে গে বারন্থার অভি দুরে গানন, তথায় শব্দকরণ এবং পুনর্বার ক্রত্যেগে প্রত্যাগানন করিয়া তাঁহাকে গ্রহণ করিবার ক্রতই চেটা করিল। বিশ্ব তিনি একবার শিক্ষা প্রাপ্ত হুইয়া আর কিছুতেই প্রার্থিত হুইলেন না।

क्षा मिनानमान १६ ल । इक्ना कि वनमख्योक गण्ड कि नान कि विद्या कि व

क्षिक निक्ष्णे ताथ भारक गा। 'शाबि यक्षमिन श्रीक्षाधमन का बांत करातिन क्षेत्र जातन थाकिरव वसू आबादक .এট্রণ প্রতিঞ্ত করাইরা গ্রন করিয়াছিলেন, কিছ च्याचि मरखत नाम इरेग्रा चाधमनकारम छोराम मिरे ৰাজ্য একবার মনেও করি নাই। হা সখে। পাপ করি-. শেই প্রারশ্বিত করিতে হয়। তোমার ন্যার অভিত্র-জ্বনত্ত বন্ধু জগতে আ্র আমার কেই নাই। আমি যখন ভোমার বাৰা ভাৰহেলন করিয়াছি তখন আমার ভার কি পাপ कार्रेट यांकी नार्छ? अमरन आन्छानावन आग्रिस ৰারা শেই পাণ হটতে মুক্ত হ**ই**। হারা যে সময়ে च्यामात कीवन-मान व्यवसात धार्यमीस परेस्। हिल् थिन फथन महिलाम ভारा स्टेटन आधार महनत अक सरनत कृष्टिकत श्रेष्ठ, किन्नु अक्टान मिर्दे कीचन निवर्षक जनगर মইল ৷ হা ভাভ ৷ সৰ্বমা ভোমায় ক্ষম মঞ্জন করি--তাম ধলিয়া তুমি আমার নাম রঞ্জন রাখিয়াছিলে অল্ ভোষার দেই রপ্তন এই বোরা বিভাবরীতে প্রান্তরে পড়িরা প্রাণ ভ্যাণ করে একবার আসিরা দেখিরা যাওাঃ আমার উপর পূর্ণ থাকিলেও ছেমি নানাবিধ হুখালা, আনিয়া দৰ্বদাই আয়াকে ভোজন করাইবার চেষ্টা, कहिएल किन्नु व्यक्त मान्नावित शाहे नहें, विभागान

ৰুক কাটিয়া যায় কিন্তু এমত কেন নাই যে বিশ্ব-भाज समित्रों सीरनतका करदा दा जामात मूथ केवर মলিন দেখিলে ভোমায় বুক বিনীৰ্ হইড, আছি শেই मात्रि क्यार्ड मार्फ् म-यूटच পভিজ इंदेश शंशकांत्र कहि-एड इस देशम किहुई कानिएडमा: य नामि ক্ষণকাল তোমার মেজের অন্তরাল ছবলে বিকাশ হরিয়া নেড়াইতে, অন্য নেই আমি জন্মের মত নিয়াব হুটতেটি শংখাৰঙ ছাননা? মাডঃ! এপৰ্য্যন্ত তুমি জীবিতা থাকিলে चाकि त्यांबाह कि छर्फमारे घष्टित! हा लिएत : चारी ভোষার মাধ ধান কিছুট জানিনা চ কেবল বেট আলু-सुदागञ्चिका भाविनी मृर्खि नितस्त अनुधान क्षि। জামি যে, এই বিপদে পড়িয়াছি তুমিই কি ইহাব নিদান নহ 🖰 ভূমি কি আমাকে এরপ বিপদে প;ভিভ করিয়া छ्यिनी चाइ? राय! यपि बतनकारन ककतात स्था रहेक অথবা ভোমারই জন্য আমি এই জন-খন্য প্রান্তরে भिष्या भाष्म् म-वम्रत्य स्रोवन विश्वस्त क्रिट्डिस यनि हेशा একবার জানিতেও পারিতে, ভাষা হইলেও আনি আ-স্থাকে চরিভার্থ মনে করিভাম। যাহাহউক, এখন ভ স্থানি এ অন্যের মন্ত বিদার হইলাস যেন জনাস্তরেও ভোনার निरु तिकह वर्षीत-प्रदेश मुध्यासम जाईकः अवत्रवस

नितीकन कतिएक गारे! हा खगतीयत! एकानात बरन कि.धरे हिन ?

্রঞ্জন সেই ধুকশাখার উপবেশন করিয়া এইরূপ **নানাবিধ দিন্ত। করিতে করিতেই বিভাবরী অবস**র। क्ष्म। ভারাগণ ভাঁহার ছংখদর্শনে অসমর্থ ক্ষুম্বাই ষেন অকে একে অন্তর্দান করিতে লাগিল, পাদপগন कम्,ः तथ वाश्रिक क्षमग्न इहिन्नाहे स्वन विश्व-क्शामारमञ्जूष षाक्तिय महकारत भाज-मध्-जुकाव-वर्धन-महत्म रत्राप्तन क-तिएक मानिल, कम्लिनी-नामक ब्रक्षवरधामाक मार्क्न्रहमत्र **एख विधानार्थने एक शशनमञ्जल छिम्छ इन्ह्रा** क्लाख লোহিত বর্ণ ধারণ করিলেন। জ্রুমে তুই তিন মঞ্চ বেলা হইল। ব্যায় সমস্ত রঞ্জনীই সেই ভক্ততলে গমণাগ্রন করিয়াছিল কিন্তু এবারে অভি প্রভাবে গমন করিয়া এপ-धां छ जाब कितिया जानिस मा, देश मिथिया तक्ष्म क जा: শ্বিত কলেবরে তব্রু হইতে অবতীর্থ হইলেন এবং বাল্লে ए निटक शमन कतिशाहिन छ। हात्र विभागिक निक्लका कतिया भविश्वास मिष्टिक भातस कतिस्मत । शुर्विमिन দেইরূপ ফ্রেম, সেইরূপ ভয় ও দেইরূপ ভানশন গিয়াছে তথাপি প্রাণের তব্ন এমনি যে, তিনি ভারাতেও व्यवनात्र ना इहेश करवन मधमरभारे त्वरे आधरमम

जाशत श्रीहरू उँशक्षिक इहेरजन अवर छेशक्षिक इहेम्रा अक-वात शकाञ्चारण कारमकपुत्र भाषाच मृथिगांक शूर्वक শার্দি, লের কোন চিহ্টু দেখিতে পাটলেন না। স্বনন্তর किंकिर रोज-छन्न इहेन्ना किय्भृत भमन कर्व खरीजूड त्रकड-वर्ग जाम्रश्चतारह श्ववस्थान अकृति कृष्टि निर्वितिनी भवरमाक्त कतिरमनः। धनखत छाहार७ भवनाहन করিয়া দরিহিত নানাবিধ তরু হইতে জ্বাল্ জনেক প্রকার কল আনয়ন পূর্বক ভোলন ও দেই নদীয় জল शाम कतिरमन। करम मतीत श्रिका वाव एवेग। रम पिम ব্দার অধিক দুর ঘাইতে পারিদেন না। রঙ্গনী উপ-স্থিত হইলে ভত্তভা কোন বুক্ষোপরি স্থারোহণ করিয়া উত্তরীয় বত্তে পৃষ্ঠের অবল্যন-শাখার শরীর বন্ধন-भूक्षिक कथक्षिर निक्वासूच्य कतिरमन ।

भूनी किरमत दक्रम अग्र ७ किएछत रेराक्रम छातु छ बक्षन क्यान मिरक भवन कतिरल बहुवाकी आछ स्टेट्टन फविषात्र जाल क्षेत्रा हिटलन ऋखताः अक मिन अ मिक् अक निम 'ও निक् **अहे** ज्ञां कि कि विका विमहत्त्व गाहि वेना কল মূল ভোজন ও নগনদীজলপান পূৰ্বক স্বয়ণ্যে मद्राना अपन कविया (वर्डाहरक मानिस्मन। अहे ऋटन আর এক যাগ অভীত হইব। একরা প্রভাত শ্মরে

ভিনি ৰুকোপরি শরীর বখান পুর্বাক নিজ। খাইডেডেরন अमुक मगरम महमा स्थानितिक इत्रेमा (ब्रायन रह, सिह दृष्णत मृत चरति चडा भर्गत महत्त्व कैं। भिरक्राह, পরিণত পত্র ও পক্ষ ফল সকল কর্মর শক্ষে পড়িডেডে जर छाटात जाभान मछक मर्ज मतीत मानावमान इह-, ক্ষেছে:৷ বাযুব লেখমাত্র নাই তথাপি এল্লপ ব্যাপার शिहित्तक क्या १ करे करूनकारमत क्या जिनि हैं छ-चकः मरु-पृष्ठि हरेशा निश्च ভাষে দেখিলেন এক প্রকাশু असमित राष्ट्रे छहात मून अविधि विष्ठेम कतिया छ। छ। প্রাণ করিবার নিমিত্ত উঠিতেছে! আর হতততুরীয় মাত্র উঠিতে পারিলেই তাঁথাকে কবলিত করে। এই बांभाव अवरवांकन कतिया छात्रांव जीवनामा अक्वारत মিরত হইল কিন্তু ভংকালোংপদ্ন সুসতিপ্রভাবে উত্ত-রীর বস্ত্র গাত্র হইতে উল্মোচন পুর্বব্ধ কুণ্ডলীকৃত করিয়। जूबकरमंत्र कामिन्छ ज्यानम् मध्या निरक्षण कतिरस्या। ভূজগরাল ভাদৃশ কুন্ত কুগুল আনায়াদেই প্রাস করিতে भाजिए किन्नु छेराब सभा मकल छारात विकरीकांत्र प्रभाव-मध्या मरणहा रखहाएक छेरा केम्बितन या निभीयन कतिएक कि ब्लिट विमाय रहेटड माशिमा तक्षान 'त्रहे मबरवस बर्साई मृतवर्खी नाथास्त्र जनगत्रम कतिया नएक नएक

তার হইতে কারভীর্ণ হইলেন এবং কারজীর্থ হইল্লাই ফ্রান্ড-বেলে এক দিকে ছৌড়িয়া চলিলেন। কালগারেরা চুরস্থ বাংলার কিছুই করিজে পারেনা প্রভর্গ দে কিয়ংক্ষণ গর্জনমাত্র করিয়াই নিমুক্ত গইল।

 किएक इक्ष्म किएक द्र भन्न कवित्रा भाग भाग চিত্তা করিলেন আমি ফি নিখিত ভূমগ-মুথ চ্ইত্তে ्यभावन कतिवा कानिनाय? आवाद आंद औरत्मव প্রয়োজন কি? কি ছংগে জার লাণ বায়ণ করিছে: অভিদাৰ ব্য়ঃ প্ৰায় এক মাস অভীত হঠল আমি रना अञ्चत्र नाहत वरन अवन कतिया राष्ट्रविष्टिष्ट्र क्षा ध्रेल करे जिस्र धन मृत (चाका कति । निला-কৰ্ষৰ হুইলে কুন্দে উঠিয়া নিক্ৰায়াই ৷ প্ৰম্পেনাশ্ৰম আধরি-অনের মাকাৎকার লাভ দুরে থাকুত যানণ মাংত্রের मिक्ड ममाभव नाहै। द्वाध क्य नहीं व क्या कर्माकात ও ভাষ্ট-জী ফ্টুরাছে যে, পরিচিত পোকেলাও এখন ्रविधरण प्रकृता हिनिएक भारत्रस्ता । भूनत्वात अनसी-বরণা অন্মভূমির মুখাবলোকন করিব। পুনর্দার জেচ--गत जनक महाभूरवत हत्न रक्ता कतिन, भूनकीत राहे হছদের কঠবারণ করিয়া জেছালাপ করিব; পুনর্ববার राष्ट्रे बरनात्रथ-धितात जागतम छुना वनगमञ्जल निजीकांथ

করিব, যথেও জার একণ জাশা করিছে পারি না।
এখন বে করেক দিন জীবিত থাকিব কেবল জনজ
বল্ধণানল ভোগ করিতে নইবে। একণে শীঘ্র সৃত্তি
জামার পরম প্রার্থনীয়। জত্তব ভার জনা চিন্তার
প্রয়োজন নাই । এক দিক্ লক্ষ্য করিয়া জনবরত গমন
করিতে থাকি; পথিমধাে নদ নদী বা দাগর উপস্থিত
হয় ভালতে নিমগ্র হইব, শৈলাবলী দেখিতে পাই
ভালতে জারোহণ করিয়া জনঃপতিত হইব, বাাদ্র ভল্লকাদি হিংপ্র জন্তু সন্মুখে সমাগত হয় ভালাদের মুখবিবরে প্রবেশ করিব।

बहेत्रण हिन्ना करिएक करिएक किन अक मिक् निका करिना करियारम गमन करिएक नानिएनने। किन्न-मृत बारेएकरे मण्ण कार्या अक नीनवर्ग नवीन रहसावनी कारणांकन करिएनमा कारिएनमा गमरानत निवृद्धि कर्या हरेटव ना ४ क्यक अविद्वान पृष्ठि वा कर्यकाशांटक कार्यो मञ्जारणां हरेटव। कार्यक कर्यकपूत्र गमन करिएल गाँ राहे रमसमानाभरमा पूरे बेक्टी मृत्य क क्यम क्रिया कृते बेक्टी रूक मृत्रे करेटक नानिल। कथन दित करि-रान केश सनावनी ना क्षमा निकासनी करेटव। कान-क्या विद्या निकासन करेगांटक अम्ब न्याद्य राहे दिन्य-

F3 25 17 1

भधीता छन्नीन कडेना चन्द्रताहन कदिनात शब जारबंधन कतिएक माजिएसम् । अतः तम जागाएक देशेमाङ्कः छाछ। किममन्त्र जाराभागमम् एत्र अभाष् অক্তরার ভাবিছু ভ ১ইস, যে, ডেন্ডেম্ছ বস্তুত দেখিতে পাওয়া যায় না ৷ অভএব ভিনি বিনিগ চেই। করিয়াও तिश्वाद्वाद्यभद्र अथ वाञ्चित कृतियः अश्विद्यन मा । 💎 🕬 🖰 - ক্রার ব্রুচর স্বারণ্য কন্তু সকল স্বাস্থান কইটেছ, विविशंड क्रेश्रा इंड्रेक्सिक माम किलाइ तालिए। अतिक क्तिका कि गर्राक्ष व्यवस्थात कतिहरू थाता सहार । बङ्गार भन्न । ংশর নিমিত্ত যে, ভাদৃশ কুত্যক্ষপে ধর্চগাহিলেন ভ্রাপি অর্বের ভাবকালীন ভাব অব্বোকন করিয়া উলের গ্লোন্ধ্যে সাভিন্য শক্ষা উপস্থিত ক্টল ৷ জ্ভরাং निकडेवडी कक इटकाशनि चारतारन श्राप्तक बाभिनी-. ধাপনের মানদ করিলেন। কিন্তু ঐ বৃক্ষের কভক দুর कारताहन कतिशांके भक्त भक्ष देनटलत् मार्जुक मासुखालना अक्ठी भारताक प्रभंग कतिरत्या गडास वृश्यस পর হ্রথপ্রাম্ভির স্বলে পভিত্তের। অন্ধকারে দীপদর্শনের डेनमा निया थाटकन, अखतार वह अम्राह्मानुक निविक कारवरवरमा जोकेन भीजीरजीककारी राक्ष्या जीकारका মহিত কার কি দিয়া উপন। দেওর, ধাইবে? জিনি।

তিনি হইরাছেন : ই হাছিলতেই ধন থিতেটি ই হাদের উভ-বৈরই নবীন বয়স, উভয়েরই সর্বাংশরীর স্থাস বল্পল নিরে আর্ড কিই হালা কি ওপশীরই সন্থান ? না কোন শ্রিক্টনীয় কারণ বশভঃ সংসাধের প্রতি বিরক্তাইইয়া শ্রিক্টনীয় কারণ বশভঃ সংসাধের প্রতি বিরক্তাইইয়া শ্রিক্টনীয় কারণ বশভঃ সংসাধের প্রতি বিরক্তাইইয়া শ্রিকাছনক্রে নগতেই এইরপে ভাপস্থাসি অবল্পন করি-শ্রাচনে ? বাহা ইউক জিজ্ঞাসা করিয়া ই হাদেধ স্বি-ব্রিকাত লানিতে ক্টবে।

কিনি হখাদীন হট্য়। মনে মনে এই রপে ভাজেলিন কিনিছেছেন এমত সময়ে প্রথম ভাগেদকুমার উহির প্রতিভাগে বহু কণ দুবিপাত করিয়া প্রত্যাভিজাতের ন্যায় বেয়া করত হল্যমধ্যে কি বেন চিন্তা করিছে লাগি-বিনা দিবীয়া ঋষিযুবক সহচরের প্রভিপ্রার বৃদ্ধিতে লাগি-বিনা দিবীয়া ঋষিযুবক সহচরের প্রভিপ্রার বৃদ্ধিতে বার্কিন শহালয়। অভিনির নাম্বাম ভিজাসা করি বিনা শহালয়। অভিনির নাম্বাম ভিজাসা করি বিনা নাম্বাম ভিজাসা করি বিনাম করে বিনাম বংগাছর মহাপুর্য বেয়া করি বিনাম করে বিনাম বংশাছর মহাপুর্যক বেয়া করি বিনাম করে বিনাম

क्रभ अहिद्रार्थ (यः) क्यांन विश्वनागरत मध्र स्टेब्राइस्टिनन ভাষাও গোপিত থাকিভেচে না আপনি কোন্নেশে এবং কোন্ सर्ज छवा थाउन कविया कोन नीम व्यवस्थ कत्रिशाह्म ? कि निभिन्न निरम्भ-श्रशहरम धावु छ इन्हेश्न-इन ? क्यान कान कान भगन कतियाहित्सन ? कि अन्तरहरू ता करे नीर्घातरना अस्तम् कतिशः अन्तर अञ्चासमें উপস্থিত ছইয়াছেন? যদি বলিবার কোন বিশেষ প্রতি-यक्षक ना थाएक एएम क्षेत्र करमुकैनि कथात यथायथ छेन्द्रतः প্রদান করিলে **ভা**মরা প্রম ভামুগ্রীত চই। রঞ্জন अहे कशा खावन कतिया गत्न गत्न जावित्वन कांति (बर्धन' ইহঁখনের বৃত্তান্ত জানিবার জন্য কৌতৃকী হুইয়াছি, আমার-वृद्धाष्ठ कानिएउ उर्देशमत महेल्ल को इश्म प्रियन क्ति । यात्रा रुक्केक अकारन ज्याचानियत्र। यनम मा कतिहा च्यांत छेशास्त्र विषय जिल्हाना कतिएक शीतायायना। এইরাপ চিন্তা করিয়া ভিনি স্ববৃত্তান্ত বণন করিবার উপ-ক্রম করিতেছেন, এমত সময়ে প্রথম তাপসকুমার मन्द्रद्रक नर्याचन कतिया मश्राक्तिहाङ करियान नर्या । উহার বৃত্তাত জানিবার জনা আনাদের বংপরোনাভি को जुन्न रहेशांकि यथार्थ तरहे, किश्च भाग छेरे गर्क व्यक्ति-শয় ক্লান্ত দেখিতেছি অভএব কেবল আনাদিগের কৌছু-





हेन शूर्रांत जना भाव केश्वां के कि कि कि शूर्रां के कि कि शूर्रां के कि कि शूर्रां के कि शूर्रा

রোমাবতী।

नक्ष्य डेम्स रम ।

রন্ধনী প্রভাত হইলে সকলে গাজোপান করিয়া প্রাতঃকৃত্য দ্যাপন পূর্যাক এক এক শিলাভলে উপবেশন করিলে রপ্তন ভাপনভয়কে অর্ত্ত প্রাবণে দম্বস্তুক দেখিয়া দীর্ঘ-নিয়াদ-পরিত্যাগ-পূর্যাক কচিলেন খার্মি-কৃষার: আমি নিভাস্ত হতভাগা, সামার জীবনর্তান্ত কেবল ক্লেশময়ঃ উহা শুনিয়া কিঞ্চিন্মাত্র স্থা নাই, ভথাপি আপনাদের আজ্ঞা অবহেলন করিছে পারি না এই নিম্ভিই সংক্ষেপে বলিভে আরম্ভ করিলাম প্রবণক্ষন।

ভাগীরথীর ভীরভাগে চল্পা নাদে এক রন্ধীর নগরী আছে ৷ বীরশেখর নামক মহাপ্রভাব মহীপাল তথার আধিপভ্য করেন। মহাকুলপ্রস্তুত আলেষবিদ্যাবিশারদ আসার পিডা বিশ্বদেক ভাঁহার প্রধান অমাভ্য ৷ রাজ্য -

প্রসাতেরে প্রতি এরাশ বিশ্বস্তৃতিত বে_ন্স্পিবিপ্রহাদি সমু-্দায় রাজকার্দেরে ভারে উঁহোর উপর অর্পণ করিয়া স্বরং িবিষয়বাদনা চরিতার্থ করিয়া থাকেন। পিতাও এরূপ ্ৰবুজিমন্তা ও এরূপা সন্ধিবেচনা ছারা সমুদর কার্যা সম্পাদন করেন যে, উখির কোন কার্য্যে কেই কথন অসভোষ প্রকাশ করিতে পারে না। স্করাং ভাঁধারও রাজার আনুষ্ঠ প্রভাব নাগুর সন্তন হুইয়া উঠে। অভ-এক ছূপাল ভাপনি ধেরূপ বিষয় ভেগে করিভেন প্রিয় ্দিচিবকে ভাগার কিঞ্চিন্মাত্র মূনে করিছে দিভেন না। পিতা ব্রহ্মচারীবেশে গুরুগুহে বাদ করত সমুদায় বিদ্যা াক্ষধ্যয়ন করিয়া কিধিংং অধিক বয়দে দারপঁরিপ্রত করিয়া-ি ক্লিলেন ক্লিক্তরাং তাঁহার প্রোচাবস্থার মধ্যভাগে ভাঁহার ্ৰিপ্ৰথম পুল্লবেপে আনার জন্মগ্রহণ হয়। শুনিয়াছি अध्यतम्बन कथिएक मधुनम् नगत स्वतः উৎनवनम् छत्र णामन्त्रं समानिवाम । जारान जारान स्था নাই। আদি ব্রথকেবয়ক হইলেই পিতা স্ক্রিট িশানাকে: ক্রেড়ে লইয়া রাজসভায় মনন করিছেন। নরপতি প্রভৃতি শাস্থান-গত সমুদর লোকেই সামাকে-কাইরা ক্রীড়া কৌতুক করিতেন। স্থানি তখন সংগ্রা-अविक जानकारक अभाग नव बुक्तिक वृद्ध अकाम कारा

रक्षेत्र डेव्हाव रिक्ट

नकरणत समग्रतक्षमा कतिष्यम अहे समग्र हैं। हात्र स्थिति विश्वास विश्वास किर्णेन । उन्नविध तक्षमहे स्थापन स्यापन स्थापन स्यापन स्थापन स्

এই ऋश्य आि वानिकानिशात शुरुनिकात महाग्र ক্তত্যবর্গের ক্রোড়ে ক্রোড়ে স্মারোহণ করিয়া পিজার धरागात्र मित भारमधन हरेगा धर् जननीत अक्टलत निवि व्हेन्नाः हजूर्याः वस्पद्र अवृत्त वहेनाम, अम् मम्दर्भः अक्षार अक्षा का जानिया सननीरक उनतनार कतिल। পরিবারের ভাবাল রুগ্ধ বনিতা সকলেই উাহার ণোকে শোকাকুল হইলেন। কিন্তু 'গ্ৰুখন আমার लाक चलु उर्धाता श्रीनग्राहि, जानि सननीत মরণদময়ে কিছুই বৃঝিতে পারি নাই। কিছু পশ্চাৎ भक्रमात्रके विषय ও ह्यांकृत्रभाव वर्षात्र रेशंत मूथ, এकवात উशांत मूथ छाकारेश विश्वमात्राम विकार का निवास वर सममीत मा विधि श्रिक्षा मरभा भरधा कम्मन व्यात्रस्य कदिलाम। उथन मकरलहे चागारक त्यारफ महेग्रा चनावनक कतिया गांचुना कतितात अम्म मानातिस हिट्टी कतिए वाशिलनाः किष्ठ आंत्रारक कि तिया शास्त्रमा कब्रियन? आहि नर्वाना इं सन्नीत । शास्त्रकान अकवात विद्याप्तीरक याह्न

, अक्रवाब अंखः शूरत व्यागि, अंक्वात श्रेश्मामा अविष्ठे ३३ কিন্তু ইকাথাও দেই হ্বা-দোদর বদনমগুল দর্শন कंत्रिएं ना भारेशा शुनक्तात कांदिश छेटि। अनक মহালয় ভখন প্রিরভনা জায়ার শোক সংবরণ করিয়া স্থায়াকেই দাজুনা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। তিনি ্রস্ত্রনীতে আমাকে ক্রোড়ে 🛎ইয়া শ্রন করিভেন, কিন্তু निमा एक इटेलरे जापि नमुनाय संगाय सननीरक ্ৰুস্তামৰ্যণ করিতাম এবং পরিশেষে উাহার কোন ুটিক না পাইয়া কাঁদিলা উঠিতাম। সামি মধ্যে মধ্যে পিভাকে রোদন করিতে দেখিলৈ 'পিভঃ ৷ কান্দ কেন ? কি হটয়াচে ?" এই কথা শিক্তাদা করিয়া তাঁচার অন্দ্র-প্রবাহ विश्वेषिक कतिया विजात । बाहा हर्केक, काल শকলই সহাইয়া দেয়া ক্রমে আমি নেই জননীর মুখ-শ্বধাকরও বিশা ও হইতে লাগিলাম। কিন্তু তথন পিতাই আ্মার সকল স্তথের ভারলম্বন, প্রকল প্রামর্শের জিউলাদাস্থান এবং দক্ষা তুঃখের অভিযোগ-পাত্ত হুইয়া উঠিলেন। তৎকালে অনুসাদের উভয়ের এইরূপ ভাব দ্ভার্মান হইল যে, আমি ক্ষণমাত্র ভাঁহাকে না দেখিলে শাকিতে পারি না এবং ভিনিও মুহু উহাত্ত শামি নেতের अधियाण स्ट्रेंटल विद्युल स्ट्रेश लट्डन।

এইরাপে কিয়নিন অভীত হইল। পরিবেশ্ব প্রাক্তি-বাদিগণেরা পিতাকে কিঞ্ছিৎ বিগত-শোক দেখিয়া 🐲 র্ববার দারপরিপ্রহের পরামর্শ দিতে আরম্ভ করিল। ভিনি পূর্ববপদ্মীর গুণাবলীতে এরপ মুগ্ধ ছিলেন হে, প্রাশ্বর পরিপ্রক্রে কথা হইলেও প্রথমতঃ বিরক্ত হইয়া উটি एका। किन्न कानवार छ। हारान्त्र नानातान अवर्तना वात्र ক্রমশঃ ট্রাছার দে ভাব অপগত হইয়া বিবার করিছে অভিলাষ ভাষাক্ষ এবং ছানশ্বর্ষবয়কা এক হারপ্রা ব্রাহ্মণকন্যার পাণি গ্র্রাহণ করিলেন। বিমাতা গুরু আগমন করিলে প্রতিবাদিনীগণ "রঞ্জন! ভোমার মা আদিয়াছে" বলিয়া আমাকে তাঁহার ক্রেড়ে অর্পণ করিল। আমি ভাগদের কথায় বিশ্বস্ত হইয়া জননীর भूथनर्गना जिलास हजू क्रिक मृष्टि निक्कथ वित्रणाम কিন্তু দেই ক্ষেত্ৰয় মুখনগুল আর কোথায় দেখিছে পাইব ? যাহা হউক, আনি সকলের শিক্ষাদানাসুনারে कृत्म करम अन्तर्भ क्रिया जाहारकरे माजूनत्यायस्य শাকান করিতে লাগিলায় এবং তিনিও খাগাকে পুত্রবং স্থেহসহকারে আক্রন পাল্ন করিতে লাগিলেন।,

শনতর পঞ্চার্থে বিদ্যারত্ত ইলৈ আনি উপাধ্যায়-স্মীপে শধ্যান করিছে: আরস্ক করিলান। আইকি



किया माजिनत श्रायता हिला। উপाधात मरानंत बाहा ভুই এক বার বলিয়া দিতেন তাহা স্থার প্রায় ভুলিভান নাৰ হতরাং অচিরকাল মধ্যেই রূপপরিচয় সমাপ্তন 🍅 বিশ্নী , ব্যক্তির নাহিত্যাদি অধ্যয়ন করিতে আগরস্ত ক্ষিলাম | পানি ধে নকল সমবয়ক, বালকদিনের लक्षिक जकका भागातक कतियाहिलान, किताविकास জাহারা আমার বহ দূর পশ্চাঘতী হইয়া পড়িল, কেবল ঞাধর নামে এক বাজবফুমার প্রায় পামার ন্যায় যুদ্ধি-শ্লমধা-সম্পন্ন হওয়াতে স্থামার দহায়্যায়িক্সপে চলিতে লাগি-লৈন। তথালক নেই অব্যিই উছার সহিত আমার জন-শট প্রশয় ক্ষালা। ভদবধি আগরা তুইক্সনে এরপে একত্র व्यवस्थानाकि कविष्ठ लागिलाय था, ल्लादक स्थानानिगदक দৈবিয়া রাম লক্ষণ বা অশ্বিনীকুমার ছারা উপমা দিতে काशिका। यात्र कडेक উপाधाय प्रश्नांत व्यापादमत विमा खुषि बाता व्यवस्थास शक्तिस्टाव क्षास क्षेत्रा नगरत्य भाववित्र व्याभारमञ् यद्यारमायना आत्रष्ठ कदिरमन । कम्यू-शास्त्र नद्धाः नशास्त्रहे ्मामद्राः बृष्ट्यूगण बलिशाः शिर्द्धगिकः क्ट्रेट मोशिलामा असक अरागग्र तथन व्यस जागाव के स्थारिकाम आवश्यकिरादन, क्रमनदे ठाहार पास्ता-चात नीमा शामिक मान्य किया मरागाविक श्रास्त्र

कंड काल पृष्ठक थाटक ? विमाला अंड निमें भागांत अधि পুতভাব প্রকাশ করিয়াছিলেন কিন্তু একণে আমার এই সকল খ্যাতিতাদ প্রবৈধে ক্রমশঃ ক্রেশামুভব করিইছে लाभित्लन। उँशितं वरशाङ्खिः महकारते द्वेदिं। ও वर्षि হইতে লাগিল। বাহাতে উগ্লার দত্তোষ জন্মে আমি দৰ্বনাই দেইরপে কার্য্য করিতাম, কিন্তু তিনি আমার দকল কার্য্যেই অনস্থোষ প্রকাশ করিতে লাগিলেন আমি কুষার্প্ত হইয়া ভাঁহার নিকট ভোজ্য প্রার্থনা করিলে ভিনি वित्रंक रुवेशी वित्रम-वमान यदिक स्थिर श्रमान कतिंशी आभारक निक्छे स्टेटि विषाय क्रिटि आवस क्रिका । এই সকল দৈখিয়া শুনিয়া তখন বোধ হইল যে, আমার অননী নাই। জননী ব্যতিরেকে কে প্রফুল্ল-মুখে পুত্রের প্রার্থনা পুরণ করিয়া থাকৈ? কে বা পুত্রের ক্লুবা ভৃষণ বুকিয়া ভোজা পানীয় প্রদান করিতে পারে ?

যাহা হউক, এই রূপে কিছু কাল অতীত হইলে পর বিমাতার একটা পুত্র জন্মিল। পিতা ভাষার নাম লৈতি রাখিলেন। আমি ললিভকে সাভিশয় ভাল বানি হার, সর্বাদ্ধি ভাহার সহিত ক্রীড়া কৌতুক করি-छाम ध्वर मर्दिमा छ। इंदिक दिनी देख लेग्सा दिए। हे छ। म কিন্তু অভ্যাদৰ দারী পাছে ললিত আমার

बालुदाम इस बह स्टामाना जाहा "मिटल शाबिटन না আমি ভাগকে ত্যোড়ে লইলেই ছিনি বিরক্ত क्ट्रेट्डिन ध्वर डाहांक व्यनिष्ठ मञ्चावन। कतिर्डन। क्षका । जाराटक लाएं वरेंगा मृंजा कतारेट कता-इंद्र इकेंद्र म भागात इख्यानिए इहेश्री ज्वान পविष इरेन । भाजा हैं हो अधियोगात " नश्की छ छ ুট্রা প্রযুক্ত আমার পুত্রক হত্যা করিল विभिन्ना উटिकः यद्य ही १कात कतिया छिटिलन। छारात दिश्लम धुनिएं अजिद्दिनिशन नमञ्जूष जागादम्य वाहीएज আনিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি তাঁহাদিশকে দেখিয়া শাঘার প্রতি নানাক্ষণ দৌঘারোপ পুর্বক উপস্থিত बंगुभात भारताछ कराहितान, किल नकताह जामात চরিত্র অবগত ছিলেন এবং ভূমি-পতিত হওয়াতেও লালভের কিছু মাত্র অনিষ্ট হয় নাই দেখিয়া একে একে প্রস্থান করিলেন । তদবধি মাতা গুঢ়বেষ পরি-ভ্যান পূর্দ্ধক প্রকাশ্ভাবেই আমার প্রতি বৈরিতা-हिन्दर्ग अरुख इहेरमन । जिल्लाभा जानि मा विकास ভাকিলে আর ডিনি উত্তর দিতেন না । ভাগি সমূখে ु गंधन कतिरम विवृष्ठ चूच[्] इहेंग्रा वित्र के विष् तक्षरेनत मा विश्वता (क्ये छैं। शर्द मार्च। धन कतिरम खार्थ क्रिया

ষাইতেন। পিতা বিবাহ করিয়া অব্দি পাঁচে ভারীয়ার भदागार्ग जामि डांशांत शत इहेबा गाहे, मर्केश धडे শক্ষা করিতেন। তিনি মনে মনে এইরপে এতিক্সা করিয়া রাখিয়াছিলেন যে, রপ্তন কথনও অননীকে সামুৰ করিয়া ধালাতে ছুঃখানুভব না করে সতত দেই চেইছি করিব, রঞ্জনের চফুর জল কখনও দেখিতে পারিব কা এবং উহার বিরুদ্ধে কেই কোন কথা কহিলে ভাষাই কর্ণপাত করা দূরে থাকুক উৎসনা করিয়া অপবাদককে দুরীকৃত করিব। কিন্তু সপন্নীস্থতের প্রতি বৃদ্ধ পতির বিরাগোৎপাদন করা যুবতী পত্রীর কত কাল অনাধ্য থাকে ? পিতা প্রথমতঃ স্বীয় ভার্যামুখে আমার নিশা-বাদ শ্রবণ করিলে দাভিশয় অসম্ভষ্ট হইতেন, এবং তম্মু-লক কলহ করিয়া দুই চারি দিন তাঁহার মহিত বাক্যালাপ করিতেন মা। কিন্তু ক্রমে ক্রমে সেরপ ভাব অপগত হওয়াতে পরিশেষে প্রেয়দীর পক্ষই অবল্যন করিলেন। ক্রিমি যদিও আন্তরিক স্লেহবশ্তঃ আমার প্রতি দমধিক রক্ষ ভাব; প্রদর্শন করিতে পারিতেন না কিন্তু বিযাছা শামার প্রতি কর্কণ ব্যবহার করিছেছেন দেখিয়াও जाशास्त्र जेमानीता करनवन क्रिटिक नानित्तन । अक्रेडे क्षिर्देश क्षालमाज्ञ क्षालम क्षेत्रेत कि नश करा यात्र र

পুৰিকার এই বপামাল ভাষাত্তর দেখিয়া আমাল গনে े जाजा खानितान छे शिख्य हरेगा, छथन गरन के तिलाम जार्शि कि इक्रमागा सननी कि शमार्थ सानिए ना स्निन-**শ্রেই জাঁহাকে হা**রাইলাম p বে পিতাকে অবলম্বন ক্রিয়া সমুদ্র শোক্তাবিশা ত হুইয়াছিলাম একণে তিনিও (ब्रेक्स) विक्रथ , इटेटमन । न्याकः कोशांत निक्छे । कुःथ निरंतमन कति ? भात आशात वीकिशाई वा कल कि ? बाध रुष्ठेक चात्रात्र अञ्जल मत्नादत्तना यात छात मगीरण थकान कविकाम ना, रकवन शूर्यतां छ थित्रस्थः माध्रदेश निक्रके मर्था मर्था, कुःरथत मातः **উ**ल्थाकेन ক্রিডানা আমার ছঃখের কথা শুনিবার সময়ে জন্ম-দের বক্ষঃস্থল নেত্রজনে ভানিয়া যাইত। তিনি আমাকে গদান্তনা করিবার নিমিত্ত কডই চেপ্তা করিতেন কিন্তা কি बिनम् गालुमा, कतिरवन छाराज, किङ्क ना शाहेमा विभागः ৺ঝাগরে নিমগ্ন হইভেন্। 🦠 📇

কিন্তু নারে আনার উপনয়ন মংক্ষার স্পার হট্যা-হিল এবং অনি স্থাননপদনীতে পদার্পণ করিয়াছিলাল । শিখার আন্তরিক অভিনাধ ছিল যে, আয়ার বিবাহ হিয়া-পুত্রবধুমুধ দর্শন করেন কিন্তু পদ্মীর করে ভাষা আয় প্রকাশই করিছে গারিছের না । শেনভার মাতা, কমা

PRINCIPAL TO LANCE STORY

चानम यात्रीत के अधिनाय जारगढ हरेलम ज्यम कार्या नेर्देशानम चार्रा श्रक्तां केरी है। करवि किन विधिमा भागात स्थानिष्ट (हारे) कविरण गानिस्त्रने कि चार्क्या ! चामि विद्रकान सममीत नाध्ये उपकार প্রতি ব্যবহার করিয়ান্তি, দানের ন্যায় উলোর আঞ্চ श्रांखिशासन कतिवाहि এवर मटबाबदात नाथ खाँचीहा, श्रृद्धितिक मालन भावन कतिहाहि, उथाणि कि बना ख, আমার প্রতি তাঁহার এরণ ধ্বেভাব *অ*মিন, ভাহা এই: শস্তুত বিশ্বসৃষ্টির বিধাত। বিধাতাই আনেন। যাগ হউক ্র আমার বিবাহের কথোপকখন **৩ইভেচে এম**জ নমরে এক দিন আলি কার্য্যান্তরে গলন করাতে পিতা অঞ্চে ভোজন করিয়া রাজভবনে গ্রম করিলে পর আমি বার্সি আদিয়া ভোজন করিতে বলিলার। আদার অর্জাশন হইয়াছে এমত নময়ে মাতা এক পাল ভুদ্ধ আনমুক্ পূর্বকি দাদরদভাবণে উহা পান করিবার নিমিত্ত স্মানক সমুরোধ করিলেন। তাঁহার অভিলাধ ছিল। (व, जमारक मधाववान इहेबाई जावारक डेटा भान केबोकी কিন্তু আঞ্চলমাধের কোন কার্য্যান্তর উপস্থিত হওরার্ডে कियेर करनेत्र निमिन्छ डीहाटक छवा रहेटछ याहरू रहेग । जामि छोहात बहेतले छात प्रतिश विकासानस

কটলাম। ভাবিলাম এ কি: বিধাতা আমার প্রভি কি ক্ষনা এত সদয় **হটটোন? বোধ হয় নাতা আ**খার অনেক প্রতিভূষতা করিয়াও কোন স্মণে ভাগনার প্রতি कामाइ हिन्द-विकास समाहेत्व भावित्वत मा प्रियश ক্ষুদ্ধিত হইয়াছেন এবং তরিমিত এইরূপ স্বেহপ্রকাশ জারা পূর্ব-ভাব অবলম্বন করিবার চেষ্টা পাইতেচেন। ক্ষামি অন্যমনক হইয়া এইরূপ চিন্তা করিতেটি এমত দ্মারে আমার দেই বিমাতৃত্ব ললিত প্রেই স্থানে आधानिया मिट्टे पूर्ध भाग कतियात अख्नियम कतिला। আন্নি ভাষাকে আদর পূর্বক অক্ষে স্থাপন করিয়া ্দেই তুথ নিঃশেষে পান করাইলাম দ কিন্তু পান क्रवियाघात (म विद्युष्टन इहेग्रा छदक्रवाद खान्छान কৈরিলঃ আমি ইভি-কর্তব্যতা-বিষ্কৃ হইয়া মাতাকে অভ্যান করিবার উপক্রম করিভেছি: এমত সময়ে তিনি ्राहेः श्रुद्धः श्रुद्धारम् किश्चितन् अवः । सहे याभावः **भ**व-্বোকুন কল্লিয়া 'বঞ্জন আখার পুত্রহত্যা করিল' বলিয়া मीदनात श्रुक्तक निद्रत क्यायाच क्रिक प्रिक्त सूर्वम कृतिहरू मानिस्त्रता । ए प्रस्ते कामि सुविसाम माण अह विक्र शान क्याहेडा चामार्क विन्हें केंडियान एडिंग स्वित्राहित्वनः किन्न शक्तक अतिहै कविएक देवत्वहे

অংগ্র অপনার अনিষ্ট হয় : देशदात कोमरण क्रिक श्व-निश्चिश्व भव निम्न श्वमंत्रहे विमीर्ग कविना याहा स्क्री অতঃপর আমার এস্থান হইতে পলায়ন করাই শ্রেক धेरे छावित्रा भिन्ने छिक्छिने इत्खरे उत्तरदात विश्वहा व्याकारम भगन कतिलाभ जवर डाँगारक श्रुकाणत मर्बेखें व्यवगाउ कड़ारेबा कविलाम मध्य ! इंडजामिनी य बहानाकी ঘটাইয়াছে ইহাতে লোকে আমার চরিত্র স্বিশেষ স্পর্ব-গত शांकिरलंड मुक्ता कतिएंड शादत ! शकुंड विषय मक-লের ছাদয়দম করান কঠিন কর্ম। বিশেষতঃ পিউ। धरे विषय भवगार एडेया भूजामातक विख्ला ६**रे**व्यम् স্ত্রাং ভত্তাবধারণে অসমর্থ হইয়া অবশ্যই আমার मिथ मखावना कतिया धकवाद्व (अंश्यूना क्रेरवम, चर्ड-এব এরপ লোকাবগীত হুখ-লেশ-খুন্য সংগারে আর क्लकाल काकित नाः नजनवस् एव निष्क পथ अपनीन করে সেই দিকেই গমন করিব। সথে! ভোমার সহাব दान-इस सामात कृतारेल, जारेन वक्वात गाह सानिसने করিয়া অন্মের মত বিদায় ইটা দেখিও, পিতারছি-বেন ঃ তিনি আমার নিমিত্ত অত্যন্ত কাতর হইলে এক धक वात मिकटहे वाहेशा माख्या कतिया आति छ। - परे बिनमा दाराक जातिकन वित्रा डाराम

अक्षेत्रक अलका ना कतिबाह कानिएड कानिएड नगरी क्रिके बहिर्जक शहेमाम। महिल्हें खुड वहना धारक्रमान भेदेरम छमात्राह कार्छथ**छ कि खित चाकिएक भारत ?** तकुछ ক্ষামার বিরহ সহু করিতে নাপারিয়া অঞ্জল বিদর্জন করিতে করিতে, আমার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধারমান হইলেন। প্রাছে নগরীর কেই আদিয়া আমার গমনের প্রতিবন্ধ-क्छ। करत भारे छरत सामि छर्च बाल अमेक्टिएकिनाम शुक्रतार श्रम् भागारक भरतककन श्रतिरक लारतन नाहे। শরিশেষে প্রায় তুই ক্রোশ পথ প্রতিক্রম করিয়া এক ্থানে উভয়ে মিলিত হইলাম। তখন বছু নানারপ क्षारवाधवहरत भूतकात नगती अञ्चानमस्तत कता लाग-রোধ করিতে লাগিলেন কিছে আমার মন এত কক अवैद्यादिन (य, किट्टएक्टे डॅंग्डाब श्रुवायर्थ क्रार्थ क्रिकाय ্না। পরিশেষে ভিনিও ভুয়ে।ভূয়ঃ অসুরোধ উল্লেখন ক্রিয়া আমার চিরত্বংখের স্বচর হইবার ভ্যা অমু-িনামনে ক্রতসংক্তা ইইলেন 🏗 ভালইনা এতাদুশ প্রিয়-ক্ষুদ্রদের সংস্কৃতিক পরিকার করিতে বাসনা করে? भवकत पुरे मामरे शिक्सा जिस्स रहेशा क्या है हिनटड मानियाम १६ किम्म इ. भगन करिया तथनी, केलविक वदेशा अव शुरुष्ट्रत एवरन भाविता अस्त शूर्वक

33

অবস্থান করিলার। পরনিন প্রকৃতির গারোপাল করিয়া পুনর্বার চলিতে ভারস্ত করিলান। এটার্মণে প্রাম হইতে, প্রাম, নগর হইতে নগর এবং নদী হইতে নদী উন্তীর্ণ চইয়া পরিশেষে বিংশতি দিবদের পর পাটলিপুত্র নগায়ে। উপস্থিত হইলান। দেই নগরের শোভাদি সম্মান করিছি বার অভিলাধে এক ব্রাক্ষণভবনে আবাস প্রহণপূক্ষিক কভিপর দিবস অবস্থান করিতে লাগিলান।

ं পাট्ট निश्च खंदशः मार्य जॅक भव्रम धार्मिक छ्वि-हातक - खनशाही महीलाल जाइन। नगतनात्रीमिटनम প্রমুখাৎ অহরহঃ উাহার নানাবিধ গুণকীর্ত্তন প্রবেশ করিয়া দাক্ষাংকারবাদনায় আমরা চুই বন্ধতে উপর্পেরি তুই দিবস রাজনভার গনন করিলাম। তৃতীয় দিবদে चौभोदनते अञ्चि महातादकत मृष्टिशां हहेगा जिसि चौभी निगरक दिश्यागांख प्रशेष्ट्री चौद्यान कविया नांब धाम खां ि रावनातानि नमुनदात পরিচয় লইলেন। ভাঁহার অন্তুমভিক্রমে প্রভাহই আগরা রাজসভাতে गमन कतिएक नागिनाम । क्रिया भागारमत विमार्गरेकी ও বুদ্ধিমন্তা সবিশেষ প্রকাশিত হওয়াতে তিনি সাতিশীয় श्रीत कुष्ठ इहेब्रा व्याधारमंत्र कुहै जनत्वरे कुछै नम्त्रा-निर्देश वंश कतिएक कालिकाच कतिएकाँमें। कामिताल काविकामे

क्षा किर्युक सम्ब कर्ता कर्णका प्रश्नामगहकारत किছूकोन अश्वास अवश्वान कर्न जायुक्त नरह। আমার রীভিমত সদন্তকর্মে ব্রতী হইয়া আন্তরিক অনু-वास महकारत नदलात्वद हिछ्छिषात्र প्रदृष्ट हरेगाम। দর্শনাবধিই আমার প্রতি মহারাজের অকারণক্ষেই জন্মিয়া हिन, इन्द्रार जिनि गर्यकाई नामाटक निक्रेवर्सी রাখিতে ভাল বাদিতেন, সকল কার্ব্যেই আমার পরা-মৰ্শ গ্ৰাহণ করিতেন জবং দকল বিষয়েই আগাকে বিশ্বাস করিভেন। আনি তাঁহার এই অকপট বাৎসল্য অনুভব করিয়া পিতাকে প্রান্ন বিস্ফুত হইলাম ৷ তিনি শিতার ন্যায়ই হইয়া আখাকে লালন পালন ও কর্তব্যো-লদেশ করিতে লাগিলেন। তাঁহার অনুগ্রহে ক্রমে जामि ल्यान मजि-शदम जिलाए रहेगांम ।

রাজার সভানাদি ছিল না কেবল অনক্ষরতী নামে এক পরন রূপরতী ব্বতী মহিধী ছিল। যে বিধাতা মিলাকরে কলকরেখা, পদ্মনালে কলকবলী, বিত্যকারে চালাকা ও দাগরে লবণতা যোগ করিয়াছিলেন বুকি দেই বিধাতাই এতাদৃদ পুরুষ-প্রবরের সহিত ঈদৃদী বোষিদধনার পরিণয় সম্ম ব্যান করিয়া দিয়াছিলেন । শ্রাহি প্রধান স্টিক হইরা অবধি নরপালের ভাষাত্ত-

रतरम् अग्रनाभग्नम कतिजाम। श्रीका व्यवज्ञानिकि-**ल्**रह आशास्त्र सीव गश्हित मश्रीराश शर्मा सरमा লইয়। যাইতেন। তিনি আমার প্রতি পুরভাব প্রকাশ করিতেন বলিয়া আমিও উাঁহার প্রতি পিতৃভাব ও তৎ-পদ্মীর প্রতি মাতৃভাব অবলম্বন করিয়া পরম হুথে কাদ করিতে লাগিলাম কিন্তু তুষ্টা মহিনী অচিরাৎ আমায় নেই হৃথের মুলোচ্ছেদ করিল। তালার নহিত আলাপ পরিচয় হইবার কিয়দ্দিবদ পরেই দে আমার প্রতি বিরুদ্ধ নয়নে দৃষ্টিপাত করিতে আরম্ভ করিল। ভাগার বাক্চাতুরী অঙ্গভঙ্গী ও নয়নবিজ্ঞমাদি দর্শনে আঞ্চি নিশ্চয়ই বুঝিলাম যে, এ নীচম্বভাবার অভিপ্রায় ভাগ নহে। হতরাং ভদববি আন্নি আর ইচ্ছাপুর্বকৈ অন্তঃ-পুরে গমন করিতাম না। কিন্তু ভূপতি অতি উদায়-প্রকৃতি ছিলেন ভিনি আমার অতঃপুরপ্রবেশের অনি-চ্ছার কারণ অসুরন্ধান না করিয়াই বলপূর্বক আমাকে ख्थांत्र लहेबा साइट्डन अवर क्राहिसी नाना कार्यात হল করিয়া দর্বনাই আমাজে দমীপে আহান করিছের যাহা হউক যে বখন আমাকে অন্যকোন প্রকারে পাপান সক্ত করিবার ছবিধা রোধ্না করিল তখন আমাকে इक्जिन जिल्ला पूर्व विद्यवस्ता कि बिक्षा प्रकृता का देश जिलाईक

ৰহিল, কঞ্জন! কৃষি ভাতি নিৰ্বোধ পুৰুষ! ভোষার क्षेड्रे मदस्योवन ও এই शीन्त्रश्वानि कि विद्वहमान অনুষ্ঠ ক্ষিত ক্ষিত্ত ? এতাদৃশ অসামান্য স্থপ-লাবণ্যবতী যুবতী বাজ-মহিষী তোমার রূপের এরুপ শক্ষপাতিনী হইরাছেন ভাগা বুঝিতে পারিভেছ मा ? जवर उक्कमा व्याशमात मोजाना मानिएक मो ? ছায়! ভাহারা কি চডভাগা, যাহারা নামমাত্রাবক্তিভ খলীক প্রশোকের ভন্ন করিয়া সংসারদারভুত বিষয়-ভোগে বঞ্চিত হটরা থাকে। তুমি যদি রাজার শহা ক্রিয়া থাক, ভাগ করিবার আবশ্যকভা নাই, কারণ রাজা ্থামার প্রতি এরপ বিশ্বস্ত ও এরপ মুখা যে, কখনট ্তিনি আগাকে অন্যবিধা অনুমান করিতে পারি^{তে}ন ुँमा। आत विरव्हना कतिया स्वय, आभात महाप्र संभव हो। যুৱতী ,অজনা কি কখনও ভাদৃশ স্থবির পভিতে বল্পাবা ুইয়া পাকিছে পারে? আমি ধর্ম ধর্ম করিয়া এপর্যন্ত ক্ষমত প্রস্কুষের প্রতি সামুরাগ নয়নপাত করি নাই কিন্তু ভোষাকে দেখিয়া শামার মন অভ্যক্ত অধীর হট-রাছে হতরার দশুনাববি ভোষার হতে মনঃ প্রাণ দেহ সমুদর সমর্পণ করিরাছি । একংশ ভোগার বাহা কর্তব্য क्य कहे, चात चावि चरिक कि विनिया

शस्त्र देख देगा

भावि जाशब जरेवान शानानिक ७ जरेवन निर्माकक क्रिंग कतिया अकतुद्धि (यम वङ्गाहक इहेलाम, छुद्ध আমার নর্কানরীর কাঁপিতে লাগিল, ভাবিলাম এর্শ্র शाशीयनी नाती के कथन मृक्टिशाहत कति नाहै। केनाक-স্বভাব নরণাল ভুষ্পিতালতাত্রমে এই বিষবস্লয়ীকে विन द्यान्। दानपान, कतिशाद्यमा याण क्षेत्र अन-ভির আমি কুভাঞ্জলি হইয়। বিনীতবচনে কহিলাম রাক্ষ মহিষি আপনি কিরূপ আক্তা করিতেছেন? রাজা প্রজান্যব্যরণের পিতাস্বরূপ স্তরাং আপনি জননী-বর্মণা: বিশেষতঃ মহারাজ আমার প্রতি দেল্লপ वार्यस्ताकावं अवर्गन करतन छाहा जायनि जनवनछ नरश्न। जामि कि मिष्टे ग्रह्मालात बहे कारण खिलाने করিব ৷ আপনি কি ত্রীধর্ম কখনও প্রবণ করেন নাই ? বৃদ্ধান্ত্রক, কুরূপ হউক, রোগী হউক, অভ হউক, ভর্তাই জীকাতির পরমারাধা ও পরস্থার ৷ যে নারী সুমীকে অপ্রদা করিয়া অন্য পুরুষের প্রতি দৃষ্টিপুরু কেও কি তাহার স্থান হয়? জগনীখন সনুষ্জাতিকে भैद्रोका कहियात निभिन्न श्रुधिरी एटम (প্রবণ করিছা-क्रिन, हेश जाशास्त्र अथर्कारभव क्रान नेत्र । त्य मानवू धर्मानदीकाय छेडीर्न हरेएड नारद महेहे हतरम अन्य

পরমহুত ভোগ করিতে প্রায় ক্রিন্ত হয় নরাধন। क्षां कान्नी ओहिक इर एवं विमुक्त इत्रेश अनलकात्नव निभिन्त रमरे अविमन्त्र अथलाएक विकित्र केश जाशात नाप्त्र লুভভাগ্য আর কে আছে? আপনি ধর্মদংস্থাপুষ্ণিতী হৈ অমহিষী ৰ আগনি এরপে অধর্মপত্তে গাদার্পণ করিলে अवादतत्र कि शक्ति वहेत्व है अल्लाता अर्थातिस्ट शकात ্ও রাজপরিবারেরই জানেক প্রান্তর্ক করিয়া থাকে, িকন্ত নেই অনুকার্যা পদার্থ এরপ করুবিত হইলে অনু-রকারকেরা যে, কিরূপ মলিনাশর হইরে তাহা আপনিট ুঠিন্তা করিয়া দেখুন। বিশেষ্ডঃ আপনিট্ ক্রিভেছেন ্রে, মহারাজ আপনার উপর অপ্রয়াপ্ত বিশ্বাদ করিয়া ্র্পাকেন কিন্তু সেই বিশ্বাসতক্রর কি এই বিষন্থ कट छर्भन्न इट्टा १०० शृथिती मर्करमृहा रहेग्रां कि বিশ্বাসধাতকের ভর সহিত্তে প্রারেন্ট্র অভ্এব দেবিঃ ্ল কুপ্রবৃত্তিকে আর মনোমধ্যে স্থান নিবেন না। কৃষণে অবিষ্ঠানিত্তভিত্তিগহকারে ভর্তার দেবা কৃষ্ণ, শারোদিত ধর্মকার্যের অনুষ্ঠান করম এবং পুত্রভাবে ेखकामिरभव व्यक्तिभानेन कत्रुवन राष्ट्रहे काशनाव शवमे ংখর্ম এবং সেইই সাপনার পরম কর্ম 🔭 🧼 🔑

-পামি এই কথা বলিয়া ভাহার প্রভাকির মংগ্রে

না করিয়াই অন্তঃপুর হইতে বহির্গত হইলাম। ভাবিশাস ধ্য় ত এই তিরক্ষারগর্ভক উপদেশেট রাণীর চৈতন্যোচ मग्र श्रेटर किंतु निवशी कि कथन **छे**ईशरश अगम् করিতে পারে? সেই নীচান্যা ভাদুশ ভর্ননাভেত আপনার অসদধ্রসায় পরিত্যাগ করিল না, ছংঘার शाहेरल हे अरलंग्डन हाता जागारक शाश-शरक निमे করিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। অহে। পরাভিলাধিনী পদ্মী পতির সাক্ষাৎ কৃতান্ত! সে আমাকে এক দিন বিজনে পাইরা এরপে অভিপ্রায় ব্যক্ত করিল থে, যদি আমি ভাহার মনোরথ সম্পাদনে বিমুখ না চই ভবে লে রাজ্যকে বিনষ্ট**্**করিয়া **আমাতে** রাজ্যের করিতে: প্রস্তুত আছে। আমি তালার এই অনাকর্ণনীয় নৃশংক্র অভিলাষ অবগত হটয়া সাতিশয় কুপিত হইলান এনং জাকুটী বন্ধন পূৰ্বক ভিরক্ষার করিয়া কহিলান আঃ পাপীয়দি : দুই রাক্ষ্মি তার অসাধ্য কর্ম কি আছে? ভুই অকিঞিংকয় বিষয়বাদনা চরিভার করি-বার নিমিত্ত পর্ভিহতারিও ভয় করিসার না ?ি ভোক मूर्यावनचन कतिरनं अक्षात्रिक कतिए क्या न्यू সামাকে দৌন্দর্য্যে বিধোভিড করিবি কি? ভোকে मिदिन कामात वृत्त इस हिलाका । उत्ताद हिन्द मेकी

नाम ভार्तारवार्यः कालन्तीरक शृरह् भूविशास्त्र ! आधि আন্তঃ তেবি সমুদয় পর্ববি ধর্ববি করিব, অন্য মহারাজকে বুলিয়া তোকে দেশ হইতে বহিজ্তা করিব এবং শৈদ্য মহারাজের পলায়নোশ্বখী রাজলক্ষীকে চিরস্থারিনী করিব। আমি মহারোধ-সহকারে এইরূপ ওজন গজন ক্রবিলে পর সেই তুশ্চারিণী জ্বরিত-প্রে আমার নেত্রা-चिक हरेट व्यामृका हरेगाः उथम् स्थामि जिलाम, সামি এ দেশের অভিরাগত প্লাগন্তক। স্থানার কথায় নরপাল যে, বিশ্বস্ত পদীর প্রতি বিরক্ত হইবেন তাহার সম্পূর্ণ জালা করা যায় না া ্রইয় ত জামি বলিতে গেলে बिक्रक रहेवा छिटिद्या विस्तिवङः गरावार्ध व्यामाव প্রতি অত্যন্ত মেহ করেন, আমি কিরাপে ভাঁহাকে এতা-मुन मालिय अवन कराहित। भारत कि साराहे वा मानिया শুনিরা এতাদৃশী কালভুক্ষীর আদ হইতে উঁহার श्रविकारनत छेशात्र किशे में कदिव ? णात्रि धहेनाश ভাবিতে ভাবিতে মন্দ-সন্দ-গমনে রাজ বাটী হইতে इंट्रिकंड इट्टेंग आवीत्रखरान श्रमन भूकिक छेशविष्ठ ६३-हा हि अध्य नम्द्र एनिय (य, पूरे अन तकि-शुक्रव कागात लिहे लिस बिक गार्थिक श्रीकावाइयक करिया पानि-তেতে এবং কৃতাস্ত্রন্ন ভীমানার অপর তুই জন পাশ্রতে

क्षंड्र वर्ष जानीतं निर्दे जानेन्न कन्तिर उरहा निर्देश লমন্ত্রমে গাত্রোতান করিয়া এই ব্যাপারের কার্মন জিজ্ঞানা করিতে না করিতে সেই পরুষ-ভাষী পুরুষদ্ধ आगारक भागवन कविल जेवर अविलखई आगारतव पूर्ट अनरक अक काद्यागारतं महेशा शिशा भवकृषा कतिन।

ুতখন আমরা কি বিষম বিপদে পার্ট্টিলাম ! বিশ্ব এই চুরবস্থাঘটনের কোন কারণ অ্বগত চিলেন না হতরাং তিনি আকস্মিক বন্দুপাত্রদৃশ এই ভয়স্কর অবস্থাতে পতিত হুইয়া বিহ্বলপ্রায় হুইলেন কিন্তু আদি তাঁহাকে হৃত্য করিবার অভিলাবে কহিলাম সথে! জগদী-बंद भन्नेत्याद व्यवक्र त्क ठळाटनिधित नात् कथन हिन्नही কথন বা অবোনত করিয়া থাকেন। আমরা গছাতকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া কিয়ৎ কাল পরম হুখেই অভিবাহন করিয়াছি। অনন্তর বিমাভার প্রতিকুল্ভাবশতঃ কিছু-मिन यरश्रदेशभाखि कंष्ट्रें **ल**ाग कतिशोहि। शदत ध ঈশবের অনুগ্রহে এই রাজার প্রিয় পাত্র হইয়া এতাবৎ कान इथ एकान के जिलान, बक्करन हैं। हाज है है व्हा ब बार जि এরপ তৃঃখ-নাগরে পতিও হটতে হইয়াছে, যদি ভাষার প্রতি আনাদের অবিচল ভক্তি থাকে তবে অব্সাই भामता वह विशवकान क्षेट गुंक क्रेश भूनला रूप-

मुच मेंनेन कतिर्दे श्रीहेर नत्नर नाहै। निमर्भ । कि ইহার পূর্ববিপর কিছুই অবগত নহ ই প্রস্তুর গৃহরুক্ত আমি ক্রিপ গোপনে রাখিয়া হিলাম ফে, এভবিংকাল পর্যন্ত टिंडामात्र निकटिं कि क्रिया वा के कति नाहे, अकत्व अवन ক্র ; এই বলিয়া মহিনী-গড় সমগ্র বৃত্তাক আদ্যৌপাত विवे कहा है। विश्विमा पिछ । खीवा जित तो मेर्ट्स्र त প্রতি অনাদর করিলৈ ভাইরা যেরপ অবমাননা বোধ করে অন্য কিছুতেই দেরপ করে না। ইহিনী অতিশয় आग-गर्विकाः जानि जानि दाकः वदः कार्या हाता ভাহার দেই রাপের প্রতি অতাত হাণা প্রদর্শন করিয়া-ছিলাম, বোধ হয় ভাহাতেই দে' কুপিভা ইইয়া মহা-ब्राटबंद निकंछे आधार विकृत्त किंडू विलया थाकित। স্থবিরের তরুদী পদ্মী প্রাণাপেকাও প্রিয়তরা; হতরাং ভিনিত ভাষার অস্তাক্রাদিত গরলময় রাক্যে বিমুশ্ধ হইয়া তথ্যাত্ত্বান না করিয়াই আমার প্রতি এরাশ निष्ठे तका व्यव्यान क्रियारहम्। जुमि नामात व्यक्ति-चेत्र मूज्र वह बनाई देश हम जामारक के जिलाम খাতিত হইতে হইয়াছে! বাহা হউক একলে বৈশীবন লখন ভিন্ন উপারান্তর নাই | দম্রতি ইহাই বিধাভার श्वाम जानू शहे विनाउ देवेरत एक, जिन जामानिभएक

এৰাশ বিশদে পাতিত করিয়াও পৃথক স্থানে অবস্থাপিত করেন নাইনা এইবাপ নানাবিধ কথোপকখন দায়া কে দিবস্ অভিবাহিত হইল।

ু ছুষ্ট লোকে কোন প্রকারেই সার্থ ভাগে করিতে চাহে ना। প्रक्रिन প्रजादक बाक्की वक् अनुस्त्री होता विभिन्न পাঠাইল ধ্রঞ্জন ব ভূমি ফাছার ভয়ে ও যাহার মুখাপেক कतिया कामाव काङः। कावरहत्तम कतियाहित्त, अकार् বুঝিয়া দেখ, আমি ভোমার উপর ভাষারই কোপোৎ-नामन कतियाहि अवर भन कतिल छाहातहे हाता ভোমার জীবন নাশ করিভে পারি, ভাতএব এখনও বদি গুর্মাতি পরিভ্যাগ কর ভাষা হইলেও ক্ষরা করিতে প্রস্তুত আছি"। আমি এই দুতীবাক্যে কিছুমাত প্রসূত্র করিলাম না, কিঁত্ত আমি ভাহাতে যে শভ্যন্ত অসম্ভ হটয়াছিলাম বোধ হয় আমার অক্তলী দারা দে ভাষা বিলক্ষণ, বুঝিতে পারিয়াছিল ার বাহা হউক সেই অব্ধি আমি আরও ভীত হইলাম, কারণ চুক্চারিণীর অসাধ্য कि आहर् त त स क्ला अवस्त्र आमात्मव थानविनाम क्द्रीके शास्त्र जाहार बाक्स् कि? याहा रहेक ति है मनम् अविधि छथा हैहै एक शमायन शूर्किक जापातका कतियात बक्तिथ (केहे) (मिथिएक, मानिनाम किन्न करतक किन अञ्जेष स्टेन मुक्तिनार्डक कान उपायह उद्धावन क्षित्रक भारिनाम मः 1 🍿

भाशेक्या कमिन ছाभा थाएक ? बहिबीत तिहे कूर-নিছ আচরণের বিষয় ক্রমে তুই এক জন করিয়া নগ-तीत चानक लाटकरे जनगढ रहेन। चथन् अक ক্ষাকারারকী আমাদিগের নিকট্ আসিয়া বিনয়বচ্নে 🎥 হিল 'মহাশ্র! আপনারা প্রম ধ্যক্ষিক হোধুশীল মহার্মা ; রাণীর পুষ্টভার নিরপরাধে কারারুক ৼই-স্থাছেন তাহা জানি বিলক্ষণ বুঝিতে পারিয়াছি, বোধ হ্য় জাপ কালের মধ্যেই মহারাজ্ভ প্রকৃত বিবরণ অবগত হইয়া তুশ্চারিণীর কর্মানুরূপ ফল প্রদান করি-বেন এবং ভাপনাদিগকেও মুক্ত করিয়া গৌরব নহকারে श्चिमक्तात अनमञ्च क्रियम जिल्ला माहै। अख्ताः এক্ষণে আপনাদিগকে ষন্ত্রণা-চ্যুত করিয়া স্থায়ে রাখিতে পারিলে আমারও অভাদন্তের আশা থাকে কিন্তু ইতি अथाई जानी পाटक याभवान-वित्नांभ वामनात्र योभना-रमत्र कान जनिरहोरेशामन करतेते (गई **छ**रम् त्राधिएड केहा एटेएएए ना ह यांचा इडेक धकरन यहि जान-নারা এ রাজ্য পরিভাগে করিয়া প্রক্রারে প্রায়ন করিতে शास्त्रन खाश इहेरल सामि जीशमासिग्रंक युक् कितिश

দিই। আমরা দেই মহাপুরুষের অনাকাজিক এই অসু গ্রহণর্ভা প্রাবণ করিয়া কৃতজ্ঞতারদে একেবারে আর্ক্র হইলান এবং নানাবিধ স্তুতি বিনতি সহকারে ওদতেই তাঁহার নিকট মুক্তি প্রার্থনা করিলান। তিনিও ত্থনই आगामिशरक युक्क कविया मिया, अब्हानवनाडः विनाप রাবে এতাবংকাল আমাদিগকে যে ক্ট্র দিয়াছিলে **७**ब्ब्बना क्या श्रार्थना कतिरलम । व्याभना द्वीत्यानग्रस्त ভূয়োভূয়ঃ উাহাকে বন্দনা করিয়া, গোপন ভাবে নগর श्रेष्ठ तिर्शिष्ठ हरेनाम । भूक्तमिक्ष्ठ विक्षिर वर्ष আনাদের ছিল, তাহাও লইলাম এব[ে] অর্থসজ্জে শারীরিক কষ্ট স্বীকার করা ভাবিধেয় বোগ করিয়া যান-वारम कान श्राजीर्थ मभरन ममुद्रक्क इहेनाम। अथरमह বৈলাদনাথ দশনে আমার **অভ্যন্ত** বাঞা হইল। ৮ হতরাং ভাগীরথীতে এক তরবিক্সাইণসূর্বক পূর্ব্বাভি-মুখে गमन कत्र को निकी मित्रिक छुड़ीर्ग हरेश। क्रमन् উত্তরাভিমুখে গমন করিতে লাগিলাম ৷ অনস্তর কক দেশ কভ নদী কভ বন কভ পর্বত অভিক্রম করিলাম ভাহার সংখ্যা করা যায় না। পরিশেষে এক দিন नसूत्राकीनाक्षी अपनीक्र नगत्रीमश्रीटम छेडीर्न श्हेलांग । 😘 🦪 मगुत्रामी अदिगर्दे चामात काल रहेश छेठिल हिं भेड़े

य निवृद्ध बक्र ने बदुव भीएक वसून हिन्छ देखकान की छ।-िम्मगार्थ ग्यान, जनवृत्रात अञ्चाज-नाम-धाम व्रमगीतञ्ज ু দর্শন, ভংপ্রতি আপনার আক্ষিক অনুরাগ সঞ্জ, ह उम्रथा थिरवारव विद्रश् यद्वना, भाषतककृत थारवाधन, ि कि अवाव छिंड करिया मिकिश छिम् एथ कियम हुत अमन, क्षित्वत मगुदाली উप्लब्स याजा, जाशांत श्रातागमतात किरणका ना कतियाह जालनात जिल्ला जिस्ट्स भवन, কীধারণ্-প্রবেশ, তথায় ব্যাছমুখে প্রতন, ভুজ্তম প্রাদ গ্রহতে বিমুক্তি এবং পরিশেষে সেই প্রতিত্র পর্যান্ত-্দেশে কাগমন পৰ্যান্ত আদেয়াপাক্ত সম্পত হভাক্ত বৰ্ণন ক্রিয়া দীর্ঘ নিশ্বাদ পরিত্যাগ পূর্ববক কহিলেন তাপদ-্রনার আমার জীবনবৃত্ত সমুদ্র অবগত হইলে। ক্রমীশ্ব কেবল তঃখাত্রভব্ করাইবার, নিমিত্তই আমাতে रैड उना अपान कतियां हिरलनं । श्रंत्र ! आमि खब्ल विश्रम् बन्दिक शुक्त बन्देश व्यालनात्मत व्याख्यत लाह्याहि, बङ्गा, ুরেল হয় ভাদৃশ কোন বিপদে প্ডিয়া কোন প্রাভির-भरमा लानजान कतिग्राहिन! बाग्न! आमि कि मूह-্ছেডাঃ ৷ জামি মৃগুরু ক্লুদের বাজুকা-রক্সু-পিধানের নিমিত্ত দক্ষিণাবর্ত্ত শতকে চুগ করিলাম ৷ আমি এক कामिनीत मांचानात जाम्न निवासकत वित्रकान जिलाम ?

ভার! দেরপ দম-তৃঃখ-তৃথ প্রস্থং আর সামি কোথার পাইব? আমি এক কামিনীরপ মুগতৃষ্টিংকায় মুশ্ধ হইয়া আপনিও মরিলাম বন্ধুকেও বধ করিলাম। তপোধনকুমার! আমার এ তৃঃখ রাখিবার কি স্থান আছে যে, আমি যাহার অনুরাগে মুগ্ধ হইয়। প্রাণ্ পর্যন্ত বিস্কুল করিতে প্রস্তুত হইয়াছি সেই পাষাণ স্থায় বিস্কুল করিতে প্রস্তুত হইয়াছি সেই পাষাণ

त्रक्षन वहे विषया श्रृत्रपूर्ण नकत गुन्न समय-মধ্যে সমুদ্ধিত হওয়াতে মুক্তকতে রোদন করিতে লাগি-लन। उँशित वर्षः एन अध्यक्षार जानित। सहिष्ड नागिन। उत्भाषनंकुमादितां हिल्लिथिएउत न्याप्त अह র্ত্তান্ত প্রবণ করিভেছিলেন, উাহাদেরও নয়ন হইতে णिविष्ठित्र वाम्भवाति ध्ववाहिष्ठ हुईए७ हिल। त्रक्षप्तत তঃখবর্ণনা সঁমাপ্ত হইবার সময়ে প্রথম তাপদকুমার শোকে মৃক্তি ত रहेग्रा পড़िलान, महत्त जन श्रानानि দারা তাঁহার মোহাপনয়ন করিয়া আশ্বাস বাক্যে কহি-লেন দুখে! তপঃদিদ্ধির উপক্রম সমূরে তপস্থীর মুগ্ধ হওয়া উচ্ত নহে। অনন্তর তিনি কোন অনিক্রিনীয় रुट्धानग्रदर्कु कड़ी बुख-रूख जन बाता तुक्षरमत गूथ अक् - नर्न कतिया निया र्वाळाल्यस्य किटलन महाकान !

556

कत्राण भामिक शुक्राधित गर्मात्य कथेन निक्य इस मान আমি দিব্য চলে দেখিতেছি অব্সাই আপনার অভীষ্ট লাভ হইবো আপনি যে লগনার প্রতি দাভিলাধ হইয়াছেন ভিনি কে? তাঁহার নাম কি? এবং ডিনি একণে কোথায় বা কিরাপ ভাবস্থায় আছেন, প্রণিধান শ্বারা তৎসমুধ্য অবগত ইইয়া আহি আপনাকে কহিতে পারি, কিন্তু আদ্য অধিক বেলা হুইয়াচে দে কথাও অপিক ध्वर जानमारक खंडाड कांडत क्रिएंडिह जडबर একণে আহারাদি করুন, ভোজনাতে অপিনাকে সমন্ত অবগত করাইয়া বাহাতে আপনার মনোরথ সিজ হয় ভাহার উপায় করিয়া দিব। অনন্তর দিবগ্রগুণান সমাধানের নিষিত্ত কথোপকথন ভঙ্গ করিয়া সকলে भारताथान कतिरमने।

রোনাবতী।

वर्ष डेक्ट्रांम्।

্ মধ্যাঞ্ ব্যাপার দমাহিত হইলে পর রঞ্জন প্রিয়তমার मः वाप अवगिष्टिलास माजिमस ममूरस्क इटेरलगा। ঋষিষয়ের বৃত্তান্ত শুনিবার নিমিত্ত পূর্নেব তাঁহার কেতুহল অন্মিয়াছিল কিন্তু এক্ষণে দে কৌতুক অপগত হটল! ঋষিকুমারমুখে বল্লভার বার্ত্তা আবেশের পূর্বের উভার এক এক মুহূ ৰ্ভ এক এক দিনের ন্যায় দীর্ঘ বেশ্ধ হইতে লাগিল। তিনি এক শিলাতলে উপবেশন করিয়া ভাপদ-ছয়ের প্রতীক্ষা করিয়া রহিলেন ৷ এই সময়ে মুনিতনয় রঞ্জনের নেত্রপথ হইতৈ অপসূত হইয়া ক্টীর-मध्या প্রবেশ করিয়া বদিলেন্। विভীয়, রঞ্জনকে নিভাছ ব্যাকুল দেখিয়া উভার দ্মীপন্থ অপর এক শিলাভূলে উপবেশন পূর্বক কোকিল্কুজিতের ন্যায় কহিতে আরক্ষ क्तिरमन्। 🖖 🐃



प श्रिम्प्रेश तक्षमें : क्षामि निया-नग्रदन किथिएकि ভুমি ময়ুরালীতে যে অল্নাকে ভারলোকন করিয়া উদ্শাবস হইরাছ তিনি সমুরাদীপতি রাশা পুরঞ্জয়ের একমাত্র কন্যা, নাম রোমাবভী ৷ তুমি ভাঁহার অনু-রিচুদ্ধে মুগ্ধ হইয়া অনেক ক্লেশ ভোগ করিয়াছ যথার্প রাটে কিন্তু । ভাগার নে অমুরাণ অপাতে বিদান্ত হয় নাই। তিনিও তোমার নিমিত পিতা মাতা বন্ধ ও অসীম ঐশ্বর্য পরিত্যাগপুর্ব্ক লোকলোচনের অগো-তর হইয়া পতিব্রভাধর্মের পরাকাণ্ডা প্রদর্শন করিয়। অনচ্ন। বেগধ হয় ভোমাদের জন্মান্তরীণ হাদয়বন্ধন কোন ভাব ছিল, নচেৎ একবার দর্শনদাত্তেই উভয়েই িকেন উন্দাদিত হইবে? যে রোমাবভী স্বর্ষর-সমাগত चूत्रखनाष्ठ ममूनस त्राख्यानत्क विभानना कतिशाहित्नन, অক্তাতকুলনীল এক আগদ্ধক যুবকের প্রতি তাঁহার ্ভাদৃশ প্রীতিদঞ্চার হওয়া ভাবস্তাই আক্ষর্যের বিষয় ুবলিভে হইবে। তোমার প্রতি তাঁহার সেইরূপ অনি-ুৰাষ্য্্প্ৰেমভাব অবলোকন করিয়া সহচরী মাধবিকা हूँ जिन्नात अरब्दर्भ अरमक स्थारम खर्म केतिका विका-ইল কিন্তু কোৰাপ্ত ভোৱার অনুসন্ধান পাইল না পরে নগরসর্বে অনুস্ব উঠিল যে, রেখাবভী কোন

जलीक शूक्त पर्नात जन्मकिति इन्द्री मजुनस সাংসারিক কার্য্য বিস্কুল করিয়াছেন। রাজা ও রাজ্ মহিষীর এই ব্যাপার তাবণে, কন্যা চিরতঃখিনী হইল ভাবিয়া মনোমধ্যে যে, কিরূপ শোকভার উপস্থিত হইল তাহা বুঝিতেই পারিতেছ। তাঁহারা রোমাবতীকে এই অনদধ্যবসায় হইতে বিনিবৃত্ত করিয়া পাত্রান্তরে সমর্পিত করিবার নিমিত্ত নানা প্রকারে চেষ্টা করিতে " লাগিলেন কিন্ত রোসাবতী দেৱপ কন্যা নহে যে, এক-জনের প্রতি প্রণত্ত ছাদয় পুনর্কার প্রতাহরণ করিয়া অপরকে দান করে। স্করাং উার্দের সমুদ্য যত্ন বিফল হইল। পিতা গাড়া কি সন্তানের দুঃখ দেখিলা স্থির থাকিতে পারেন? তাঁহারা বারম্বার বিফলপ্রযন্ত্র श्रेष्ठां छिं। कतिएक वित्रक श्रेटलन नाः मधी शति-চারিকা প্রভৃতি দারা জাঁহাকে ভূয়োভূয়ঃ প্রলোভিত করিতে লাগিলেন। তথন রোমাবতী বিবেচনা করি-লেন যে, প্রলোভনে মুগ্ধ নাহয় এরূপ মনুষ্য অভি বিরল। এখানে থাকিলে পুনঃ পুনঃ প্রলোভন পাইরা যদি কোন প্রকারে মনের গতি অন্যথা হয়, তাহা **रहेता हेहकाल शतकाल छेखग्रहे** नहें हहेता। **अव**ी এব এ স্থানে অব্যান করা আর কর্ত্রানহে। কোন

ি জিন প্রদেশে গমন পূর্বক প্রিয়ন্ত্রাগমলাতে কৃত্য কপে ইইয়া ধর্মানুষ্ঠান করাই আমার পক্ষে শ্রেয়ঃ। এই ভাবিয়া তিনি রাজভবন হইতে বহিগত ইইবার নিমিত্ত নানাবিধ চেষ্টা করিতে লাগিলেন কিন্তু কয়েক দিন পুর্যান্ত কোন রাপেই কৃতকার্য্য ইইতে পারিলেন না।

্ কিয়ন্দিনানন্তর বদন্তোৎগব উপস্থিত হইল। রোন্য-বতী উৎসব রদে সকলকে নিমগ্ন দেখিয়া একদা নিশীগ সময়ে শ্যা হইতে গাত্রোখান করিয়া রক্লালফার পরিজ্যাগ ও মলিন বসন পরিধান পুর্ববক যাসভবন ্র্টতে নিঃস্তা হ্ইলেন। এই সময়ে মাধ্বিকা ঁটাছাকে দেখিতে পাইয়া, তিনি কোথায় গমন করেন क्षानियात खना जलिक छ-त्राप न क न मन করিল। তৎকালে উৎসবনিবন্ধন রাজভবনে স্থানে ্লনে নৃত্য গীতাদি আরক্ত হওয়াতে জনবরত স্কা-্প্রকার জনগণের গমনাগমন হইতেছিল হতেরাং उँ। हानिशदक (कश्र हिनिष्ड शाबिस मा वा निवादन्छ কিরিল না। রোমাবতী রাজভারন পরিত্যাগ করিয়া ক্রিমে ক্রমে সমুদয় নগরী অতিক্রম করত তোরণ দায়ে না ঘটয়া একবারে কৌশিকীভীরে উপস্থিত হই-लाम अवः य कार्माकभूरल हेस्स्क्रान ममस्य कीविएक-

भुवाक व्यवनाकन कविशाहित्यन ताहे छोटन किय़ रकांग प्रशासन रहेशा विकालात नाम हजुनित्क मृक्तिभाष कतिएक नाशिरमन। कनकाम अरते पुनर्कात रेपर्गाव-লম্বন করিয়া দীর্ঘ নিশ্বাদ পরিত্যাগ পূর্ব্যক দেই সালোক मृत्रादक প্রদক্ষিণ ও প্রণাম করিয়া ভীরের টিকে পাবমান হইলেন এবং **জলোপাতে** এক খানি কুদ্র তরনি বন্ধ আছে দেখিয়া ভতুপরি আরোহং পূর্বকে পর পারে यादेवात (हरे) कतिएक लागिरलन ।

মাধ্বিকা এতক্ণ পোপনভাবেই ছিল কিন্তু এখন আর দেরপে থাকিতে না পরিয়া মহা ভগ ও সম্ভন . नरकारत **ठी९कात श्रुक्तक मोड़िश**ं मोका प्रतिज्ञा রোমাবতী মাধবিকাকে দেখিয়া প্রথমতঃ ক্ষণকাল বিভাগ रहेएनन, পরে কিয়ৎক্ষণ ধ্যানাবলন্বিতের ন্যায় ভাঙিভ थांकिया ভारादक अनेकाय छेठिए जाएम हिल्ला। नाथिक। हेलि-कर्खवाला-विभूषा हहेशा चराडा क्लिका-রোহণ করিল। অনস্তর তরণি পরপারে যায় এনত। সময়ে সে ভয়বিহ্বলা হইয়া বাজা-গদাদখনে 'কোখায় যাওঁ জিজ্ঞানা করিলে পর রোমাবতী তাহাকে অভয় थानारन जावेख कतिया कंशिरमन श्रियमिशः रजामारक -शृद्विहे कशिशाहिनांग त्य, देवांताभाननः नाजित्वत्व

अकीहे मिक्कि श्रुद्धा कठिनी अकरण विदेवहना किसिया लिथिनामं ध, असारत थाकिन्नी छोहा मन्नामन कतिएक क्ष्यमञ्ज्ञालाई प्रवर्ध बहेर मा, व्याउदी क्ष्याम सिर्देखन स्थापन ্লমন পুৰ্বক কগ্লীপতের আরখিনায় প্রস্তু হইব। ুড়ুমি আমার প্রাণ অপেকার প্রিয়, এই নিমিত্ত ভোমার ইনিকট সকল কথা ব্যক্ত করিলাম। একণে তুমি বাটী ু পিয়া, পিতা নাতা আমার জন্য যাহাতে অধিক শোকা-কুল না হয়েন ভাছার উপায় করিতে যত্নবভী ছও কিন্তু দেখিও, আমি কোথার বাইলাম কি করিলাম এ কথা ্বেন কোন রূপে প্রকাশিত না হয়। বদি ঈশ্বর কুপা করেন তবে অংগ্রই পুনর্বার শাসর। গরম্পর দর্শন--কুঞ্চাভ করিতে পারিব।

সাধবিকা প্রিয়দখীর এইরূপ বচনাবলী প্রবণ করিয়া বংশবোনাতি কাতর হইল এবং গৃহে অবস্থিত হই-ুরাই ইশ্বরোপাসনা করিবার জন্য নানারণ প্রবোধ-্বভনে তাঁহাকে অনুরোধ করিতে লাগিল কিন্তু কর্ত্ত-न्यार्थ विद्र-निक्षत्र मनः या निम्नां जिम्न खनारक श्री जिक्न নিকে প্রার্থিত করা কাহার সাধ্য ? মাধ্যিকা কোন-नार्थरे डिक्नित अधावनात एक कतिए भारित ना। ं जामध्यतः तमे नाष्ट्रिमयः काष्ट्रतः वहस्तः निरंदमने कतिनः

রাজনদিনি ৷ হদি নিভাতই ভোষার, বাইতে অভিজাগ হুইয়া থাকে ভবে অনুগ্রহ পুর্নিক ক্লামাকেও সক্ষে শইতে হইবে। বিবেচনা কর স্থানি অস্থাবধি ছারার ন্যায় ভোষার অমুবর্তিনী হইয়। আছি। আদি সামাদ্য পরিচারিকা বই নহি, কিন্তু তুমি কৃপা করিয়া প্রিয়দখী বলিয়া আমাকে সম্বোধন করিয়া থাক, অভএব আমি তোমাকে না দেখিয়া কোন প্রকারেই জীবন ধারণ ক্রিডে পারিব না। বিশেষতঃ তুনি রাজার এক নার্ত্র ছুহিতা, কখনও ক্লেশের যুখ ভাবলোকন কর নাই। অপরিচিত বিজন স্থানে গমন করিলে নানা-ৰূপ কন্ত পাইবার দন্তাবনা আছে কিন্তু দেই দেট স্থলে আমি সহচারিণী থাকিলে অনেক সহায়ভ। করিতে পারিব। অভএব রাজপুত্রি। এ দানী প্রাণা-জেও তোমাকে পরিভ্যাগ করিতে পারিবে না। রোমাবতী প্রথমে তাহাকে সম্ভিব্যাহারিণী করিছে कान करलाई ठाहिएलम ना किन्तु अक्करन विद्वहना कतिहा দেখিলেন, এখন স্থার ভাহাকে পরিভাগে করিলে আপ্র-নার বিষয় ব্যক্ত, হইয়া পড়িবে, ভত এব ভাছার অনু-পমনে আর প্রতিরক্ষকতা করিলেন না।

ज्यमखन त्रीका अन्यादन श्रीहित्य छेज्य कीत

्रेडीर्ग १५ मे मिना जिम्राथ हिना वातितन स् ७८-কালীন ভাঁহাকের ক্লেশের কথা কি কহিবং? বে রাজ-কুমারী মণিময় হর্ম্যাঙ্গণে পদচারণা করিয়াও ফেশা-লুভব করিতেন তিনি তখন অক্ষকার সময়ে পাষাণ-বিষম অজ্ঞাত পথে ধাবমান হইলেন। উাহার যে অঙ্গ দিলাকরও কথন দর্শন করিতে পান নাই, দেই অक রাত্রিচর অধরণ্য জন্তু সকল, লোলুপ-নয়নে নিরীক্ষণ করিতে লাগিল: যে ভীকু রজনীকালে অবরোধ মধ্যেও धकाकिमी शह हडेएंड वहिशंड हहेएड शाहिएक हैं से, ক্থন ভিনি দখী মাত্র সমভিব্যাহারে সাহদিক জানরও अनुमा প্रथेद পुरिक रहेरलगा, हाम्रा स माध्यिक। প্রিয়দখীকে রন্ধরাজিতে বিভূষিত করিয়াও নয়নের ভৃপ্তি লাভ করিত না, দে জাঁহার তাদৃশ উন্মাদিনী-(वश प्रभंग कतिक्रा कि श्रमक्र भावन कतिएक शादत! দে শোকে অধীরা হইয়া অবিরল অঞ্চ বারি বিসর্জ্জন করিতে করিতে: তাঁহার অনুগমন করিতে লাগিল্। আহা প্রিয় স্থাৎ রঞ্জন! তাঁহারা এইরূপ গমন করিয়া নিশার অবসান হয় এমত সময়ে, তুমি ময়ুরালী शमस्य योजा कतिया स्य मीचीतरगुतः मिन् धाएक धार्यन क्रिकाहित्म, त्वाध रम, जाराजा अराजरे छेखत व्याप्त

উপন্থিত হইলেন। স্বরণে প্রবেশ করিয়া কিয়দ ুর গন্ন। করিলে প🏶 রজনী প্রভাত হইরা প্রর্য্যোদয় চইল ৷ তখন জাঁহারা ধূত হইবার সভাবনা নাই বুনিয়ো বিশ্রামার্থ এক তক্তমূলে উপবেশন করিলেন। উপবিষ্ট इहेटल शत भावविका छित्रमधीत स्तीरवाशति नम्न পাত করিয়া দেখে যে, ত্রীহার ছুই চরণ হইতে স্মন-র্ণল ফ্রনির-ধার: বিনির্গত ২ইতেছে: কেশ্লাশ বিগ-লিভ-বন্ধ হট্য়া পৃষ্ঠে পুৰি পভিত হইয়াছে: বন ঘন নিশ্বাস বহিত্তেচে, <mark>মুখমগুল প্রমেঘারত নিশা</mark>-মণির নাায় হীন-কান্তি হইয়াছে: অল-যটি কর-प्रकार्किक भूगानिनीत नाम श्राम । विवर्ग इनेश निशाह এবং দর্বন শরীর হইতে বিন্দু বিন্দু ঘর্ম-জল বিনিঃসূত হইতেছে। গাধবিকা ' এই 'ব্যাপার দর্শনে সনিষ্টাপ:-তের সন্তাবনা করিয়া ভিদ্ধান্ত নয়নে চতুর্দ্ধিক অবলোকন করিভেছে এমত দময়ে মুক্ত্র অভ্যতসারে আদিয়া রোমাবভার চেভনা হরণ করিল। মাধবিকা সময়নে প্রিয়দখীকে ক্রোড়ে ধারণ করিয়া দেখিল যে, *তাঁহার নৰ্কশরীর হীন-প্রভ ও অবশ হইয়া গিয়াচে ! তথ্য म **डेटेक्:यात क्यांच्या क**हिला हा नतनाथ पूतअसा ভোষার কি দক্রিশুপ হইল! হা রাজিঃ ভুমি অংশ-

ব্যের নিধি হারাইলে! হা স্থীজন : ভোমরা জ জন্মের মৃত্রোমারতীর মুখ-স্থাকর দর্শনে বী ত হইলে। মার রোমাব**তী-জনমু-রঞ্জন**় তুমি কি অকৃত-পুণ্য হত-জাগ্য: যে এতাদুশ রক্স পাইয়াও অনুবে ধারণ করিতে পাইলে না। হা প্রিয়দখি! জোমার অলোক-সামান্য ज्ञान नावरभाव कि अहेजान नातिभक्ति रहेन! हा विधाकः! ভোগার মনে কি এই ছিল ?

এইব্রপ বিলাপ করিছে ভুরিতে দে রোমাবভীর নিশ্বাদ-প্রন প্রবিষ্মাণ অকুভব করিয়া ব্যাকুলভাবে ভাঁহাকে ভূতলে শায়িত করিল, এবং ইতগুতঃ ভাগ্নে-ৰণ করিয়া দলিলানয়ন পূর্ব্বক উহার নয়নে জলো-চ্ছাদ প্রদান করিয়া নব পল্লব জীবন করিতে লাগিল। কিয়ংক্ষণ এইরূপ শুশুবার শীরা রোমাবতীর চৈড়নো-দ্যু চইল। তখন তিনি শ্রীনঃ শনৈঃ নেত্রোমী-क्त कविशा ध्यरणायुक भनि-विदेशत नाम निक रेनन-র্গিক শোভা পরিগ্রহ করত উট্টেপ্রেশন করিলেন ৰাধ্বিক ভাঁহাকে প্ৰভাগভাহ দেখিয়া দেহে যেন প্ৰাণ পাইল, এবং ভাঁহার চরণ ধারণ পুর্ববক নগরে ফিরিয়া याहेबाद अना कांडत-चरत ज्रह्माचुतः आर्थना कतिएड ब्रामिन । दार्थार्वेजी कवित्तम इंशिव्रमिय । " ख्रिव्रक्र

ভারে অনেক বিষু ঘটিয়া থাকে। অভিএব আমাদের এই কার্যা বৈ, সম্পূর্ণ নির্বিষ্ণে সম্পন্ন হইবে ভারা কোন প্রকারেই সভাবিত নহে। নীচাশয় লোকেরা বিষ্ণু ভয়ে কোন কার্যা আরম্ভ করিতেই পারে না, মধ্য-রভেরা আরম্ভ করিয়া বিষ্ণু দর্শন নাত্রে ভারা ক্রতে নির্ভ হয় কিন্তু উভ্রম প্রকৃতি মানবগণ বিষ্ণু-কর্ত্বক প্নঃ পুনঃ প্রভিহত হইয়াপ্ত প্রারম্ভ কার্যা কর্মন পরিভাগে করেন না। অভএব নাধবিকে। এই অকিঞ্ছিৎকর বিষ্ণু দর্শনে অভীত্ত সাধন হইছে গরাজা্র্য হওয়া আমাদের কোন প্রকারেই উচিক্ত নহে। এক্ষণে পুনর্কার গাত্রোপান কর— আর বিল্যা করা ক্রিয়া নহে।

এই বলিয়া রোমাবতী ক্লেশকৈ ক্লেশ বোধ না করিয়া মাধবিকা সমভিব্যাহারে দেই অরণ্যমধ্যে পুনর্বার গমন করিতে লাগিলেন। কিছু দুর গমন করিয়াই দেখিলেন এক প্রকাণ্ড-কায় ভীষণাকার ব্যাব উাহাদের অভিমুখে আগমন করিভেছে। ভাহার কেশ পাশ লভাজালদারা বন্ধ, কর্শে রুজ্ঞাকের কুওল, করে অকিমালা, বাম হতে ধনুং, দক্ষিণ হতে শর, পুষ্ঠে তুই ভুশীর এবং পরিধান পুতিগদ্ধি বাস্ত্রচর্মা। ভাহাকে গ্রুমারতা শ

দেখিয়া রোমাবতীর কিছু মাত্র ভর হইল মা, ভিনি ভাবিলেন ভালট হইল, এফণে মন্ত্রণ দর্শন পাইলাম, हेरारक खिखाना केरिया जानिय यकि निकटि कान পর্বর্ডাদি থাকে তথায় আরোচণ করিয়া প্রাণবল্ল-ভের ননাগম কামনায় যোগানুষ্ঠান ভারস্ত করিব। তিনি এইরপ চিতা করিতেছেন এমত সময়ে ব্যাধ ভাষাদের নমাথে আদিয়া উপস্থিত হটল, এবং তাদৃশ্ জ্ম-স্মাণ্য-খুন্য বিজন মধ্যে সৌবৰ প্ৰতিমার ন্যায় পেই কামিনীকে অবলোকন করিয়া একবারে চমং-कुछ इहेल धर विनिया छैठिन धिक अञ्चल भगर्थ ! এরপ জীত কখন নেখি নাই, বোধ হয় পশুপতি খামার বল বিক্রমে প্রদন্ন হইয়া পারিভোষিক স্বক্রপ এই রত্মদরকে आंभात निक्टे প্রেরণ করিয়াছেন, নচেং এভাদৃশ নিবিড় অরণ্য মধ্যে ইহাদের আদি-বীর সভাবনা কি? যাহা ইউক অনন্তর সে আপনার तम छ। भौरा बीर्गामित विषय श्रेकाम कतिया वार्टी कार्यादेश मरमात्रक्षम कतियात्र जिल्लास मन्त्र एथ मधार अक्रिक्ट केहिल जाबरन ! क्यांत्र कि ? कि बना अहे निर्मेन बरन जागमन कतिशाह ? जाहा ! कोमारमत अब तिथिया ठक्त भाभ यात्र। आर्थि कामितिगटन

18 38 14 F

দেখিয়া যে, কিরাপ আনন্দিত ইইয়াছি, ভাহা বলিভে পারি না। যাহা হউক, ভোষাদিগকে অভ্যন্ত পৰিট প্রান্ত দেখিতেছি, অভএৰ আর এখন চলিবার আবশান কভা নাই, কিয়ৎক্ষণ এই স্থানে বিঞ্জায় কর, পরে আমার আবাদে গমন করিবে।

মাধ্যিকঃ ব্যাধ্যের ছুষ্টাভিদক্ষি বোধ করিয়া দভত্তে কহিল, ভক্ত ৷ ভোষার আবাদে বাইতে আমানিগের অ-खिनांव नाई, निकटि विम कान পर्वा वा **उ**ट्यादन थारक, विक्रा माड, आमता छथात्र भन्नन कतिवः। नााथ এই कथा आवन कतियां स्मान-तक्क-नद्गरन উত্তর कतिन, असरम । भृथिबीटक अमछ मात्री तक आरह, एक आमात्र ऋण ও अपन विस्माहिक मा हत्र, अवर आमात्र (क्षेत्रशाब , क्रेवाज **अस्त्रिमा**य ना. कटत ? जायात क्र् প্রভাক্ষর দেখিতেছ, ইহার বিষয়ে আর কি বলির है গুণ ও বিজ্ঞবের কথা প্রাৰণ কর— আমি প্রাতঃকালে স্গরার নির্গত হইরা শশক স্গাল মেন মৃগারি কঞ পশু ও কত পদীর যে প্রাণ বিনাশ করি, ভাষার मच्या कता यात्र मा मनक हिन अत्रात्। अत्रद् अवन कतिरसंख सामात्र क्या ठ्या रहाथ एक ना (स वृद्दक वानावका अविदेख मक् किछ रह भामि आहुन

कुंबार्को वृद्धक विवेशीमाळाव देविष्ठ भावि, इत्या সকল বুক্ষের কল এবং সকল বুক্ষের শাখাপ্রস্থিত কুলার হইতি পক্ষিশাবক আনম্মন করা আমার অতীব সহজ কর্মা; স্থামার চরণ ও গাত্রচর্ম এমত কটিন যে, পাষাণ-কীলক ও ছদৃঢ় কণ্টকে বারম্বার অভিহত হই-द्यां अ विमीर्ग इश्वां ना , भृतशा-भक्त योध्मवाओ आभाव পুঁহ দৰ্বেদাই পরিপূর্ণ থাকে : আমার কুটারের চতু-क्तिंदक व्यक्तिंत्राणि किल व्यक्ति विष्टूरे पृथ्विदगान्त हहा ना ह স্বায়াল নিযুক্ত আছে; দশ খান বেণুময় চাপ, দহস্ৰ তীক্ষ শর ও বিংশভিটা শর্ধি আমার গুরে দর্বদা লম্মান থাকে। অভএব, স্পরি। এরণ রূপ-জন-विषय-मानी भूद्धरेस्त्र रेक्षम-शिक्ष स्ट्रां कि नामान। গৌভাগ্যের কর্ম : জীকাতি স্বভাবতঃ নির্বোধ, ভাহার: বিভঃ কোন শ্রেরজর কার্য্যে প্রস্তুত হইতে পারে ন। वेशि हेडक, यति 'त्डामता 'त्यक्ताशृतिक' चामात चामू-भाषिनी मा इंड, क्रिय व्राभूकि अर्रेश बाहेर, क्रिके केरि निवासने कदिए शाहित्व ना।

ব্যাধৰাকা শ্ৰবণে রোমাবতীর প্রাণ উড়িয়া নোল। বিষম বিশ্ব প্রাতিলেন একি বিষম বিশ্ব । এ সুরাজা কোথা व्हेहक कानिया **উপश्वित रहेन** ? याधिकात कथा स्थानिया क्त कितियां शिनाम ना। अकता ७ शालिर्छ स्ति काम जान वल शिखांग करत, उरव इ मूर्कानांन इरेला-काथरा मर्वतामहै कि ? जुताहात्रदक गाळ ल्लाम कितरक हेमाड (मिश्रामंह, य क्यानकाल इडेक, आंप्डामं क्रिया পতিব্রতাধর্ম রক্ষা করিব। হা জগদীখন রোমা-वजीटक बाब-शांकिनी कहाई कि खामात जेएक के किन! এই জনাই কি ভূমি ইশ্রেলাল সময়ে দেই মধারত্ব প্র-लाकन कतारेता रेराटक जैमानिनी कतिग्राहित्य ? ५३ जनाई कि विकास शधन कतिया धर्मानुष्ठीत, कविएड রোমাবভীকে প্রবৃত্তি দিয়াছ ? হা ভাতে ' হা মাতঃ ! ভৌমাদের আদেশ **লঙ্ঘনের** कल আন্তুদ্দপুর্ব কলিক। হা প্রাণেশ্ব : পত্নী রক্ষা করা পত্তির কন্ম, তুমি বে হও, আমি ভোমাকেই পতিত্বে বরণ করিয়াছি: একংগ ভোমার দেই ধর্মপদ্ধী কৃতান্তবারে দপ্তারন্ত্র ভ্টিয়াছে, ভূমি কিবাপে এবং কোপায় নিলিছে হট্ট্রা আছ? হা ধৰ্মা ডোমাকে অবলমন করিলে কি এই 平河 克拉

রোমারতী বিজ্ঞলার ন্যায় সাঞ্চনয়নে এইরূপ্ চিক্তা ুন করিতেইেন, মাধ্যিকা ভাঁহার ক্ষকে হও প্রদান করিয়া

अमारक तात कांचिएएए, अयस नवटम अक नवंब निश्च थानाथ-काम बुबार मुखा-बाटनार थनन कमिटक क्बिएं भूरताणाता मृश्वसाम रहेगा वाम वद्यान मर्गत मोज क्षात-वादर वटक न ७ वेथ्यान्यावन कतिया खानको आमात देश वीर्वा अस्थ **अहे बलिया न**तानस्य नद प्रकात भूका छात्राप्त गण थीन वरेग। त्रावरक विचारक विचित्रा महोक्कृते। स्थाउ कराउ उत्तकत धका ब महकाद्रक जाकामन कतिन हैं किता ए विनक्तन শিকিত-হত ছিল, হড়েরাং তৎপ্রহিত তীক্ষ শরদাল-बाबा कर-विकाशक बहेबा बनार कारियार आवकाश করিলঃ বৈবেদ্ধ কি অনিক্রিনীর সহিষ্যা! গুণনিধি ्त्रक्षन । दराहरूत कृषि-भाख क्हेटका मा क्हेटकहे, कृषि द्वाता नार्क् त्वत कथा वर्गन कतिहार, ज्यविकल रमहे बन अक क्यार्ड मास्त्र विकासिक नका करिया वरा-अक्षांग बहेट उ विश्विक हहेग । उ अम्बे किंद्रीराहत अगाउन क्ष्मिक क्षां ने क्षा करा है । कि कि कि कि को किसी-क्षिमक्क (श्री सम् अक्ष्मन कहिएक निक्री विश्वान शिंड ल इंडमा पूर्वितिका मार्किक अर्कात लागारेमा अनि विका क्रिया शहर शूर्यताचा छक्रवीवरंग्न मण्डरथे ্বাপনার কাপুরুষতা প্রকাশ হয় এই ভাগে বিসাত নেই ভরন্ধর ব্যাছের সহিত্ত সংপ্রাম করিতে প্রভুক্ত
নইল । বিস্তু লাকাং কৃত্তিভিংগুলহইজে আন্তর্মা
নরা কাহার সাধ্য শার্দ্ধি ছই চারি বাণ্যাত্ত
প্রতি হইরাও এক লক্ষে ব্যাধের উপরিভাগে পঞ্জি
হইয়া তাহাকে কলে করিয়া বনমধ্যে চলিয়া নেল,
রোনাবতী ও লাধবিকা ভরে সক্ষিত-সাম হইছা
ভক্তপার্বে দ্রার্মান চিলেন, তাহাদিগকে দেখিতে
পাইল না

এই সাক্ষিক বিপ্পান্ত আত্তকান্ত হুট্লে উহিলি।

কুলপার্বহৃত্তে বহিলিতা হুট্লেন, এবং ধর্ম উহিলি
কের রক্ষা করিলেন ভাবিয়া জ্রু-পদে তথাহুইতে
গ্রুন করিছে লাগিলেন। কিয়ুল্লুর গমন করিয়া মাধ্যবিকা কহিল, ভর্তুকারিকে। আম্বা এই অর্ণান্ধ্যি
কোপায় যাই। বাইবার উদ্দেশ্য স্থান কিছুই কেথি না।
এ সানে অমৃত মসুষ্য কেই মাই, যাহাকে জিলালা
করিয়া কিছু আনা যায়। সম্প্রতি যে ব্যাপার উদ্দি হিত হুইয়াহিল, ভাহাতে দেহ প্রাণ ধর্ম সমুনার্ক্ত বিনম্ভ হুইছা। কেবল অম্পীশ্রের অন্তুক্তার ভারা
হুইতে মুক্ত হওয়া সেলা। এই ভীন্ন অর্ণানীর্বের্থা
যে, দেইক্লপ বিপ্ল আর ঘটিনে না, ভ্রারহ বা

ক্রিয়াবনা কি ক অক্লাড-ধর্ম কিরাভাদির কথা সূলে बाकूक, रहाबारक गरेकला अप्रत्न गमन कतिए प्रशितन मुनिक्रारनते भागमं , इक्षमः इद्य । , ५ जल तक्ष मुक्ति-्रिक्षांत्रत्र हरेटलं । एक मी: व्याचानार कतिएक अब कतिया মাত্রক ? অভাএব হুলোচনে ! আর কামি ভোমার এরপ গমনে অকুষোদন করিছেঃপারি না ৷ এক্ষণে क्रिय-क्रिया क्रेया कर्या अखवा स्थान, स्थितक्रम, अन्तार क्षेत्रमा कतिरव । शांधविकातः कथा आवन कतिया राग्या-विकी कहिटलम श्रियमिथ । । जूमि (म कथा करिएकइ, ্দে বিষয়ে আথি কোন চিতা করিতেতি না, অমত নহে। अक्ष्मकत भर्मप्रदश विभन् क्षितात अम्बनकारना कि । किन्तु किमिश्लोकि या, मह्त्वाकीत अक्टिन कातनामरका स्वन-নীল মাঘে এক বৈলক্ষাছে; বোধ ছয়, আমর। তাহায় অতি সন্মিধানেই উপজিত হটুয়াছি । ঐ দেখ, ভক্তশাখার अथा मिक्रा मधीन नीजर्रकेक नींगंब तकर महीचर्त नामा रहे-क्षा वे देनक जारहाका कतिए। जनका जानक क्रिके कांत्र जाबादनत एक मन्नाम नाउँदा मा, ्र अंखेंबर हम के कारन गर्मन करा शास्त्र । के किस माही-्रियम विभट्टमंत्र कीकड़। जे (तटम विचारत सहिन, महै-था। मेरे विश्वन शिवात मक्षावना विश्वन धरे में एक ইবং পরিতালে করিয়া পুরুষ-পরিচ্চদ পরিপ্রাচ কর্মণ দর্শতোভাবে করিয়া ভাত এব আইন, আনরা ও ব্রেক্ট এই আনেই শ্বস্থান করিয়া পুরুষপরিচ্ছেদের আরোজন করি। অপরাত্তে, শৈলসামুতে আরোইণ করা ঘাইবেল এই বলিয়া উভয়ে এক প্রকাশ্ত বনস্পতির মূলদেশে যাইয়া উপবেশন করিলেন।

তथन (बला-आम्र छ्टे अध्व दक्षाहिल। माधिका ই হস্ত হঃ ক্ষয়েষণ করত নানাবিধ হ্যাদ বন্য ফল আছর্ণ করির' রাজনন্দিনীকে ভোজন করাইল, এবং উছার শবুরোবে অপনিও ভোজন করিল! ভোজন সমাপনি क्टेंटल (त ताक बमधांत जाएपरन नातिरकन, कृत्याक्रकने, ह रक्षम, श्रादक्षम बाङ्जि: याभी माजिवात नानाविष উপকরণ সমাহরণ করিয়া উাঁহাকে সাজাইতে বনিল ∤ শাহা: বোমাবভীর যে কেশপাশ পূর্বের বিচিত্র ক্বরী-रकन ७ निर्वादरक भाकिक करेंच, अकरन मांध्विक দেই কেশ বিনাইয়া অপুর্বা ক্ষাইাস্ট - প্রস্তুত ক্রিয়া मिन। य मत्रीव अक्षक, कुक् म, नाकनात अञ्चि श्रांकि क्षार्या स्वांतिष्ठ थाकिक, बैक्टन त्महे बर्न-प्रदेश गाक्रवर्षनक-त्रक्-जन्म मिलिए इट्टिंगिनित विमि नर्रामा अभूर्य कोरवद्र यमन श्रिधान कतिएक, जिल्लि

क्षात कृष्ट कृष्ट प्रत्यन तरना नरीम किन करिया भाषा क्ष्मित कविद्यान । (य गोरितम्बर्क भारत्रास्ट्य जाभूकी রম্বহার বিয়াজিত হটত, সম্প্রতি সেই স্বাহন অভিনৰ क्रमाक्रमाना प्रमणिक स्टेन । त्य लानि क्रमल यो क्ष्मा-छवंदन म्रामा समाचिए शानिक, अधूना (नई नानिए নারিকেল নির্মিত কম্পুলু লছমান হইল। যে নিড্ছ मुक्कामम मातमान अनम ए रहेफ, अकरन कथा मिनत। भूअवादी प्रभाव हरेगा व भारा ! इन स्तरभव ्रिमाणा जात्र कि वर्ग विति । उरकारण छेर देवत ক্সাক্ষাদিত অগ্নি, মেয়ান্তরিত ক্লিবিয় ত পাংখ-বিশ্ব बेर्गरिवत मात्राक्षकीयमान व्हेटन सामिता। यात्रा व्हेक, ্তিৰি খনং এইরপ অপূর্ম বেটােবেশ হারণ কলিছা त्राप्तिकारक आश्नात मार्थि गांकोहेसा मित्नम । व्यय-चंत्र, डीहाता हुई काल नर्व क्या-रम्हिनोक त हुई खालन-कृषात हरेता रनरे विचनीन लिएनत निर्देश निवन क्षत्रिता । अन्तर्भ वक रहुत नथ अवगयन क्षित्र।" छेशंत एक नयनीत अस्ताताम जी जोरन भूर वक ।एन त्रांकि जबार यापमें कतिरंगने ।

शत कित खणाहर डीहांता ग्रेमेनच शकावान याम चतिता भूक क्रिनेत नात विवक्त रामा क्रिलेन ক্ষমন্তর রোমাবতী, প্রাণবল্লভ সমাগ্রম সক্ষা করিয়া विभारक- लियदवत्र निभिन्न देश्यवकीत्र नाम वानी मुखान जावक कतिरनम । माधावेका डाहात छन्ह সাধনোপ্রোগী উপচার দকল আহরণ করিয়া দিয়া আপনিও দেব রাধনায় প্রবৃত্তা হটল। ' বেল। ভূডীয় ধাম অভীত হইলে উচিয়ে৷ গানেশ্বান করিয়া দ্যাপত্ত জ্ঞ क्ट्रेंट क्य भूग बद्ध शब्दन व्हेंट खग भारत्रन कतिया एका 😻 लान कतिरलन: अन्छत लज बह्नी. छन्म প্রভৃতি সংগ্রাহ করত ছুই জনের ছুইখানি কুটীর প্রাস্থ্যত कतिका ७थाम नाम कतिए लागित्वन ।— (ह त्रामावर्जी-জীবিতেশ্বর রঞ্জন। তুমি ঘাঁখার নিমিত্ত তাদৃশ কর ভোগ করিয়াছ নেই রোমাবতী ভোমার নিমিত্ত কিরূপ ন্দবন্ধাপনা হইয়াছেন ভাহা প্রবণ করিলে ? करमकाधीनुसीविका स्टेशा अनक सननी हाला প্রভৃতি সমুদায় পরিত্যাগ করিয়া স্থীমাত্র সম্ভিব্যাহারে বন্যাদিনী হইয়া ভোমার দ্যাগমাভিলাবে তপস্থিবৈজ ভপঃপাধন করিভেছেন। হার! আর কভ কাল ভিন্তি দেরপ অবস্থায় কালকেপ করিবেন ৈ তাঁহার কোম্ল कीवत्न भात्र कछ क्रम गरा स्ट्रेटव ? ताय का आह क्ष কাল অপ্রদান থাকিবেন 🗀 আরু ভোষার উপেক্ষা করা উচিত নহে। একৰে যাহাতে উচ্চার শীবন রক্ষা হয়। সম্বন্ধ ভাহার উপায়বিধান কর ।"

রঞ্জন ভাগসমুখে প্রিয়ত্যার এই সক্ষাবাত। আবণ ক্রিরা মুক্তকটে কান্দিয়া কচিলেন হা জীবিতেশরি রোমাবভী : একণে জোনার নামগ্রহণ করিয়াও চরিভার্প ইইলাম ৷ হা প্রিরভনে : ভুগি আমার নিমিত্ত কি জন্য এরাপ ক্লেশ ভোগ করিতেছ? রতকেই ককলে প্রার্থনা করে; রুজ কথন প্রহীত্যকে অস্বেষণ করে না। হা ৰদিরাকি। ়ি তোগাকে বনবাদিনী ও ওপস্থিনী **ভা**বণ কুরিয়া কি রাপে হাদয় ধারণ করিলাম ৷ মুনিবর ৷ আপনি শানার প্রিয়ক্ষার বার্তা প্রাকণ করাইয়া মুমূর্ দেহে जीवंगमान के तितन किन्न बकरन जिनि कोशाय चारहन, अंदेर कि ज़टन आधि उथाद यात्रेव, कि क्षकारहरे ना ট্ৰাহাকে চিনিতে পারিব এ দলন্ত বৃদ্ধান্ত শীল্প না ৰশিৱা किटन क्षाम विद्यांश रुखा आहा। यन आबि शकी इंद्रेश्नाम खरन, जिनि यथारन चारहन चार्शन विवा-बीक कथात के किया विशे डीशांत कत्रवत्म छेगरवमन अविकाशना वाश रहेक, जात आधात विवच गएर ना নীয় বন্ধুৰ : শীঘ্ৰ বন্ধুৰ !

क्रिके काश्वन ब्रक्करनत वह जान व्यक्तिका

क्षभीन कवित्रा मजबशास कुनित्त প্রবেশ পূর্বক विद्वार्णन-প্রায় ধূলিগুরর অশ্রুদুখ সহচরের করাকর্ষণ করিয়া কুর্টীর হইতে বাহির করিলেন এবং রঞ্জনকে দ্যোধিয়। কহিলেন প্রিয়পথ। আর তোমার উছেপের বিষয় নাট, রোমা-বভীর ভপঃনিদ্ধি হইয়াছে, দেবতা প্রদান হইয়াছেন ৷ ভূমি যে মেম্বনীল পর্বতের কথা প্রবণ করিলে এ দেই পর্বত, ছোমার প্রিয়তমা ও ভাষার দখী বে ছুই কুটীর নির্মাণ করিয়াছিলেন ঐ দেই কুটীর, তেখার প্রিয়তমার যে মহচরীর কথা প্রবল করিলে আমিই সেই মাধবিকা এবং ইনিই ভোমার হৃদয়রঞ্জিতা রোমাবতী !!! বঞ্জন এই কথা প্রবণ করিয়া বিস্ময়োজ্ঞান্ত নয়নে তাঁহার প্রভি নেত্রপাত করিয়া দেখেন যে তিনি তখন তপশ্বিভার পরি জাগ করিয়া অপূর্বর তপধিনী ভাব অবলয়ন করিয়া-ছেন এবং উভার সর্বাবিয়বে ইন্দ্রগালসায় দৃষ্ট নেই সমুণায় সৌন্দর্য্য লক্ষিত হইতেছে ৷ যাহা হউক ৩২-कारन जिनि मिथितन य उँशित मूथम्छन देवर (नाहिक বর্ণ ২ইছা ব্রীড়ায়া অবনত হইয়া রহিয়াতে : কল্প্রাক্ मार्म विन्तु विन्तु शार्मामस श्रेशांद्र । वित्रशुगल श्रेतंद्र অজন্র পঞ্ধারা নিপতিত হইয়াছে; অকুত্রিম-রাগ্ अध्यमल क्षेत्र न्या दिख इहेदछह । महीदतत दमीनन करी ভেশাছাদনকে বুকায়িত কমিতেছে। নমুদায় গারঘটি ইছছ ক্ষামান হইতেছে এবং তাহাতে খরতর নোমাঞ্চ আবিহ্নিত হইয়াছে।

क्रुकारन (महे अनेबि-युगरमंब भरनाभाषा स किन्नाभ অনিক্রচনীয় ভাবের উদয় ইইল তাহা বর্ণনাতীত। ভখন ভাঁছার: কি লোহতা পরিভাগে করিয়া স্বৰ্ণতা खां छ र्हेरलन दि जुनि रहेर्ड खर्मा भारतान कति-श्लिस ! कि पत्रभागस्य श्रमधीनम भाष्ठ क्वित्नम । ভाशाव किट्टर बना यात्र ना । अवधन छण्डर छण्डात श्रिक िनिक्त मृतिशाल कतिया जिलात्वत ना। म्हरूत ना। म् विस्तात नाम छए । निजक रहेशा -तिरातन । कारातछ ्रियहरेक किरूमांज वालाया कि रहेन ना। भारविका माळा नग्राम शतिहाम शूर्विक कहिल बाजकताय ! দেরপ ব্যাকুলভার পর এরপে ভূফীস্তাব কি ভাল सिथाम ? माञ्चात समा छठ क्रष्ठे चीकात कतिमाह अवः সাঁহাকে নাপাইলে প্রাণভ্যাগ করিব বলিয়া প্রভিজ্ঞা করি-মাহিলে একৰে দেই জনকে সন্মুখে এরপ কাতর দেখিয়া अक तात मधुत्रवहात माखुना करा । कि छेहिछ हम ना ? লক্তা কি প্রিয়ত্ম অপেকা বড় হইল ? যাহা হউক ্পত্রতি আর ওরূপ করিয়া থাকা ভাল হইতেছে না



अफरन कुनने धानानि वाता भेतरभात भद्रन्भध्वेत नेखावना কর, পরস্পারের ছঃখ আর্বে পরস্পর কাতর হও এইই **शतम्भत शतम्भातत निक्षे शंक्ष्मंक्शोष्टे छन्धाहेन कंतिहा** লাও৷ রোমাবতী তখন আর কি উত্তর করিবেন 🖰 প্রাণনাথকে পর্বতে সমাগত দেখিয়াই ভিনি চিনিতে; পারিয়াছিলেন হতরাং ভনব্ধি মনঃ প্রাণ দেহ কিছুই তাঁহার নিজের আয়র্ভ ছিল না। হতরাং লজ্জাংনত भूष्य जूकी छुष्ठ हरेयां दहित्सन तक्कन कहिरमुन् প্রিয়দখি ৷ সম্বায়ণাদি দারা প্রণয় প্রদর্শন করিবার আরু আবশ্যকতা নাই ৷ উভয়েই উভয়ের জ্বয়গত ভবি বিলক্ষণ অবগত হইয়াছি, অতএব সে বিষয়ের নিষ্ঠি আর প্রয়ান পাইবার প্রয়োজন নাই। এক্ষণে আরি জিজাদা করি, তুমি আদ্যোপাস্ত সমস্ত অবগত আছু, বিলক্ষণ বৃদ্ধিমতীও বট, অতএব এক্ষণকার কর্ত্রে कि? किताश कतिरत मकल मिक् बंबाग्र थारक छोड़ा वन्। আমাকে যাহা কহিবে ভাহাতেই প্রস্তু আছি।

রঞ্জনের এই কথা শ্রাবন করিয়া সাধবিকা জিজাছিনয়নে রাজতনয়ার প্রতি নেত্রপাত করিলে তিনি বছক্লের পর নম্বদন্ত প্রজ্ঞাছড়িতবচনে কহিলেন ''প্রিয়া গথি! গান্ধর্ববিধানে বরকন্যা স্বয়ৎ পরিণীত হইলে ক্রিল্প কর্ক দানের অপেকা করে না বথার্থ বটে কিল্প ক্রেণ্ড পরিবর উাহাদিনের অনুমাদিত হইলেই ভাল হয়।" ভথন মাধ্বিকা কহিল 'ভবে আলার মতে কলা প্রভাতে সর্বসমেত মরুরাদী গমন করা বাউক। রাজা ও রাজী আমাদের নিমিত্ত অভ্যন্ত শোকাকৃল আহেন ভাঁহারা আমাদিগকে দেখিতে পাইলে যে অপার আনন্দদাগরে নিমগ্ন হইবেন এবং আমাদিগের মনোরণ লম্পাদন করিয়া আপনাদিগকৈ চরিভার্থ বেশু করিবেন ভাঁহার কোন সংশ্র নাই।" অনন্তর এই প্রভাবই সকলের যুক্তি যুক্ত বলিয়া বোধ হইল এবং প্রভাত হইলেই ময়ুরাদী গমন করিবেন বলিয়া সকলেই গ্রহ-

অই সময়ে দিবাবদান হইল। দিনমণি বারুণী
দেবার রত হইরা অবসমুকর ও রক্তবর্ণ ইইলেন এবং
ক্রমণঃ ভেলোহীন ইইরা অন্তর পরিভ্যাগ পুরুক
পলাইতে লাগিলেন। তাঁহারা মধ্যাতের অব্যবহিত
পরেই একতা সমাগত ইইরা কথেপিকথন আরস্ত
করিয়াছিলেন। ক্রমে দিবার চতুর্থ যাম অভীত ইইরা
সন্ত্যা উপস্থিত। এপব্যস্ত ভাহাদের সংজ্ঞা ছিল না।
ভশ্লম মার্থবিকা পরিহাদ করিয়া রক্তন ও রোমাবভীকে

কহিল ভোমাদের মনোর্থ পূর্ণ হইরাছে আর ধর্মা-हत्रभाव श्रायाचन नारे किन्छ आभारक के मन्त्रावसनामि করিতে হটবে। অতথ্য কণ্ডালের জনা আলাপের বিশ্রাম দাও। রঞ্জন উত্তর করিলেন দখি: যাহাতে এই রূপ চেতনা খন্য হইয়া কর্ত্তন্য কর্মো विका जा १६ जारांत्र क्षेत्र कता बांहेरर । धहेतालं পরিহাদের পর দকলে গাতে।পান করিয়া দঙ্গাবন্দনাদি ममाभन कतिलन ५वर भुनर्वतित एकज हरेग्रा धक मिलाउटन উপবিষ্ট क्टरनन । नानाविध कथा প্রদঙ্গে রন্ধনীর বহুভাগই অতীত হইল অনন্তর রোমা-ৰভী ও মাধবিকা এক কুটীরে এবং রঞ্জন অপর কুটীরে শয়ন করিলেন। শয়ন করিয়া রোমাবভী মুনে মনে চিন্তা করিলেন যে ঘাঁহার প্রতি সকলেরই ইক্সজাল-: দর্শিত অলীক পুরুষ বলিয়া ভ্রম ছিল এবং কথন কখন আমারও ঘাঁচাকে তাদৃশু রূপেই বোধ হইত, रेमराष्ट्रश्राद जिति यथार्थहे आमात्र जीवित्वसत इहेरलेन । আমি ত এখন চরিতার্থ হইলাম। কিন্তু নাধ্বিকা আমার সহিত যে, এতাদৃশ ক্লেশভোগ স্বীকার করিল ভাহার কল कि रहेन ? श्रिव्रक्ष्मत्र (महे महहत्त्रत्र श्रीक छेरात असू রাগ সঞ্চার বিলক্ষণ লক্ষিত হইয়াছে এবং বোধ হয় সেই

ভিল, শত্যন্ত গন্ধীর প্রকৃতিবশতঃ আমার নিকট শার্থরূপে বাজ করে নাই। যাহাহউক যে ব্যক্তি আমার
কুংখে তৃথিনী হইয়া সংসারস্থা বিস্কৃত্তন পূর্বক অরণ্যবাস আশ্রায় করিয়াছে ভাহাকে অস্থিত রাখিয়া আমার
বিবাহামোদে গ্রেষ্ঠ হওয়া কিরপে উচিত হয় ।
বোধ হয় ময়ুরালী গমন করিলেই সেই প্রিয়্লস্থানের
ধানি পাওয়া হাইবে অভএব এক্ষণে আর অন্যমভের
ক্ষারপ্রকতা নাই, অজ্যে সেই স্থানেই গমন করা যাউক,
বোধ হয় দৈর এড অনুকৃত্তা প্রদর্শন করিয়া আর
প্রতিকৃত্ত হইতে পারিবেন না। এইরপে চিন্তা করিজে
ক্রিভে কথঞ্জিৎ উাহার নিজাবেশ হইল।

রোমাবতী।

C:430

न्धम डेक्ट्राम ।

वजनीतं स्थित वारम्हे तं क्षरमंत्र मिक्षाकं भरेगा। जिलि রোশাবতী দংক্রান্ত নানা দিবশ্ব চিন্তা করিছে করিছে ভাৰিলেন, বন্ধু উচ্চার প্রভ্যাগ্রন পর্যান্ধ সোমাকে অনেকা করিতে অনুরোধ করিয়া প্রিয়তমার উদেশে যাত্রা করিয়াছিলেন। সামি তাঁহার কথা উল্লেখ্যন পুর্বক विश्रिक्त रहेग्रा (महे जग्नक्रत्र शर्थ (स स्म विश्रास अफिया-ছিলান: বন্ধারও তদ্রাপ বিপদে পতিত ২৬মা সান-স্তাবিত নহে। সম্প্রতি আমি সেই সকল বিশহলাল হইতে উত্তীৰ্ণ হইৱা প্ৰিয়ত্যা-স্থাগৰে হেখভোগে প্রবৃত্ত হইতেছি, কিন্তু বন্ধু কোখায় খাছেন? কি করি-তেছেন? জীবিত আছেন? কি সংসার্গীলা সম্বর্ कतिशाह्न ? जाहात किहूरे मन कतिएक मा । প্ৰামি কি কুভয় া কি পামর ! বে ব্যক্তি কেবল আমাৰ

এনরে বন্ধ হইয়া সমুদয় স্বাজন ও ব্যৱস্থা পরিত্যাগ भू में के इंटियों करिएंड का भोरम के तिशाहक के लिए डाइन त চিজ্ঞায় একবারও চিস্তাকুল হইতেছি না এবং দোহার শ্রমিষ্টাপাত সন্তাবনা করিয়াও আপনার ইইলাভ সন্পা-দিনে দম্ম হইতেছি! আমার ন্যায় সার্থপর নিলভিজ লোক আর কে আছে? যাহা ইউক প্রভাতে মনুরাকী भगरेनत व्यवधातन इंदेशांटक श्रंथार्थ वर्ष : किन्न ज्याग्र नैमम कतिया यावर क्षिप्रस्थानत मर्भन मः शाहित काथवा ক্রেনরপে ভাষার শারীরিক কুশল সংবাদ প্রাপ্ত না হুইব তাবং কথনই বিবাহাটোদে মন্ত হুইব না ৷ তাদৃশ यिवहीन क्वेश अथनारखंदरे जाना कि? जीवरमधरे ৰা প্ৰয়োজন কি ? বিশেষতঃ আমি পিতার প্রয়দেছা-স্পদ ছিলাম : আমি দেইরূপে তথা হইতে প্রায়ন করিয়া আসিলে তিনি কিরূপ অবস্থায় আছেন এ গর্যান্ত ত।হার বার্ডামাত্র প্রাপ্ত হইলাম না। ডিনি সম্থিত ী থাকিতে আমার ছথভোগে লিগু হওয়া কিরুপে হইতে भारत ? याहा रहेक अध्य मह्त्राकी गमन कहि, शरत (येसेंश कड़ेवा रह कहा याहरता

विकास में निष-महारम् अहेत्रूल मानाविधं हिन्ता कतिएक-देश, अग्रेष्ठ नेगरत्र विकासभी अकाउ हरेगा। विधाजात्र कार्या कि विक्रित और अगर्य कुम्बन त्यांचारीन, कमनवन श्रम्स, डेन्ट्कंड हर्सक्त, रक्तवात्कत श्रीजि निमानात्थत अञ्चनम् । अञ्चलकात्रत जेनस्यासि रहेन রোমাবতী ও মাধ্বিকা গাঁজোপান করিয়া প্রাতঃকৃত্যাদি সমাপন করিলে রঞ্জনও শ্য্যাপরিত, গৈ পূরু ক দিনাদি-কার্য্য দকল গ্রাধান করিলেন। স্থানতর রোমাবতী তত্ৰত্য বন পতি বনদেবী প্ৰভৃতি সকলকে পৃথক্ পৃথক্ नमन। ध्वर मकत्मत मगीत्र जावान्यतासत कमा लार्थना कतिया छवन भगना छिनाए श्रिश्च छ श्रिश-नधीत नरीत आंधरन कतिलन। अद्य मन् वाकी भग-্মের যাত্রা হইস । অত্রে রঞ্জন পশংশং মাধ্বিকা ও মধ্যে রোমান হী এইরূপ শ্রেণীর্ট্দ হইয়া ভাঁহারা প্রত হইতে অব্তরণ করিতে আরম্ভ করিলেন। শ্বস্তর অবতীণ গ্ইরা ভূমিতে পাদনিকেপ করিতেছেন এমত, সময়ে চতুর্দিক হইতে এক ভয়ন্তর কোলাইল একতি গোচর হইল। রোমাবতী ও মাণবিকা, সেই वनते क প্রবণ্যাত্র সভয়ে গতিরোধ করিয়া দ্ধায়মান হইবেল। व्रक्षन हजू कित्क त्मज्ञा कतिया (मर्थितन निः क वाष्य বরাহ ভলুক গণ্ডার মহিদ মৃগ প্রভৃতি আরণ্য করে मक्त अमृतिख्या श्रेता रैनमर्गिक रेविवेछ। পরিভাগি

পুৰুত্বত চন্তুদিনকৈ পৰায়ন কৰিতেছে 🖟 জ্ঞান তাহাদেব लाजकर्मा । एक जुना छन्न स छेरलाहिए क्टेएएह धर স্থাপুলের কল্পেল প্রনিডে বন ও গিরিভূমি যেন बिदीन रहेशा शहरकहरू। काशा बहरड यह लाक লুজের সমাপদ হইল ? কি নিমিত ইহার। এখানে क्रांतिन ? जिनि घटन घटन अहे ज्ञान कार्यनामन कडिएड-क्नि, अम् अन्ति किला महाना रेमिन श्रुक्त · कुल्लाम आनिया जाहारमत गाजित्त्राप कविल, धर-কৃষ্ণি মহাশয় ৷ আযাদের দেনাপতি এই অরণ্যে श्रीखड़ार्श जारहम जारात आराम्न वह य, वह अत्रा-मध्या कि जी कि श्रुक्ष मनुष्य सिथान छ। हारक ক্লুক করিয়া উচ্চার নিকট সমর্পণ করিব। অভএব जाननामिकाक ज्याद याहेए इहेरव।

তাহাদের এই কথা আবণ করিয়া দকশেই মনে মনে চিন্তা করিলেন বিধাতার কৃষি যত্ত্রণা দিবার অভিলাধ প্রথম চিন্তা করিতার্থ হয় নাই; নচেৎ এতাদৃশ সময়ে কেন কারার পমনের একপ প্রতিবন্ধকতা করিবেন? বাহা বটক রঞ্জন বিনার্ভালে কহিলেন, তার। দেখিতি ই হারা ছই কার তপন্ধী, আমি উহাদের কার্যার। এতাদৃশ নিরীহ ও বিকিবাদী লোক লইরা

ভোগাদের প্রভূর **कि अভিপ্রায়** জিল্ল, ইইবে? अভ এব আমাদিগকে পরিভ্যাণ করিয়া অন্য লেটকর অমুসঞ্জান ' দৈনিক পুরুষেরা উাহার এইরপ বিনয়েতি প্রবণ করিয়াও কিছুভেই তাঁহাদিগকে পরিজ্যাগ করিক না কিন্তু কাহারও গাত্রস্পর্শ না করিয়া কেবল বিনয় বচনে যাইবার জন্য অনুরোধ করিতে লা**্রিল।** তখন রঞ্জন, রোমাবভী ও মাধবিকার প্রতি দৃষ্টিপাভ করিয়া ইদিতে কহিলেন তোমার যে, তপরিভার পরিভাগ কর নাই ইহাই এখনকার দৌভাগ্য মনে করিতে হইবে। वारा रुडेक देशांता व्यक्त, देशामत निकृते व्यापनारमत তপদ্বিতা দশহিয়া মৃক্ত হইবার সন্তাবনা নাই কিন্তু বোধ হয় ইহাদের দেনাপতির নিকট কাওয়োক্তি করিয়া অবশ্যই কৃতকার্য্য হইতে পারিব। অতএব চল, দেই স্থানেই গ্রান করা যাউক ৷ পরে বিধাভার, গনে যাহা ভাছে তাহাই হইবে।

এইরূপ পরামর্শ স্থির করিয়া ভাঁহারা অগতা। গমনে

দমত হইলে দৈনিকগণ তাঁহাদিগকে চতুদ্দিকে বেষ্টন
করিয়া দেনাপতি সন্নিধানে লইয়া চলিল। ঘাইবার

নিবেয় তাঁহাদের মনোমধ্যে যে কিরূপ ভয় কিরূপ ব্যাকৃ
লভা ও কিরাশ ক্রেনিষ্টশকা উদ্ভত হইতে লাগিল ভাহা

বৰ্ণনাভীত। যাহা হাইক তাঁহারা কিয়দূর গমন করিছা ্ভিনিলেন যে, সেনাপতি এক বৃক্ষমূলে উপবিষ্ট হুইয়া রঞ্জন ভাষার সমীপে গিয়া অণুপনাদের ্রাক্তি প্রার্থন। করিবার অভিলাষে কিঞ্চিৎ অগ্রাসর চইয়া ্দৈখেন যে, ভাঁহার চিরন্তন হ্রং মাধবই দেনাপতি-পদে বৃত হটুয়া করতলে কপোলবিন্যান পূর্কক তুর্কি-গাহ চিতায় মগু হইয়া রহিয়াছেন। রঞ্জন ভাষতক । দেখিবাসাত্র প' সখে। 'জীবিত আছ? " বলিয়া উচ্চিঃ। স্বরে রোদন করিয়া উটিলেন। তিনিও আবাল্যপরিচিত কঠম্বর প্রবেশে উন্মুখ হইয়। রঞ্জনকে ভাবলোকন করত লক্ষ প্রদান পূর্বক তাঁহার স্মীপে উপস্থিত হইলেন। অনস্তর উভয়ে উভয়ের কণ্ঠ ধারণ পূর্য্বক রোদন আরম্ভ করিলেন৷ আনুষাত্রিকগণ দেখিয়া তত্বপরিজ্ঞানাভাবে বিস্ময়াপন্ন হইল এবং বহু যত্নে উভাদিগকে দান্তিত্ত করিয়া আসনে উপবেশন করাইল। অনস্তর রঞ্জন বহ-ক্ষণে আত্মাকে প্রকৃতিত্ব করিয়া প্রিয়ন্থকদের সমক্ষে আপনার নৌকা ইইতে পলায়ন অষধি রোমাবতী প্রাপ্তি ও मয়ুরালী যাতাপর্যান্ত সমক্ত বৃত্তান্ত বর্ণন করিলেন। माधव नमूनम् आवन कतिया शकानचरत कृष्टित्वन मरथ! ভবে আর শোক কি? ভবেত অপার সামদের সময়

উপস্থিত। ক্লেশকর কার্য্যের কল জন্মিলে ভাহাকে আর ফ্রেশ বলিয়া বোধ হয় না। আম্রা যে **রজের** নিমিত্ত এত যত্ন ও এত কঠ স্বীকার করিয়াছি, মুখায় ভাহাকেই লাভ করিলান তখন্দে সমুদায় ক্লেশ দূরগত হইয়াছে! বস্ধো! তোমার ক্দয়বারিণী বাজবালা স্বভ্ৰন হ্ইতে কোপায় পলাবন করিষ্টেছন আমি মহুর কৌ পদন পূর্বক মহারাজ পুরঞ্জেরে নিকট এই দংবাদ শ্রেবণ করিয়া সাভিশয় কাতর হইলাম এবং কিরাপে ও কোথায় বা ভাঁহার অনুসন্ধান পাই এই বিধয়ে অনবরত চিন্তা করিতে লাগিল,ম। **অনন্তর** রাজার আদেশক্রমে এই দক্ত আনুষাত্রিকগণ সমভি-ব্যাহারে প্রথমতঃ ভোমার অস্বেহনে গমন করিলাম কিন্তু তথার গমন করিয়া শুনিলাম যে ভূমি দকলের অজ্ঞাতদারে কোথায় পলায়ন করিরাছা তখনু সনে হটল যে তুমি একাকী অন্য কোন স্থানে গমন করিবে না, অসহিষ্ণু হইরা ময়ুরাদীর দিকেই ধাবনান হইয়া থাকিবে-আমি ময়ূরালী গমনের সময়ে এই দীর্ঘারণ্যে ভয়ক্ষরতা সমুদ্য অবগত ছিলাম হতরাং ইহার অভ্যন্তর দিয়া গমন সময়ে তোমার বিপদ ষ্টিবার স্ভাবনা আংছে এই ভাবিয়া ব্যাকুলচিত্তে ভোমার অন্বেষণে প্রবৃত্ত হই-

कार्य । अत्यादा व्यादा विश्व विष्य विश्व विष्य व অপ্লেমেই যে দকল চর দেশে দেশে প্রেরণ করিয়াছিলেন ছাহারাও অকৃতকার্য্য হইয়া এই দময়ে ক্রনে ক্রমে আমাদিনের সহিত মিলিত হইতে লাগিল, আমি ভাছাদের সমুদয়কেই সমভিব্যাহারে গ্রহণপূর্বক দেই অবধি জন্য পর্যান্ত আহার নিদ্রা রহিত হইয়। এই অরণ্য মধ্যে ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতেচি, কিন্তু কোখাও জোনাদের অনুস্কান পাই নাই। অদ্য বিধাতা প্রসর 'হইয়াছেন, আদ্য ডোমাদের তুইজনকেই একেবারে প্রাপ্ত হইলাম। আমি মহারাজের নিকট প্রতিজ্ঞা করিয়া, আদিয়াছিলাম যে ভোমাদের তুইজনকে স্থ-ভিব্যাহারে না পাইয়া ময়ুরাদী প্রবেশ করিব না, অদ্য व्यामात तम প্রতিজ্ঞা সকল হইল, व्यास ममुमग्र मन्त्रायाङ्कः श्रन इहेल!!

জুই হ্ছং একত্র সমাগত হইলে উাহাদের স্বকীয়
ও পরকীয় নানা কথা হইয়া থাকে। রঞ্জন ও মাধব
বহুদিনের পর একত্র সমাগত ক্ইয়াছিলেন অতএব
উাহাদের পরম্পারের নিক্টা পরস্পারের হুদয়কবাট
উদ্বাহিত তওয়াতে কতই যে আন্তরিক কথা সকল
প্রকাশিত হইতে লাগিল ভাহার ইয়ন্তা করা যায় না।

बहै नक्ने अनद्वानार्शम्यम् व्यक्ते माध्यस्य नर्थाध्य कतिया करितान विश्रह्मर ! निजरक जाननात जुना क्रथी कतिरक : ना. भातिरम मिख्यत अधरे दृशा। जूनि উদাসীনবং সংশারহথে অব্যাপৃত থাকিতে আমার (दामावकी लाक कतिया अथरकारम निवक रुद्धा किन्नरम वृक्तियुक्त रहेटज शास्त ? ज्यज्यव चायात्र हेक्का स्य, जूनिल আমার ন্যার এক অনুরূপ পত্নীর প্রধানার হও। ঐ বে ভেজস্পু প্র বিতীয় ভাপসকুমারটী দেখিভেচ উনিই स्त्रामाय ठीत शिवनथी भाषविका। **উ**रात नहां ह स्मीला वृक्तिवाणी नात्री महत्राहत प्राणिएक शास्त्रा यांत्र ना, प्राष्ट्रवर শাসার অভিলাষ এই বে, ভূমি উহার পানি গ্রাহণ করিয়া আমানের পরস্পরের দৌধন্যভাবকে সর্কভোয়ুখে দুটী-স্থুত কর। সংখ। আমি কথন কোন বিষয়ের নিরিত্ত তোমার নিক্ট এরপ নির্কৃত্ত সহকারে অমুরোধ করি নাই অতএব আমার এই অসুরোধ তোহাকে অবশ্যই वका कतिएक रहेर्त, भरे विनेत्रा छिनि स्वतनत श्रीष्ठ দৃষ্টিপাত করিরা দেখিলেন, বে ভিনি লামুরাগরয়চন এক দৃষ্টিতে মাধ্বিকার প্রতিই নিরীক্ষণ করিয়া রহি-बाह्न पदः अमूत्रवर्शिनी माध्यिका अशास-धनादिक नवनाक्षणि वाता जारात अरुगावि भान कविरक्राह, और

ুৰ্যাপার প্রপাস ুক্রিয়াই সঞ্জন মাব্যু ক্রিয়া প্রাথ महूर्थ ५.**७१५७ जाहि। तका अञ्चलकार्य है कि जिस्क हि**। जुनि भ्यापुर विकास (क्या क्रिक्ट क्ट्रेस) का बात मकल कथा है उठ ভানিলে চভুমি চিভক্ত হয়ং কি না_ই আমার ভবি-भार असुरेशाम वृक्षित्य भावित्राई जनसुनादाई कार्या क्षेत्रिएक । याहा रहेक लिया वह महारे इंदेनाम : गाँधव केवन लक्षांत्रिक रहेशा निर्मक्तरंथ উত্তর করিলেন विरिक्षा : व्यद्धी रिकामात छ मारमात्र पूर्व वार्यत्र पूर्व भिष्डिंड रेरेवाज कर्न नार्ड रहें के, शरेत जानात याहा हन रहेटा, उद्यान जिल्ला जिल्लामा के जिल्ला क्रिया छ । মাই। এই রূপে উভয়ের নানাবিধ পরিহাস আরভ হইটো মাধৰ রোমাবভীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া কহিলেন সংখা এখন পর্যান্তও আর প্রিয়দখীকে তপস্থিবেশ वीकात्रज्ञ देश देश कतिएक प्रकारण मार्गापात छिडिछ रहेर्डिह मी। बहै रानिया रहमूना जाएत । जार्म क्षीरवन्न वर्गन आनंत्रन श्रृद्धक औंशामिकरक छेखन बहुन क्षेत्रिक क्षेत्रिया मितना वह नक्न वालित्रहें मिय-त्रिक क्षिक क्षाम क्षिमिक इंड्रेन कि क्षेत्र के किरादी विनम्भागानित नम्छ नेपान क्रिकी नमूनम् चालू-

আভবুৰে বাঁতা। ক্ষিকেক। স্ক্রামাবতী ও আব্ধিক। নিবিকারে হলে সেই অসতায় ব্যাভাগে সমন করিছে আলিলেন।

কিয়ুদ্ধর শ্বর্থন করিতে পার কতিপদ্ধ আনুধার্ত্তিক मह्द्रभए कार्राध्रमभुर्विक दक्षन ७ वाध्रवीक निर्दर्शम कतिल घरानदः मलिन राना छीत्रवनना अप्रमासकती এक यूव की खो औ मृदवर्खी फक्रमूटन **के** शरासन का शिक्षी सलभादाकुलालांकान द्यामन क्रिक्टिक् । श्रीनभाव তাঁহার। কৌতুকাক্রান্ত হইয়া তাহাকে সমীশে স্থান-हम कद्भिवात्र आहम कद्भिरमन, किन्तु आनुवाधिरकता (काम अकारतरे जाशास्त्र अवारतेटक केंगरेया किलेक गांतिम ता। अनस्त्र ब्रह्मम मर्रवरक गांव मध्किती-शास्त्र महित्रा उथाद भवनभूक्ति प्रिहे काचिनीटक किञ्चाना कक्रिकान **अटके** ! कृषि कि ? कि निविश्व वंक्रिश श्रीरंत विमिन्ना कामम किरिकह है कि स्तर्भ टिनामांत असिने কুরবস্থা ঘটিকাটে ? তোমার ক্রাকার প্রকার প্রকার খোৰ চ্ইটভাছে ধে, ভূমি কামান্য কুপনা নহ! যাগ हर्के : अवादम न्यांक व्यापक र केर नाहे जुनि न्यान दिनेत क्रिकेष्ठ अविद्रभव विविद्येष्ट में अ, यनि आमारेन्द्र विक्र ट्यायात रकाम जन इनकात रहेवान महावेमा परिकः

कार छाहा जनामा कवित मरकर नाई। विभीविती वह সকল কথা প্রবাধ রঞ্জনের প্রতি বিরংকণ' দৃষ্টিপাড कतिया क्ययुगाल वमनावत्रभ करे छेटेळा चार कालिया ▼िह्न वर्ग तक्षान! जुनि ७ जुनागतिनीत मूथ जात শবলোন করিও না, হা কুভাত্ত! ভূমি কি পাপীরুদী বলিরা আমাতে স্পর্শ করিতে ঘূণা করিতেছে? হা নিলক্ষতে! এখন কি ডোমার মনোভিলাষ পূর্ব হয় ৰাই? হা বংস। বাহার জুগুপদিত নিষ্ঠ রাচরণে তুমি **কারণবাদক্রেশও** ়সহ্য করিয়াছ ∙ সেই ∀পাপাচারিণীর श्रीक रहाबार कि मनवहां श्रीकाण करा यूक्तियुक्त रहा? রঞ্জন ধুনতীর এইরপে কাতরোজি প্রবণ ও ভাহার আঞ্জ প্রকার দর্শন করিয়া স্পতিরাৎ চিনিতে পারি লেন य, फिनि शाहीलेशुजाधिश महाब्राक धरवात वाकमहरी দেই স্মানবড়ীঃ তখন তিনি তাঁহার এরপ তুরবস্থার কারণ স্বয়ংই বুঝিতে পারিয়া এণ্ডিপূর্নক কুডাঞ্জনি क्रेया निरंदभन् तकत्रिरम्ब स्मृति । ज्यात अक्षेक विवस्त्रत असुर्याहना कतिहा चिमामाम हर्देवात श्रद्धांत्रनः नार्दे, क्षांत्रक्ष अभित्रकाद आचिक्तारतः ज्ञानः विशवहातः स्टेट উল্লেখি হইয়া, একানে প্রখাধিনেট্রণীতে পানার্পণ করি-मृद्धि। क्रिक्ट व्यवस्था गर्वास व्यानशास्त्र वक्रम विश्वानस

Lक्षिया आमारमञ अकाकभयंतारवहना छेणविक स्क्र-তেছে ৷ আপনি না বলিলৈও বিলক্ষণ বোধ হইতেছে বে, মহারাজ ভিন্ন অন্য কাহারও কর্তৃক আপনার এ বিপৎপতি উপস্থিত হয় নাই ৷ হাহা হউক দে কথায় আর প্রয়োজন নাই ; মহারাজকে আমি পিতার ন্যায় অবলোকন করিভাম তৎসময়ে আপনি আমার জননীয়রপা । সূত্রাং আপনি উদুশাবভাতে কাহারার নয়নগোচর হয়েন তাহা আমি কোন মতেই অভিলাম করি নাঃ আমার ইচ্ছা যে, কভিপক্স বিশ্বস্ত লোক সমভিব্যাহারে অমুরোধ গর্ম কিমেড আপনাকে নহা-दारबंद निक्हे शार्शहेदा विष्टे । व महिंदी महिंदा ७ प्रवाह मुख्यात रहेत्रा व्यक्षावरात केल्क कतिरात वर्ता । जुनि বধাৰ্থই অমুমান করিয়াছ। কারাবাদাবস্থায় পামি खामात्र निक्छे एवं मागीरक खित्रभ कतियाहिनाम छ।इन-तरे बाता करम करम नक्न कथा ताक रहेरी शर्क পরিশেষে উহা যখন মহারাজের কর্ণগোচর হইটা ज्यम जिनिः क्षथमञ्जः (खायामिशस्य जात्वसम्प्रेकत्रितनम् কিন্তু ভোষরা অধা হইতে প্রশারন করিয়া আদিল্লি अभिन्न यरशातांचि कार्यं स्टेटनंत । असे कि लि অবধি তাঁহার আছার নিম্রা প্রার্থক হটবার উপঞ্চরী

क्ट्रेल र े व्हिनि मर्वहरा निकस्म युनिया बरम प्राप्त विका ৰায়িতে লাগিলেন' কিন্তু অপুৰ্যাত্ত আমাকে কিছুমাত্ৰ बरनमं माहै। जनसङ्ख अक कियम प्रमश्च कतिब्यय উদ্দেশ্য জামাকে সম্ভিক্যাহারে লইরা ভারীরখীর পর্পারে আগমন করিলেন এবং 'এ দেশ ও দেশ नामा रम्भ फाल्किम कतिहा शतिरम्हार नकरमत अञ्चाक-সাজে এই বিষয়ে আখাকে একাকিনী পরিত্যাস করিরা बाइरेजिन हैं ब्रह्म १ कटा सुर्ये ७ वर्ष माकी । आधि क्सेंस वार्ष्केनहार्र्ड अलार्जन कि नारे, उथन कि जनत **(व**्चामात **कांपृति** हसूमिकः अधिग्राहित आर! क्लिएड शांति मा हिन्दे मार्ग इंग्रिक स्मात अस्मि शाहेलि-भूटक गमन अविद्वा म पूक्ष रमधारेवात अखिनाव यदि না, সার স্বাদার এ: দুণাকার জীবৰ রক্ষার প্রহোজন নাৰী সক্ৰাৰ্থনায় বাহাতে আমাৰ প্ৰাণ বিয়োগ হয় অব্যিক উপায় সক্রিয়া কুজার্ম কর ৷ একুন ভাঁহার পুরুষ্টা সাক্ষিত্র ছংখিত-হইলেন এবং কছিলেন মাতঃ ! भागकि क्षमाः भारत्य । भागमि करतन मार्च क्ष्मिक्क स्थानीयत्र अकामुना विश्वरकाष्ट्रा व्याननादक আনার সমুক্ষ উপস্থিত করিয়াদিয়াছেল ৷ বাহা হউক कात । प्रका पुरश्कत क्योक कारणास्त । शासका

नारे, जारानि जासभानी ध्रम्म कतिया बनाच प्रतस कांगि-एकावाज्ञ निद्रछाः इत्रेलिहे अक्ल पुतिए मृद्रभण ष्ट्रेरव। आधि शाटी हेबाहित्स महाताल अवश्वह स्वार्श-महिक द्वारत कविरवम ध्वतः ल्यादिक श्रद्रकः विषय অৰুণাত বইতে পারিকে না অন্তএর আমি তেই স্থানেই পাশনাকে পাঠাইয়া ক্রিই আগনি কার অন্যাত করি-ংবেন না৷ এই বলিয়া মাধ্বের সহিত প্রামর্শ করিয়া প্রথমতঃ ব্যস্ত্রাভরণাত্তি আন্তরনপূর্বকে উচ্চাকে দাকা-हें झा किरलब भरत भिष्ठिक रिवाकिक कविसा किन्सिस विश्वक স্থাসুযাত্রিক নমভিন্যাহায়ে পাটলিপুত্রে প্রেরণ করি-লেন। তাঁহাকে পুনপ্ত হ। ভরিবার নিমিত ভূরে। বৃদ্ধ অনুন্ত্রাধ করিয়া মহারাজ পুরপ্রতক এক পঞ্জ बिनिश्या निल्लम । किन्नु चानुसाजिकता थात्र नकरनई व्यक्तित्व (य, 'भाउँ मि भूरक्षांत्र भूतमात्र व्यागमन क्रिमा অ রুণ্মধ্যে রাজমহিষীকে হারাইয়া গিয়াছিলেক উ! হার ধর্মবেরা ভারাকে প্রাপ্ত হ্রয়া ভক্তিপুর্বাঞ্ यां बाद निकाहे थ्याव कतिहास । याह्म इंडेक बीरनाक-नः । एक होरनाकविषयिनी अक्ष कथा वक्षा वदा वक् कठिल क म्। ब्रक्षत् ७ भाइत् अक्ष्यः विषयः (क्षु अक्षः स्थाशस्त्रः দ খিয়াহিত্যে তথাপ্লি রোমারতী দ্বাধবিকা প্রথান্তপ্র

अनुतक्कान कतिया नयुक्त अवश्यक हरेटनेन। विश्व त्र अवशक्ति डेंग्हां कि विश्व दिश्व शिक्ष दिश्व किमोशिकाहे हरेग।

অনস্তর গম্ব কার্ড করিয়া ঘাটতে ঘাইতে বেলার অবসান হইয়াছে এমত সমরে নগরী দৃষ্টি গোচর হইল। মহারাজ পুরঞ্জর ভাহাদের আগ-भामत भूटर्कारे मुख्याता नमस नमाठात व्यवगण क्षेत्रा णानक्रनीप्रधिटक निमय व्हेशाहित्यन, अक्षर्य किनि শাষাত্য পুরোচিত সভাসং প্রভৃতি সকলকে সমস্থি-ব্যাহারে লইয়া কৌশিকীর তীর পর্যন্ত জাঁহাদের প্রাভূ-কামন করিতে আগায়ন করিলেন। অনন্তর উত্তর্দশ मन्त्रशीत स्टेश्न नद्रभाग मक्नरक मरमूह मन्त्रायः। अ भाग्नानिकन कतिया आमसनागदत मध इहेटनन । उँ^{†हा}-ब्रांड यथोरवागा वक्तनामि वादा महाबारकत मचक् করিলেন! রোমাবতী সাশ্রুমুখ পিতার অকলেশে উগ-विष्ठे इहेको कियन मिखराजि विमेक्किन कतिएक नागिएन न এবং ভাঁহার অজ্ঞাতসারে গৃহ হইতে বহিগতি হই। গ ষে অবাধ্যভাচরণ করিরাছিলেন ভরিমিত্ত লজ্জা । ⁸ करत बढ़े श्रीत हरेरनम किन्नु बहातां के जाहात काहति व कार्योत वर्षाने हिंक क्षेत्र्रामन कतिया हम महका व्यन-

महत्र हेन्द्रीय

নীত করিয়া দিলেন। সমস্তর সকলে একব্রিভ ইইবা
প্রসংধ্য প্রবেশ করিলে সমুদ্র নগরী দেন সাহলাদে
নৃত্য করিতে লাগিলঃ চারি দিকু হইতেই জনগণের
আমনদধ্নি উপিত হইল এবং সকল লোকেই উাহাদের দর্শনাভিলাষে রাজপুরে প্রবেশ করিতে আরম্ভ
করিল। অবিক কি এই ব্যাপারের নিমিত্ত করেক
দিন পর্যান্ত নগরী যেন মহেশ্থেন্যম্বী হইল।

প্রতি করেক দিন অন্তীত হুইলে একদা প্রভাত লগতে রাজা পুরস্তান সভায়গুণে উপবেশন পূর্বক অমান্তা ও পুরোহিতের সহিত মন্ত্রনা করিয়া রঞ্জনকে পোনারতী প্রদানের শুভাদন নির্দারিত করিতে বিষয়াল্যন ক্ষপ্তলালয় এক মুখ্ডিত-মুক্ত নির্দারিত করিছে বাদার ক্ষপ্তলালী পরমহংস আদিয়া সভাস্থলে উপস্থিত হুইলেন। তাহাকে দেখিবামাত্র সভাশুক্ত সমূদ্য লোকে দ্রায়খান হুইয়া প্রনিপাত করিলেন। পরসহংসাণারারণ। নারায়ণ।" বলিয়া রাজদত্ত বিচিত্র কম্বলালনে উপবেশন পূর্বক রঞ্জন ও মাধ্বকে দেখিবার অভিলাধ করিলেন। অনস্তর তাহারা সভাস্থলে উপস্থিত হুইয়া দেখেন যে, সে বোলী স্থার কেহ ন্তে, রঞ্জনের পিতা বিশ্বদেবই তাদুশ অপূর্বর বেশ ধারণ ক্রিক

বাদেনঃ ব্রশ্বন বেঃলিবেশ পিতাকে দেখিবামাত্র ভূমিতে शक्तिक रहेवा केटेकः यद्य द्वापन कविष्ठ नातितन्त । বিশ্বদেৰ সম্বর পদে সহীপে গমনপূর্বকৈ জাঁহাকে অকে द्यांशन करिया बद्धकाल बिस्किक क्रिक्ट मानिस्म, कियरकन कारावड वाडि काडि रहेन ना। मजाय मध्य लाहिक मिथिया खर्क रुपेश प्रक्रिया। अनल्यत द्रांका चग्रर चकीम উভनीग्राक्षण बाता डांशानत अल्ह्रजन বিষোচন করিয়া দিয়া সাস্তব্যদ সহকারে স্বাস্থ আসনে উপবেশন क्यांबेटम विश्वस्य शस्त्रीत প্রকৃতি বশ্তঃ শোকারেগ সংবরণ করিয়। নরপতিকে সম্বোধন পূর্বক कशित्रम महाद्रोद्ध : ভार्यगुत्र भव्न स्टेरन शुद्धमाञ्च ভার্য্যান্তর পরিপ্রহ করায় যে কি ফল হইতে পারে তাহা আমি বিলক্ষণ অনুভব করিয়াছি ; বংস রঞ্জন : তু.ম मिट्टे ब्राप्त क्लानिश्रदी स्ट्रेटि श्लायन क्रिया चारित ঁপর আমি ভবনে প্রত্যাগমন করিয়। সমস্ত ব্যাপার অবগত হইলাম ৷ তংকালে পুত্রশোকে আমার মনঃ अजान्त विख्ता रहेब्राहिन या, शृदिनी याहा यहा वुका-ইয়া দিলেন ভাহাতেই বিশ্বাদ জিলাল। ভোমার চরিত্র সবিশেষ অবগত থাকিলেও, তুমি যে বিমাতৃক বিলালের অণুমাত্র কারণ নহ, ভাহা কোন প্রকারেই

বিত্ত পারিলাম না । হতরাং তখন নিষ্ঠুর অধার্শিক বালরা তেমার প্রতি যে বেষভাব উৎপত্ন হইবে डीहार बीन्ध्या कि? क्लाउ: तारे खबरण उरे जुनि পলায়ন করিয়া আসিলেও তোমার অদেবণে বস্থবান হুইলাম না। লোকে কোন উৎকট পাপ করিলে খনোর নিকট তাহা গোপন করিবার চেষ্টা করে। কিন্ত আপনার অন্তরান্তার নিকট ভাষা করিতে না পারাভে নিরস্তর তংকৃত তিরক্ষার-যন্ত্রণা সহা করিতে হয় এবং সেই যন্ত্রণা ক্রেমণঃ জানহ্য হইরা উঠিলে কোন বিভ্র চিকিৎন্য ব্যাপার ঘটিয়া উঠে। এস্বলেও তাহাই^ট হইল-গৃহিণী প্রথম তুই এক দিন আমাকে বুখাটবার নিনিত মধ্যে মধ্যে ভোমার নানারাপ দোষোদেঘাষণ করিত, কিন্তু ক্রমশঃ ভাহা পরিত্যাগ করিল—তথ্য ভাষাকে কখন উচ্চিঃবরে রোদন করিতে, কখন ভূঞী-कुछ इटेग्रा शांकिएछ, कथन भूना शृष्ट्य महिछ भन्ना मर्थ করিতে, কখন ডোমার দোষোদ্যাটন করিতে, কখন ভোমার গুণণীর্ত্তনে মগ্র হইতে, কখন বে পাত্রে সেই হতভাগ্য বিষমিশ্রিত তুগা পান করিয়া মরিয়াছিল, সেই পাত্র নিরীক্ষণ করিতে, কখন বা জকারণে বাটীর অভ্য-ন্তনে দেবেলে ভূমণ করিয়া বেড়াইছে দেখিতে লাগি-

লাম কিলভঃ এই সকল ব্যাপার অবলোকন ক্রিছ ভাষার চিত্তভুংশ হইয়াছে, বিলক্ষণ বোধ হইল

जनस्त्र बक निम जामि शृहमध्य महान स्केहि, बमस সময়ে নে উম্মাদিনী বেশে আমার নিকট স্থাগমন করিয়া-কহিল ''নাথ! এ তুরাচারিণী একবার জন্মের মত ভোমার চরণ দর্শন করিয়া লউক। ভূমি রঞ্জনের কোন দোৰ সম্ভাবনা করিও না, দে যথাপই আনার প্রতি জননীভাব প্রকাশ করিত, আমি কেবল দপারী-মত বলিয়া ভাগার যথেষ্ট তানিষ্ট চেষ্টা করিয়াটি; আমিই ভাহাকে বিষ মিশ্রিত দুগা পান করিতে দিই किल रेनव छाटा महा कबिरवन किन! त्रामत्रक खरार যাইয়া উহা পান কৰে। যাহা হউক, আর আনি এ পাপের ভরা বহন করিতে পারি না। আর আমার এ ऋष्ट्रमीट महा इस्ता। देशकाटन यात्रा बहेतात इतेन, আশীর্কাদ করিও যেন পরকালে নিরয় যন্ত্রণার কিছ নিবৃত্তি হয় " এই বলিয়া অঞ্জল মধ্য হুইতে এক খ্রধার অন্তর বাহির করত সবেগে কণ্ঠোপরি নিক্ষেপ করিল, ু আমি উক্তৈঃম্বরে চীংকার করিয়া পালাক্ষ হইতে লক্ষ প্রদানপূর্বক ধরিয়া দেখি যে, ভাহার কঞ্চের অন্ধ ভাগ ্তির ক্ইয়াছে, যত্ত্তাপিত জলের ন্যায় রুধিরধার। নির্গত

হইভেছে, এবং হস্তপদাদি এক প্রত্যক্ষ সকল আক্ষা-लिख क्टेटफेट्ट। अट्टे द्यालात कितरफंक তামি চেতনাখুনা হইলাম। পরে মৃত্। ভল হইলে प्रियाम (व, शृहिनी **এक्বाद्ध गणा**स रहेशाइन। ণ্ডথন আমার মনঃ হে, কিরূপ হইয়া গেল ভাগার কিছুই বাক্ত করিয়া বলিতে পারি না। ভাবিলাম বুদ্ধাবস্থায় विनांड कतिया छथ लाभ क विलक्ष । देशांडा ও লপদ্মীস্কতের বিবাদ নিবখন চিরক্লিই জহুংখ গেল! প্রাণ-সম কৃতবিদ্য পুত্রকে কোখার বিদল্জন দিলাম : জ্রী ও পুত্র ছুই মহা প্রানীর অপমৃত্যুর কারণ হটপাম[্] নংদার **হথ একবারে উদ্**যাপিত চ্**টপ**় অভেএৰ আর সামার এখানে থাকিবার প্রয়োজন কি? একলে ঘাহাতে পরকালে নিস্তার পাই ভাহার উপায় कत्रि, उहे तथ किन्छ। कतिया काहारक । किছू ना विनिद्या ভদ্তেট পূহ হইতে বহিৰ্গত হইলাম এবং পুন্ধেশুম বারাণদী গমন পূর্বকে সংদারাপরক্ত কনের আঞ্চায়ে এই পরিত্র ভিক্ষু আশ্রেমে প্রবিষ্ট হটয়া কিয়ংকার অবস্থান করিতে লাগিলাম।

उरकारन जानि रह शस्य अमार्शन के विमान उपहार् পুত্র কলত্রাদি সংগার চিন্তা কোন প্রকারেই জামার 5 🗢 30

श्वा नारकी किन्त काला स्टेट्य उरम ! क्या मात्र किन्ता আমাৰে সৰ্বাক্ত কারিতে লাগিল। कार्यात्र (मर्टन ? कि कतिता ? क्रीविष्ठ च्याह कि चका-রণে আমার কিঞ্চিৎ অনাদর দেখিয়া দেহ বিসজ্জন করি: লাচ, এইরপ ভাবিতে ভাবিতেই আমার কালাতিপাত হইতে লাগিল। তখন স্থির করিলাম একবার ভোগাকে দেখিয়া বা ভোষার সংবাদ লইরা না আলিলে আনাঃ মনের এই পারিপ্লবতা কোন রূপেই অগগত হইবে না৷ এও দিন ভুমি চম্পায় আগমন করিয়া থাকিবে অথবা তথায় বাইলেই তোমার কোনরূপ সংবাদ পাইব এই সভাবনা করিয়া তদভিমুখেই হাতা করিলাম কিন্তু প্রিমধ্যে পাটলিপুত্র নগরে ইতত্ততঃ ভোমার গুণকীর্ত্তন আর্ণ করিয়া এবং তথাকার রাজসংসাতে তুমি কিয়ংকাল অৱস্থান ক্রিয়াছিলে এই সংবাদ অবগত হইয়া রাজার সহিত দাক্ষাংকার করিলাম। মহারাজ প্রবয়াঃ ভোমার অনুশ্নে যে কি প্র্যুক্ত কাতর আছেন ভালা বলিয়া উঠিতে পারি না। তাঁহার মুখেই শুনিলাম তুমি মযু-बाह्ये ब्राटकृत स्थापा इहेरन अवल महावना इहेशाइ। শ্রমন্ত্রত তথা হইতে আমার একানে আনিবার সময়ে हाला विज्ञा मिरलम महानह । तक्षरक करियन व

''चानि डीहाइ कथा कान ऋरण चनाथा कडिएड शीर्जि ना। जिनि यारा धार्न कतिवात निमित्त सामार्ट অমুরোধ করিয়াছিলেন আমি উহিবে কথাপ্রামাণে **डाँशटक खत्रमध्य स्थान मान कतियाद्य। यनि अर्थः-**পরও আর কোনরূপ বিষ্টপত্তি না হয় তালঃ হইলে উাহার অনুরোধ সম্পূর্ণরূপে রক্ষা করিব।" অনস্তর জামি তথা হইতে বহিগজৈ হইরা নানা নগনদী উত্তরণপূর্বক এই স্থানে উপস্থিত ক্ইয়াছি, এই বলিয়া তিনি সাধবের প্রতি দৃষ্টিপু'ড করিয়া কহিলেন বংস यासर : , **र**खायात जनक वा जनसी विनि रिनामास ধাকিতেন তাহা হইলে তাঁহারাও আমার ন্যায় উদ্যাত্ত-চিত্ত হইয়া এই স্থানে উপস্থিত হইতেন কিন্তু সৌভাগ্য-ক্রমে তোমার আগমনের পূর্বেই উাহারা পরলোক প্রস্থান করিয়া পুত্রবিরহযন্ত্রণা ভোগ করিতে পার্চ নাই। याहा इडेक वरन! इक्लान्त প্রতি इक्लान्त किञ्चल वाव-হার করা কর্ত্তব্য তাহা তুমি বিলক্ষণ প্রদর্শন করিয়াই, अकरन मानीक्वाम कति जामना वावब्हीवन अहेन्नन অবিযুক্ত থাকিয়া পরম হুখে কাল যাপন কর, অধিক কাল তোষাদের সংসর্গে থাকিলে পুনর্বার আষাক্ মায়াজ্য হইতে হইতে, অতএব আর বিলম্বের এটো

कारा अभूष्य भावि निर्माण बर्स जीव शिव शिवाः

ই বলিয়া বিশ্বদেৰ গাত্ৰোখান করিবার উপজ্জ রিবের রঞ্জন ও মাধব কান্দিয়া অক্টির হইলেন 🖰 তথন নরপাল প্রভৃতি সভাস্থ সমস্ত লোক স তিন্ত বাপ্রতি প্রকাশ পূর্বক, অন্ততঃ রঞ্জনের বিবাহ ক্রিয়া নির্বাহ প্রায়্যন্ত উ্থিতার উপায় অবস্থান করিন্ডে সন্তরোধ করিতে লাগিলেন! ভিনি কোন ৰূপেই দেই নিৰ্ব্বন্ধ উল্লভ্যন করিতে অনমর্থ হটয়। সগতাং সমত হউলেন। অন্তর किस्तिति कियम पेलिक्ड स्ट्रेंट्स गत्रमाथ खकीय विख्या-ক্তুত্রপ সমারোহ সহকারে রঞ্জনকে রোনাবভী প্রদান ক্রিলেন। তাঁহাদিনের অস্তুরোধে মাধবিকাও মাধবে আইত ইইল। বরকন্যা পরিনীত ইইছা পরমানন সহ-কারে বছ-নিবদ-দক্ষিত মনেশ্রথ দকল দক্ষণ করিতে विशिष्ट्या । नगदी विवाह मटेश्ट्या जानसम्बरी 34

্তিক দিন অতীত হইকো বিশ্বদেব সকল বন্ধন ক্ষেত্র পুর্বিক জরণ্যে প্রস্থান করিলেন। রাজা পুরস্কারও ক্রীক্ষার স্থবিরতা সারণ করিয়া জামাতাকে রাজ্যেশ্বর ক্ষেত্রাকে রাজম্বিনী ক্রিলেন এবং পূর্বি প্রক্তিকান্ত্র-



সারে লাধবঁকে প্রধানামাতা পদে নিযুক্ত করিয়া চিন্তু কুল বিষয়বাদনা বিদ্দুজনপূর্যক বৈবাহিকের অনুপারি হছলেন। তালার গমন করিলে পর কিছদিন প্রয়াজ্পরী শোকে অভিচ্ছিত হইল। অনন্তর নব নরপতি বজন শোকাবেগ দ্বরণপূর্যক প্রিয় দ্চিব মাধ্যবরী দ্বিত বায়ুদ্রণ বজিব নায় প্রভাপশালী হট্যা নামি প্রকাশালম অনুসার রাজ্য শাসন ও প্রজাপালম আন্ধ্রন করিলেন। রাম্বানতী ও মাধ্যিকা অন্ধ্রন ও বার্যাল করিলেন। রাম্বানতী ও মাধ্যিকা অন্ধ্রন ও বার্যাল করিলেন। রাম্বানতী ও মাধ্যিকা অনুসার ও বার্যাল করিলেন। বাহ্যালভা হট্যা প্রস্কুর্যাণ করে অধ্যাপন করিছে লাগিলেন।